

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація рекреаційних послуг**

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 26.11. 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Організація рекреаційних послуг
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Викладач (-і)</b>	Проф. Клапчук Володимир Михайлович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380509669229
<b>Е-mail викладача</b>	volodymyr_klapchuk@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС – 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок, вівторок – 15-00–17-00 год.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація рекреаційних послуг» складена відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм».</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є внутрігосподарські та міжгосподарські принципи, умови, особливості та закономірності організації рекреаційних послуг у різноманітних природних комплексах на базі різновидових туристичних і рекреаційних установ та організацій. Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів: 1. Організація відпочинку населення на базі природних рекреаційних ресурсів. 2. Організація оздоровлення населення на базі стаціонарних рекреаційних закладів.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Організація рекреаційних послуг» є вивчення основних компонентів, структури рекреаційних послуг для надзвичайно важливої сьогодні галузі господарської діяльності – туризму. Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація рекреаційних послуг» є вивчення особливостей природних рекреаційних ресурсів та їх застосування у оздоровленні населення; ознайомлення з методами оздоровлення у курортних і рекреаційних закладах.</p> <p><b>Завдання:</b> вивчення особливостей природних рекреаційних ресурсів та їх застосування у оздоровленні населення; ознайомлення з методами оздоровлення у курортних і рекреаційних закладах.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організаційну і територіальну структуру, проблеми і перспективи розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні; умови та чинники формування рекреаційної діяльності; фактори, що сприяють розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні;</li> <li>– визначення, склад та порядок використання земель рекреаційного призначення; порядок та правила здійснення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України;</li> <li>– загальну характеристику курортної рекреаційно-туристичної сфери, зокрема окремі спортивно-рекреаційні вправи;</li> <li>– особливості кліматолікування та кліматичні чинники проведення рекреації; специфіку організації аеротерапії, геліотерапії, таласотерапії, мікротерапії,</li> </ul>	

аероіонотерапії, аерофітотерапії, морської цілодобової аеротерапії, цілодобової спелеотерапії тощо; лікувальний ефект континентального клімату степів і лісів, приморського, середньо- і високогірного клімату;

- загальну характеристику, лікувальні, хімічні, температурні й механічні фактори, класифікацію мінеральних вод України;
  - загальні властивості пелоїдів, основні типи лікувальних грязей; особливості пелоїдолікування (грязелікування), парафінолікування, озокеритолікування, бішофітотерапії, нафталанолікування;
  - загальні особливості дієтичного харчування та особливості організації харчування в санаторно-курортних закладах;
  - особливості організації електролікування, світлолікування, ультразвукової терапії, лікування механічними факторами тощо;
  - особливості використання психотерапії, альтернативних традиційних та нетрадиційних методів лікуально-рекреаційної діяльності;
  - застосування СПА-технологій у відновлювальній медицині та курортології, їх стан та перспективи розвитку в Україні;
- особливості фізичної реабілітації у рекреаційній діяльності.

**вміти:**

- застосовувати набуті теоретичні знання та вміння у практичній роботі;
- аналізувати наявні рекреаційні ресурси для потреб оздоровлення населення;

комплексно вивчати окремі аспекти природного середовища для потреб організації відпочинку населення.

### **5. Організація навчання курсу**

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні	30
самостійна робота	120

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>I / V</b>	<b>Готельно- ресторанна справа / Туризм</b>	1 / 3	Нормативний / вибірковий

**ТЕМАТИКА КУРСУ**

Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Індустрія туризму – основа розвитку національного ринку туристичних послуг	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>Аналіз проблеми організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Оздоровчо-рекреаційні ресурси України</li> <li>Основні бальнеологічні групи мінеральних вод</li> <li>Територіальна організація рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Умови та чинники формування рекреаційної діяльності</li> <li>Фактори, що сприяють розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Проблеми і перспективи розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Стратегія розвитку оздоровчо-рекреаційної</li> </ol>	0	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>Аналіз проблеми організації оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Оздоровчо-рекреаційні ресурси України</li> <li>Основні бальнеологічні групи мінеральних вод</li> <li>Територіальна організація рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Умови та чинники формування рекреаційної діяльності</li> <li>Фактори, що сприяють розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Проблеми і перспективи розвитку оздоровчо-рекреаційної діяльності в Україні</li> <li>Стратегія розвитку оздоровчо-рекреаційної</li> </ol>	0	5	Вересень

