

**Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
факультет туризму**

**Лілія Приймак
Надія Савчук**

Wir sprechen und schreiben Deutsch

**Посібник для самостійної роботи
студентів II-III курсів
спеціальностей «Туризм», «ГРС»**

**Друге видання доповнене
Івано-Франківськ**

2022

**Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
факультет туризму**

Лілія Приймак

Надія Савчук

Wir sprechen und schreiben Deutsch

**Посібник для самостійної роботи
студентів II-III курсів
спеціальностей «Туризм», «ГРС»**

Друге видання доповнене

Івано-Франківськ

2022

УДК 811.112.2 (075.8)

П75

Приймак Л.Б., Савчук Н.І. Wir sprechen und schreiben Deutsch. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно - ресторанна справа» (галузь знань: 24 – «Сфера обслуговування»). Івано-Франківськ, 2022. 86 с.

У посібнику подано розмовні теми й контрольні граматичні завдання з країнознавчими текстами, які допоможуть систематизувати та перевірити знання граматики, лексики, активувати комунікативні вміння, передбачені навчальною програмою. Представлений матеріал може бути використаний для контролю знань і самостійної роботи студентів.

Автори-укладачі:

Приймак Л.Б., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і країнознавства факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Савчук Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і країнознавства факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензенти:

Ткачівський В. В. к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мицан Д.М. к. філол. н., доцент кафедри слов'янських мов філологічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

© Приймак Л.Б., 2022

© Савчук Н.І., 2022

Рекомендовано до друку вченою радою факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 6 від 18 січня 2022 року).

3MICT

Wir sprechen Deutsch!

1. Ich und meine Verwandte	5
2. Meine Freunde.....	6
3. Ich miete die Wohnung.....	7
4. Die Mahlzeiten.....	8
5. Ich besuche den Arzt.....	9
6. Mein Arbeitstag.....	10
7. Die ukrainische Nationalküche.....	11
8. Ich schreibe einen Brief.....	12
9. Meine Freizeit.....	13
10. Im Hotel.....	14
11. In der Stadt.....	15
12. Mein Heimatsort.....	16
13. Ich kaufe ein Geschenk.....	17
14. Berlin.....	18
15. Mein Lieblingsfest.....	19
16. Berühmte Menschen unseres Landes.....	20
17. Meine Zukunftspläne.....	21
18. Duales Studium: Studium plus Berufsausbildung.....	22
19. Wozu lernt man die Fremdsprachen.....	23
20. Die Kleidung.....	24

Wir schreiben Deutsch!

1. Kontrollarbeit 1.....	26
2. Kontrollarbeit 2.....	29
3. Kontrollarbeit 3.....	32
4. Kontrollarbeit 4.....	35
5. Kontrollarbeit 5.....	38
6. Kontrollarbeit 6.....	41
7. Kontrollarbeit 7.....	44
8. Kontrollarbeit 8.....	48
9. Kontrollarbeit 9.....	50
10. Kontrollarbeit 10.....	53
11. Kontrollarbeit 11.....	56
12. Kontrollarbeit 12.....	60
13. Kontrollarbeit 13.....	62
14. Kontrollarbeit 14.....	65
15. Kontrollarbeit 15.....	68
16. Kontrollarbeit 16.....	71
17. Kontrollarbeit 17.....	74
18. Kontrollarbeit 18.....	77
19. Kontrollarbeit 19.....	80
20. Kontrollarbeit 20.....	83

Пояснювальна записка

Вивчення іноземної мови є важливим компонентом навчального процесу у ВНЗ при підготовці фахівців тієї чи іншої галузі знань. Головною метою викладання та й вивчення іноземної мови є одержання студентами комунікативних вмінь.

Навчальний посібник передбачає оволодіння німецькою мовою як засобом усного та письмового спілкування в галузі професійної діяльності в обсязі тематики, визначеної програмою.

Головним завданням, яке поставлене перед студентами, є подальший розвиток навичок оглядового, інформативного та глибинного читання. Важливо вміти активізувати лексичний запас та розширити власний світогляд. Попри те, що першочерговим завданням курсу вивчення німецької мови за професійним спрямуванням є розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, надзвичайно важливим є відпрацювання практичних навичок і вмінь з граматики німецької мови. Необхідно вміти реалізувати комунікативні наміри й на письмі для студентів, які вивчали курс німецької мови.

