

Участь студентки
спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр»
Оксани Дичкевич на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
з навчальної дисципліни «Педагогіка»

15 травня 2019 року згідно з наказом МОН України від 28.11.2018 р. №1313 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 навчальному році» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка розпочався II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка». Завдання олімпіади полягає у виявленні обдарованих студентів, сприянні розвитку творчого мислення, активізації наукового пошуку у вирішенні проблем у педагогічній діяльності, а також передбачає встановлення здатності до глибокого осмислення і творчого застосування надбань сучасної педагогіки. Про участь в олімпіаді заявили студенти з 20 областей України.

Протягом 14-17 травня 2019 р. було проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка». У 2019 р. громадськість України та світу відзначає 125-річчя з дня народження видатного письменника, кінорежисера, художника, випускника Глухівського учительського інституту Олександра Петровича Довженка. Тому II етап Всеукраїнської студентської олімпіади було присвячено пам'яті О. Довженка.

Програма Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» – 2019 передбачала чотири тури:

- I тур – теоретичний: 1 частина – тестування знань з педагогіки; 2 частина – «Педагогічне красномовство»;
- II тур – пошуково-дослідницький – розроблення наукового апарату дослідження;
- III тур – творчий – педагогічний кінозал «Школа майбутнього»;
- IV тур – практичний – «Активна перерва».

Перший тур передбачав виконання завдань тестового характеру. Зміст тестових завдань складено відповідно до матеріалів основних підручників із педагогіки таких авторів: М. М. Фіцула, Н. Є. Мойсеюк, А. І. Кузьмінський, І. В. Зайченко. В основі «Педагогічного красномовства» лежало презентування власного розуміння уривку педагогічного вислову (розуміння головної думки, педагогічної ідеї, можливості її втілення у сучасній освітній практиці тощо).

Другий тур. На початку конкурсу проводилося жеребкування, за результатами якого учасники отримують тему наукового дослідження та результати статистичної обробки експериментальних даних. Відповідно до отриманої теми вони повинні виконати такі завдання:

- 1) скласти науковий апарат дослідження;
- 2) обґрунтувати методи дослідження;
- 3) проаналізувати подані обчислення статистичних даних та обґрунтувати висновки щодо результатів експериментального дослідження (порівняння вибірок за статистичними критеріями);
- 4) скласти анотацію змісту наукового дослідження однією із європейських мов (анг., нім.) обсягом до 10 речень.

Третій тур. Підготовка до виконання завдань III туру здійснюється учасниками до початку олімпіади. У межах проведення кінозалу учасники мали презентувати відеоролик тривалістю 5-7 хвилин, у змісті якого відобразити власне бачення розвитку української школи у процесі реалізації Концепції «Нова українська школа». Учасники не обмежені у виборі жанру відеоролика.

Четвертий тур. Учасникам від кожного ЗВО було запропоновано організувати та провести для учнів 5-8 класів активну перерву в реальних умовах освітнього процесу загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 м. Глухова.

Студенткою ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», спеціальності «014 середня освіта (історія)» О. Дичкевич

було підготовлено відео на тему «Школа майбутнього – вже сьогодні», де висвітлювалися основні ідеї школи майбутнього у гірській місцевості та погляди на уроки історії в основі яких би стояла краєзнавча, екскурсійна та дослідницька діяльність. Для активної перерви з учнями Глухівської ЗОШ І-ІІІ ст. було проведено гру «Я люблю Україну за...».