		діяльності в Україні			діяльності в Україні			
Тема 2. Землі рекреаційного призначення	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення земель рекреаційного призначення.</li> <li>2. Склад земель рекреаційного призначення.</li> <li>3. Організація розвитку та утримання зелених зон населених пунктів.</li> <li>4. Використання земель рекреаційного призначення</li> <li>5. Здійснення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України</li> <li>6. Правила ведення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів ПЗФ.</li> <li>7. Обмеження прав на використання земель рекреаційного призначення, їх правовий режим.</li> <li>8. Охоронні зони земель рекреаційного призначення.</li> </ol>	4	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення земель рекреаційного призначення.</li> <li>2. Склад земель рекреаційного призначення.</li> <li>3. Організація розвитку та утримання зелених зон населених пунктів.</li> <li>4. Використання земель рекреаційного призначення</li> <li>5. Здійснення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України</li> <li>6. Правила ведення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів ПЗФ.</li> <li>7. Обмеження прав на використання земель рекреаційного призначення, їх правовий режим.</li> <li>8. Охоронні зони земель рекреаційного призначення.</li> </ol>	4	5+5	Вересень
Тема 3. Оздоровчий туризм, рекреаційні послуги та спорт на курортах	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика курортної рекреаційно-</li> </ol>	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика курортної рекреаційно-</li> </ol>	2	5	Вересень

		<p>туристичної сфери.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Окремі спортивно-рекреаційні вправи.</li> <li>3. Пішохідний туризм або трекинг</li> <li>4. Нордична ходьба</li> <li>5. Фітнес</li> <li>6. Різновиди бігу і стрибків.</li> <li>7. Веслування</li> <li>8. Пересування на лижах</li> <li>9. Катання на ковзанах</li> <li>10. Їзда на велосипеді</li> <li>11. Аквааеробіка</li> <li>12. Аквафітнес</li> <li>13. Аквастеп</li> <li>14. Акваджогінг</li> </ol>			<p>туристичної сфери.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Окремі спортивно-рекреаційні вправи.</li> <li>3. Пішохідний туризм або трекинг</li> <li>4. Нордична ходьба</li> <li>5. Фітнес</li> <li>6. Різновиди бігу і стрибків.</li> <li>7. Веслування</li> <li>8. Пересування на лижах</li> <li>9. Катання на ковзанах</li> <li>10. Їзда на велосипеді</li> <li>11. Аквааеробіка</li> <li>12. Аквафітнес</li> <li>13. Аквастеп</li> <li>14. Акваджогінг</li> </ol>			
Тема 4. Кліматолікування	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості кліматолікування</li> <li>2. Кліматичні чинники проведення рекреації</li> <li>3. Аеротерапія</li> <li>4. Геліотерапія</li> <li>5. Таласотерапія</li> <li>6. Мікро терапія</li> <li>7. Аероіонотерапія</li> <li>8. Аерофітотерапія</li> <li>9. Морська цілодобова аеротерапія</li> <li>10. Цілодобова спелеотерапія</li> <li>11. Лікувальний ефект континентального клімату степів.</li> <li>12. Лікувальний ефект континентального клімату лісів.</li> <li>13. Лікувальний ефект приморського клімату.</li> </ol>	4	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості кліматолікування</li> <li>2. Кліматичні чинники проведення рекреації</li> <li>3. Аеротерапія</li> <li>4. Геліотерапія</li> <li>5. Таласотерапія</li> <li>6. Мікро терапія</li> <li>7. Аероіонотерапія</li> <li>8. Аерофітотерапія</li> <li>9. Морська цілодобова аеротерапія</li> <li>10. Цілодобова спелеотерапія</li> <li>11. Лікувальний ефект континентального клімату степів.</li> <li>12. Лікувальний ефект континентального клімату лісів.</li> <li>13. Лікувальний ефект приморського клімату.</li> </ol>	4	5+5	Вересень

		14. Лікувальний ефект середньо- і високогірного клімату.			14. Лікувальний ефект середньо- і високогірного клімату.			
Тема 5. Бальнео- та водолікування	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика мінеральних вод України</li> <li>2. Лікувальні фактори мінеральних вод</li> <li>3. Хімічний фактор</li> <li>4. Температурний фактор</li> <li>5. Механічний фактор</li> <li>6. Класифікація мінеральних вод</li> <li>7. Вуглекислі мінеральні води</li> <li>8. Сульфідні мінеральні води</li> <li>9. Залізисті і миш'яковисті мінеральні води</li> <li>10. Кремнієві мінеральні води</li> <li>11. Бромні, йодо-бромні та йодні мінеральні води</li> <li>12. Радіоактивні (радонові) води</li> <li>13. Мінеральні води з підвищеним вмістом органічних речовин</li> <li>14. Борні мінеральні води</li> <li>15. Група вуглекислих гідрокарбонатних натрієвих вод</li> <li>16. Група вуглекислих маломінералізованих гідрокарбонатних</li> </ol>	4	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика мінеральних вод України</li> <li>2. Лікувальні фактори мінеральних вод</li> <li>3. Хімічний фактор</li> <li>4. Температурний фактор</li> <li>5. Механічний фактор</li> <li>6. Класифікація мінеральних вод</li> <li>7. Вуглекислі мінеральні води</li> <li>8. Сульфідні мінеральні води</li> <li>9. Залізисті і миш'яковисті мінеральні води</li> <li>10. Кремнієві мінеральні води</li> <li>11. Бромні, йодо-бромні та йодні мінеральні води</li> <li>12. Радіоактивні (радонові) води</li> <li>13. Мінеральні води з підвищеним вмістом органічних речовин</li> <li>14. Борні мінеральні води</li> <li>15. Група вуглекислих гідрокарбонатних натрієвих вод</li> <li>16. Група вуглекислих маломінералізованих гідрокарбонатних</li> </ol>	4	5+5	Жовтень