Навчальний посібник складається з двох частин: розмовні теми й граматичні завдання з країнознавчими текстами. Розмовні теми передбачають розвиток комунікативних вмінь й поглиблення лексичних знань. Вони визначені робочими навчальними програмами. Передбачені фахова й побутова тематика. Граматичні завдання розроблені на основі підручників і охоплюють теми з усіх розділів граматики, які визначені навчальною програмою. Студенти мають можливість удосконалювати не тільки граматичні знання й вміння, а й поповнювати лексичний запас. Граматичні завдання допоможуть студентам систематизувати й повторити основні граматичні теми.

Першочерговим завданням курсу вивчення німецької мови за професійним спрямуванням та ділової німецької мови є розвиток навичок монологічного да діалогічного мовлення для ведення дискусії та спілкування в межах побутової, ситуативно детермінованої тематики, а також у сфері професійної комунікації.

Ich und meine Verwandte

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Vor kurzem haben wir den Geburtstag meines Vaters gefeiert. Fast alle Verwandten sind gekommen. Da ist der Vater meines Vaters. Es ist mein Opa, und auch die Mutter meines Vaters- meine Oma. Meine Mama ist auch da. Mein Bruder ist mit seiner ganzen Familie gekommen. Es sind seine Ehefrau, meine Schwägerin, Lene und seinen Kindern. Es sind meine Nichte (die Tochter meines Bruders) und mein Neffe (der Sohn meines Bruders).

Ich liebe sehr meine Familie. Wir sind lustig, hilfsbereit, freundlich. Oft verbringen wir die Freizeit zusammen. Wir fahren in den Wald, spielen Fußball, unterhalten uns, sehen uns die interessanten Filme zu Hause an.

Und jetzt kurz über mich. Ich bin 19 Jahre alt. Mein Name ist Leo. Ich bin groß von Wuchs, Brillenträger, schwarzhaarig. Ich bin Student des I. Studienjahres. Ich studiere Tourismus an der Universität. Ich reise gern, mache Wanderungen, lerne die neuen Orte kennen. Ich habe viele Freunde. Wir reisen und wandern zusammen. Ich möchte mein Reisebüro haben.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Verwandten – родичі;

der Opa – дідусь;

die Oma- бабуся;

die Ehefrau – дружина;

die Nichte – племінниця;

der Neffe – племінник;

sich unterhalten – спілкуватися;

der Brillenträger – носить окуляри;

schwarzhaarig – з чорним волоссям;

die neuen Orte kennen lernen – знайомитися з новими місцями;

das Reisebüro- туристична агенція

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was haben wir vor kurzem gefeiert?
2. Was bedeutet die Schwägerin?
3. Wie verbringen wir die Freizeit?
4. Wie alt bin ich?
5. Was studiere ich?
6. Warum studiere ich Tourismus?

Meine Freunde

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich habe viele Freunde. Ich bin lustig, freundlich, verbringe gern meine Freizeit im Kreise der Freunde. Ich heiße Frank. Ich bin 20 Jahre alt. Ich bin Student und studiere Tourismus. Meine Mitstudenten sind meine Freunde. Wir reisen viel. Wir träumen von den interessanten Wanderungen. Ich habe viele Freunde. Peter ist mein bester Freund. Wir sind Freunde noch seit der Kindheit. Beide sind wir oft auf den Reisen. Peter ist hoch von Wuchs, sportlich und schlank. Er ist blond, hat gerade Nase, die blauen Augen. Seine Familie wohnt jetzt im Ausland. Er wohnt im Studentenheim. Peter studiert gern und bekommt die guten Noten. Besonders mag er die Fremdsprachen und Marketing. Wir verbringen unsere Freizeit zusammen.

Wir treiben Sport zusammen. Wir spielen oft Fußball, Volleyball, schwimmen im Schwimmbad. Sehr oft gehen wir ins Kino. Am liebsten gehen wir ins Gebirge. Es ist die beste Zeit. Ich bin glücklich, dass Peter mein Freund ist. Man kann nicht unser Leben ohne Freunde vorstellen.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Zeit verbringen – проводити час;

im Kreis – в колі;

der Mitstudent – однокурсник;

träumen von – мріяти;

die Kindheit- дитинство;

auf den Reisen sein – подорожувати;

das Studentenheim – гуртожиток;

ins Gebirge gehen – йти в гори;

vorstellen – уявляти;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie verbringt Frank seine Freizeit?
2. Wie alt ist er?
3. Wovon träumt er und seine Freunde?
4. Wie studiert Peter?
5. Wie sieht er aus?
6. Welche Fächer mag Peter?
7. Mögen die Freunde Sport treiben?