		кальцієвих та магнієво-кальцієвих мінеральних вод 17. Вуглекислі хлоридно-гідрокарбонатні води.			кальцієвих та магнієво-кальцієвих мінеральних вод 17. Вуглекислі хлоридно-гідрокарбонатні води.			
Тема 6. Пелоїдотерапія	Лекція	1. Загальні властивості пелоїдів 2. Основні типи лікувальних грязей 3. Сапропелі 4. Мулові сульфідні пелоїди 5. Штучні пелоїди. 6. Охорона пелоїдів 7. Пелоїдолікування (грязелікування) 8. Парафінолікування. 9. Озокеритолікування. 10. Бішофітотерапія 11. Нафталанолікування	4	Семінарське заняття	1. Загальні властивості пелоїдів 2. Основні типи лікувальних грязей 3. Сапропелі 4. Мулові сульфідні пелоїди 5. Штучні пелоїди. 6. Охорона пелоїдів 7. Пелоїдолікування (грязелікування) 8. Парафінолікування. 9. Озокеритолікування. 10. Бішофітотерапія 11. Нафталанолікування	4	5+5	Жовтень
Тема 7. Лікувальне харчування в санаторно-курортних закладах	Лекція	1. Загальні особливості дієтичного харчування 2. Дієтичний раціон № 1 3. Дієтичний раціон № 2 4. Дієтичний раціон № 3 5. Дієтичний раціон № 4 6. Дієтичний раціон № 5 7. Особливість організації харчування в санаторно-курортних закладах	2	Семінарське заняття	1. Загальні особливості дієтичного харчування 2. Дієтичний раціон № 1 3. Дієтичний раціон № 2 4. Дієтичний раціон № 3 5. Дієтичний раціон № 4 6. Дієтичний раціон № 5 7. Особливість організації харчування в санаторно-курортних закладах	2	5	Жовтень

Тема 8. Електролікування, світлолікування, ультразвукова терапія, лікування механічними факторами, штучно зміненим повітрям	Лекція	Методи фізіотерапії	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіотерапія</li> <li>2. Лікарський електрофорез</li> <li>3. Вплив мікроелементів на основні системи організму</li> <li>4. Електросон</li> <li>5. Магнітотерапія (МТ)</li> <li>6. Місцеве ультрафіолетове опромінення (УФО)</li> <li>7. Загальне УФ</li> <li>8. Терапія лазерним скануючим променем</li> <li>9. Видиме опромінення</li> <li>10. Фототерапія</li> <li>11. Хромотерапія</li> <li>12. Ультразвукова терапія</li> <li>13. Спелеотерапія</li> <li>14. Озонотерапія</li> <li>15. Аероіонотерапія</li> <li>16. Локальна баротерапія</li> </ol>	2	5	Листопад
Тема 9. Психотерапія, альтернативні традиційні та нетрадиційні методи	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арт-терапія</li> <li>2. Ігротерапія</li> <li>3. Фітоароматерапія</li> <li>4. Ампелотерапія і енотерапія</li> <li>5. Енотерапія</li> <li>6. Глинолікування</li> <li>7. Псаммотерапія</li> <li>8. Стоунтерапія</li> <li>9. Гірудотерапія</li> <li>10. Апітерапія</li> <li>11. Іпотерапія</li> <li>12. Кумисолікування</li> <li>13. Використання</li> </ol>	4	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арт-терапія</li> <li>2. Ігротерапія</li> <li>3. Фізіопунктура</li> <li>4. Фітоароматерапія</li> <li>5. Ампелотерапія і енотерапія</li> <li>6. Енотерапія</li> <li>7. Глинолікування</li> <li>8. Псаммотерапія</li> <li>9. Стоунтерапія</li> <li>10. Гірудотерапія</li> <li>11. Апітерапія</li> <li>12. Іпотерапія</li> <li>13. Кумисолікування</li> </ol>	4	5+5	Листопад