Ich miete die Wohnung

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich miete eine neue Wohnung. Sie ist groß und hell. Sie ist im Haus, das nicht weit von der Uni liegt. Es gibt eine schöne gemütliche Küche, ein Bad, ein Arbeitszimmer, eine Diele. Die Miete ist auch nicht groß. In meiner Küche ist alles, was ich brauche. Es sind: der Kühlschrank, der Elektroherd, die Mikrowelle. In der Mitte steht ein ovaler Tisch mit vier Stühlen. An der Wand hängt ein schönes Bild. Am Fenster hängen die schönen Gardinen. Die Diele ist etwas eng. Mein Zimmer ist auch groß und gemütlich. Da steht mein Schreibtisch mit Computer. Ein Sofa steht auch da. An der Wand steht ein kleiner Tisch mit zwei Sesseln. Neben einem Sessel steht eine Stehlampe. An diesem Tisch trinken wir oft Tee oder Kaffee. In der Ecke steht ein Kleiderschrank. Da liegen meine Sachen. In der Wohnung ist auch ein Balkon. Auf dem Regal stehen die Blumentöpfe mit den schönen Blumen. Ich mag diese Wohnung.

II. Studieren Sie die Lexik!

mieten- орендувати;

die Küche – кухня;

der Kühlschrank – холодильник;

in der Mitte – посередині;

die Diele- прихожа;

gemütlich- затишний;

der Kleiderschrank- шафа для одягу;

der Blumentopf – горщик для квітів;

die Stehlampe- торшер

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was miete ich?
2. Wie ist sie?
3. Wie ist die Miete?
4. Was steht in der Mitte des Zimmers?
5. Wo steht die Stehlampe?
6. Was steht auf dem Regal im Balkon?

Die Mahlzeiten

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Mark frühstückt gewöhnlich zu Hause. Er wohnt im Studentenheim. Darum sein Frühstück ist meistens leicht: eine Tasse Kaffee oder Tee und ein paar belegtes Brötchen. Mittag isst er entweder in der Mensa oder im Restaurant.

Wenn er nach Hause kommt, mag er alles was die Mutter kocht. Die ganze Familie isst zu Mittag zu Hause. Die Mutter legt auf den Tisch das weiße Tischtuch. Dann stellt sie die Teller; Bestecke und Servietten. Das Besteck legt sie neben dem Teller. Sie legt es so: immer rechts ein Messer, links eine Gabel, und einen Löffel. Als Vorspeise essen sie gewöhnlich Salate aus Gurken, Tomaten, mit Käse, Petersilie, Fisch. Als ersten Gang essen sie verschiedene Suppen. Als Hauptgericht ist das gebratene Fleisch mit Soße und Beilage. Die Nachspeise mögen alle gern. Es kann ein Stück Torte oder Früchte sein. Am Abend trinken alle gern Tee. Die Mutter stellt auf den Tisch die Teekanne, Tassen, Teelöffel, Zuckerdose, eine Teeplatte mit Kuchen. Allen schmecken die Kuchen.

An Feiertagen essen sie in einer Gaststätte. Die Auswahl ist immer groß und alles schmeckt wunderbar. Man kann die schmackhaften Speisen und Getränke bestellen. Sehr oft veranstalten wir Picknick im Grünen. Mark liebt die Zeit im Kreise der Familie.

II. Studieren Sie die Lexik!

frühstücken – снідати;

die Tasse – горнятко;

kochen- готувати;

das Tischtuch – скатертина;

der Teller – тарілка;

das Messer – ніж;

die Gabel- виделка;

der Löffel- ложка;

die Nachspeise – десерт;

die Beilage – гарнір;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was isst Mark gewöhnlich zum Frühstück?
2. Was legt die Mutter auf den Tisch?
3. Welche Gerichte kocht sie gewöhnlich?
4. Was isst man als Nachtisch?

5. Wo isst man an Feiertagen oft?

Ich besuche den Arzt

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wenn der Mensch krank ist, muss er zum Arzt gehen.

Wir sollen zu dem Arzt das größte Vertrauen haben. Mein Hausarzt hat viele Patienten. Er hat am einen Tag vormittags, am anderen Tag nachmittags Sprechstunde. Er ist Facharzt für die innere Krankheit, wie es die meisten Hausärzte sind. Er ist sehr gewissenhaft, deshalb haben ihn so viele gewählt.

Der Arzt untersucht den Kranken gründlich. Man muss den Oberkörper freimachen. Er horcht Herz und Lungen ab, misst den Blutdruck und fühlt den Puls. Man muss den Mund öffnen, er schaut sich die Mandeln, die Zunge, den Hals und die Augen an. Er verschreibt etwas gegen die Krankheit.

Die Medikamente muss man in der Apotheke kaufen und vorschiftsgemäß einnehmen. Wenn er die Krankheit nicht eindeutig feststellen kann, schickt er den Patienten ins Laboratorium. Dort nimmt man eine Blut- und Urinprobe. Mit den Befunden geht der Patient zurück und der Arzt schickt ihn weiter zur Fachambulanz. Dort arbeiten Fachärzte. Der zuständige Facharzt untersucht den Patienten und wenn er nicht helfen kann, muss der Kranke ins Krankenhaus. In einer Poliklinik arbeiten Internisten, Chirurgen, Rheumatologen, HNO-Ärzte, Augenärzte und Zahnärzte.

Die Vorbeugung ist sehr wichtig.

II. Studieren Sie die Lexik!

das Vertrauen – довір`я;

der Facharzt für die innere Krankheiten- терапевт;

untersuchen- обстежувати;

die Lungen- легені;

der Blutdruck- артеріальний тиск;

sich anschauen- оглянути;

vorschiftsgemäß – за інструкцією;

das Krankenhaus- лікарня;

die Vorbeugung – профілактика;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie ist mein Hausarzt?
2. Wie untersucht der Arzt den Kranken?
3. Wie muss man die Medikamente einnehmen?

4. Welche Ärzte arbeiten in einer Poliklinik?
5. Was ist sehr wichtig?

Mein Arbeitstag

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an. Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich die Musik an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus.

Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Uni ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle "Universität" steige ich aus.

Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität. Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 15.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen.

Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für die Uni, surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus. So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

II. Studieren Sie die Lexik!

ziemlich- значно;

das Bett machen- застелити ліжко;

sich duschen- прийняти душ;

das Frühstück vorbereiten- готувати сніданок;

das Geschirr spülen- мити посуд;

die Haltestelle- зупинка;

dauern- тривати;

müde sein- бути втомленому;

einschlafen- заснути;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wann beginnt mein Arbeitstag?
2. Was mache ich nach dem Aufstehen?
3. Wie ist das Essen in der Mensa?
4. Wie verbringe ich die Zeit abends?

Die ukrainische Nationalküche

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Jedes Volk hat seine Sitten und Bräuche. Dazu gehört auch die Küche. Die Nationalküche zeigt die Besonderheiten des Volkes, seine Geschichte und Seele. Es gibt die besonderen Speisen, die beliebt sind. Die ukrainische Nationalküche ist reichhaltig und abwechslungsreich. Sie hat viele Elemente verschiedener europäischer Küchen aufgenommen. Das ist vor allem türkische, polnische, ungarische, österreichische Küche. Die Besonderheit der ukrainischen Küche ist die große Vielfalt der einheimischen Lebensmittel: Kartoffeln, Gemüse, Fleisch, Früchte, Pilze, Beeren und verschiedene Kräuter. Die bekanntesten Gerichte sind: Borschtsch, Warenyky. Mehlspeisen sind auch sehr beliebt. Die Ukrainer essen gern Mlynzi, Nalysnyky, verschiedene Piroggen und Kuchen. Neben Kartoffeln ist Weißkohl das Hauptgemüse. Viele andere Gemüsesorten werden gegessen. Oft werden auch Pilze verwendet. Die Ukrainer machen Sauerkraut und Salzgurken für den Winter ein. Sie schmecken fantastisch. Bei uns gibt es auch verschiedene Restaurants, Cafes. Aber die Ukrainer haben meistens die Mahlzeiten zu Hause. Es ist unsere Tradition. Man kann sehr viel über die Rezepte und schmackhafte ukrainische Speisen erzählen, aber es ist besser die ukrainische Küche zu probieren. Die ukrainischen Speisen sind in der Welt auch bekannt und beliebt.