		лікувальних ефектів собак і інших домашніх тварин 14. Дельфінотерапія			14. Використання лікувальних ефектів собак і інших домашніх тварин 15. Дельфінотерапія			
Тема 10. СПА-технології у відновлювальній медицині та курортології: стан та перспективи розвитку в Україні	Лекція	1. Загальні положення та визначення 2. СПА-технології 3. Типи СПА-курортів 4. Напрямки СПА-програм в Україні 5. Бальнеотерапія в СПА 6. Таласотерапія 7. Ландшафтотерапія 8. Вино терапія 9. Ароматерапія 10. Апітерапія 11. Стоун-терапія 12. Галотерапія 13. Кінезіотерапія 14. Музикотерапія 15. Основні завдання СПА-технологій в Україні 16. Інтеграція СПА-концепції в санаторно-курортне лікування в Україні	2	Семінарське заняття	1. Загальні положення та визначення 2. СПА-технології 3. Типи СПА-курортів 4. Напрямки СПА-програм в Україні 5. Бальнеотерапія в СПА 6. Таласотерапія 7. Ландшафтотерапія 8. Вино терапія 9. Ароматерапія 10. Апітерапія 11. Стоун-терапія 12. Галотерапія 13. Кінезіотерапія 14. Музикотерапія 15. Основні завдання СПА-технологій в Україні 16. Інтеграція СПА-концепції в санаторно-курортне лікування в Україні	2	5	Грудень
Тема 11. Фізична реабілітація (масаж, ЛФК, механотерапія)	Лекція	1. Загальні відомості 2. Гімнастичні вправи 3. Дихальні вправи 4. Спеціальні вправи 5. Активні вправи 6. Вправи в опорі 7. Вправи на обтяження 8. Вправи з предметами (зі снарядами) 9. Вправи з координації	2	Семінарське заняття	1. Загальні відомості 2. Гімнастичні вправи 3. Дихальні вправи 4. Спеціальні вправи 5. Активні вправи 6. Вправи в опорі 7. Вправи на обтяження 8. Вправи з предметами (зі снарядами) 9. Вправи з координації	2	5	Грудень

		<p>рухів</p> <p>10. Вправи на тренування рівноваги</p> <p>11. Різні види ходьби.</p> <p>12. Різновиди бігу і стрибків</p> <p>13. Лазіння</p> <p>14. Повзання</p> <p>15. Метання і ловля</p> <p>16. Плавання і вправи у воді</p> <p>17. Веслування</p> <p>18. Пересування на лижах</p> <p>19. Катання на ковзанах</p> <p>20. Їзда на велосипеді</p> <p>21. Трудотерапія</p> <p>22. Процедура (заняття) лікувальної гімнастики</p> <p>23. Ранкова гігієнічна гімнастика</p> <p>24. Різновиди лікувальної ходьби</p> <p>25. Гімнастику у воді</p> <p>26. Дозування фізичного навантаження у ФР</p> <p>27. Планування та облік лікувального впливу фізичних вправ</p> <p>28. Облік лікувального впливу фізичних вправ</p> <p>29. Режими рухової активності</p> <p>30. Лікувальне плавання</p>			<p>рухів</p> <p>10. Вправи на тренування рівноваги</p> <p>11. Різні види ходьби.</p> <p>12. Різновиди бігу і стрибків</p> <p>13. Лазіння</p> <p>14. Повзання</p> <p>15. Метання і ловля</p> <p>16. Плавання і вправи у воді</p> <p>17. Веслування</p> <p>18. Пересування на лижах</p> <p>19. Катання на ковзанах</p> <p>20. Їзда на велосипеді</p> <p>21. Трудотерапія</p> <p>22. Процедура (заняття) лікувальної гімнастики</p> <p>23. Ранкова гігієнічна гімнастика</p> <p>24. Різновиди лікувальної ходьби</p> <p>25. Гімнастику у воді</p> <p>26. Дозування фізичного навантаження у ФР</p> <p>27. Планування та облік лікувального впливу фізичних вправ</p> <p>28. Облік лікувального впливу фізичних вправ</p> <p>29. Режими рухової активності</p> <p>30. Лікувальне плавання</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	5 балів
Семінарські заняття	5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готельно-ресторанна справа (самостійна робота студентів) : Навчально-методичний посібник / За ред. проф. В.М. Клапчука / Факультет туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : «Фоліант», 2017. 408 с.</li> <li>2. Клапчук В.М. Організація рекреаційних послуг : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2017. 263 с.</li> <li>3. Клапчук В.М. Рекреологія : Навчально-методичний посібник / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Електронний ресурс. Івано-Франківськ, 2012. 1,29 мБт (88 с.).</li> <li>4. Клапчук В.М., Польова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. 408 с.</li> <li>5. Мальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 272 с.</li> </ol>	

**Викладач** \_\_\_\_\_