II. Studieren Sie die Lexik!

reichhaltig – багатий

brechen – ламати

die Vielfalt – різноманітність

das Kraut – трава

die Beilage – гарнір

das Sauerkraut – квашена капуста

schmecken – смакувати;

die Speise – страва;

die Besonderheiten- особливості;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was hat jedes Volk?

2. Was zeigt die Nationalküche?
3. Welche Elemente hat die Nationalküche?
4. Welche Gerichte gehören zu den besonders berühmten Gerichten?
5. Wo haben die Ukrainer ihre Mahlzeiten?
6. Nennen Sie die bekanntesten Speisen in der ukrainischen Küche?

Ich schreibe selten einen Brief

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir schreiben heutzutage die Briefe sehr selten. Es gibt viele Möglichkeiten um sich zu unterhalten. Wir schreiben sehr kurze Briefe per e- mail, telefonieren, schicken die Gefühlssymbole und haben keine Zeit um die echten Briefe zu schreiben.

Aber ich soll meiner Oma immer die Briefe schreiben. Sie liest sie immer sehr gern. Wenn ich reise, schicke ich die Ansichtskarten oder die Briefe.

Meißen, am 4.Mai

Meine liebe Oma!

Endlich habe ich die Zeit und möchte Dir schreiben. Ich bin jetzt in Meißen. Die Stadt ist sehr schön. Ich miete hier bei meinem Freund ein Zimmer. Es ist nicht groß aber gemütlich. Mein Arbeitstag ist anstrengend. Ich arbeite viel. Ich schreibe die Artikel über Deutschland. I finde auch die Zeit um die Stadt zu besichtigen. Die Stadt hat die schönen Straßen und Gassen. Die Plätze und Gebäude sind sehr malerisch. Mit dem Bus fahre ich ins Zentrum der Stadt. Dort besuche ich das Museum oder Konzert. Am Abend besuche ich das Restaurant und trinke gern ein Glas deutschen Bier. Sehr oft spreche ich mit meinem Nachbar. Ich verbessere meine Aussprache. Bald ist schon meine Arbeit fertig. Ich plane nach Italien fahren. Darum meinen nächsten Brief schreibe ich aus Venedig. Ich schicke Dir die schönen Ansichtskarten mit den Sehenswürdigkeiten von Meißen.

Mit herzlichen Glückwünschen

Dein Mark

II. Studieren sie die Lexik!

sich unterhalten- спілкуватися;

mieten – орендувати;

anstrengend – виснажливий;

der Artikel- стаття;

die Gasse- провулок;

verbessern- покращувати;

die Aussprache- вимова;

die Ansichtskarte- листівка;

die Sehenswürdigkeiten- визначні пам'ятки;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie unterhalten wir uns heute?
2. Wem soll ich immer die Briefe schreiben?
3. Wie ist die Stadt Meißen?
4. Wie verbessere ich meine Aussprache?
5. Wohin plane ich fahren?

Meine Freizeit

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Meine Freizeit verbringe ich auf verschiedene Weise. Ich habe viele Freunde. Wir wandern oft zusammen mit den Zelten ins Gebirge. Solche Erholung bringt viel Freude und gute Stimmung. Sehr oft verbringe ich meine Ferien mit meinen Eltern. Wenn meine Eltern Zeit haben, reisen wir gern. Das Reisen ist heute von allen Menschen beliebt. Einige reisen durch die Heimat, andere fahren manchmal ins Ausland. Ende Juli wollen wir die Reise durch Transkarpatenland unternehmen. Es ist sehr schöne und malerische Ort in der Ukraine Wir planen mit unserem Auto dorthin zu fahren. Es ist bequem und billiger für die Familie. Man kann halten wo und wie lange es dir gefällt. Manchmal verbringe ich gern meinen Urlaub auf dem Lande bei meinen Großeltern. Man kann im Fluss baden, in den Wald gehen. Ich helfe oft meinen Großeltern im Garten oder auf dem Feld arbeiten. Ich gehe oft zum Angeln in aller Frühe. Wir verbringen den Urlaub immer interessant, aktiv und inhaltsreich. Ich warte immer mit Ungeduld auf den Urlaub mit meinen Eltern.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Reise unternehmen – здійснити подорож

wandern – здійснювати піші прогулянки

auf verschiedene Weise- по різному;

das Transkarpatenland– Закарпаття;

inhaltsreich- змістовно;

zum Angeln gehen- йти рибалити;

warten- очікувати;

mit Ungeduld- з нетерпінням;

der Urlaub- відпустка;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie verbringe ich meine Freizeit?
2. Was bringt die Erholung?
3. Wie reisen die Menschen?
4. Wohin reisen wir mit den Eltern?
5. Womit planen wir mit den Eltern reisen?
6. Wie verbringen wir den Urlaub?

Im Hotel

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist ein Hotel, ein schöner Bau mit hohen Fenstern und Säulen. Die Empfangshalle ist hell und groß. Der Fußboden ist mit riesigen Teppichen belegt. Da stehen die geblümten Sessel und Klubtische. Der Angestellte hinter dem Rezeptionstisch überprüft die Reservierung am Computer. Der Besucher soll berichten, wie lange er da bleiben möchte. Sie sollten auch Ihren Pass zeigen. Manchmal sollen Sie auch ein Meldeformular ausfüllen. Sie können ein Zimmer mit Bad oder Dusche, Telefon und Fernseher, Minibar, Kühlschrank haben. Die Besucher können einen umfassenden Service haben. Es können ein Freizeitprogramm, interessante Kulturprogramme, Ausflugsfahrten sein. Das Frühstück ist im Zimmerpreis inbegriffen. Genauere Information kann man im Servicebüro bekommen. Wenn Sie das Geld umtauschen möchten, dann gibt es meistens in der Hotelhalle eine Wechselstelle.

Der gemütliche Ort zum Wohnen, wenn du reist, ist für die Erholung sehr wichtig. Die Reisebüros und Reiseagenturen bemühen sich unsere Wünsche zu realisieren. Das Reisen ist heute sehr populär. Oft reisen wir durch die Heimat, oder ins Ausland. Das Reisen bringt nicht nur Spaß, sondern neues Wissen und gute Erfahrung. Wir können unsere Fremdsprachenkenntnisse verbessern und viel Neues erfahren.

II. Studieren Sie die neue Lexik!

- der Bau- будівля;
- die Säule- колона;
- der Teppich- килим;
- der Angestellte- службовець;
- überprüfen- перевірити;
- berichten- повідомити;
- ein Meldeformular ausfüllen – заповнити формуляр;
- die Heimat- батьківщина;

die Erfahrung- досвід;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie sieht dieses Hotel aus?
2. Was macht der Angestellte?
3. Was für ein Zimmer kann man haben?
4. Wo kann man die Information bekommen?
5. Wo kann man das Geld wechseln?
6. Was bringt das Reisen?

In der Stadt

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich bin in dieser Stadt zum ersten Mal. Ich bin auf dem Bahnhof und weiß nicht, wohin ich gehen soll. Ich soll zur Uni fahren. Dort findet die Konferenz statt. Ich soll jemanden fragen. Der attraktive Junge hat mir alles erklärt.

Ich kann dorthin mit dem Bus fahren oder zu Fuß gehen. Nicht weit ist von dieser Stelle die Haltestelle und ich soll auf den Bus №28 warten. Aber ich möchte zu Fuß gehen und die neue Stadt besichtigen. Ich nehme meine Tasche und gehe durch die Lepkyjstraße geradeaus. Dann gehe ich nach rechts und gehe geradeaus. Es ist das Zentrum der Stadt, die Nesaleshnostistraße. Die Straße ist breit und malerisch. Da sind verschiedene Restaurants, Passagen, Buchhandlung. Die schönen Bäume und Blumen schmücken diese Straße. Da sehe ich auch die interessanten Denkmäler und Zeichen aus Eisen. Vorn sehe ich einen wunderschönen Springbrunnen. Nicht weit stehen die Bänke. Dort ruhen sich die Leute aus. Einige lesen die Zeitungen, andere trinken Kaffee und sich unterhalten. Dann kehre ich nach links und dann wiederum nach rechts. Da bin ich auf der Tschornowilstraße. Diese Straße ist sehr lang. Und ich bin schon ganz müde. Darum warte ich auf den Bus. In ein paar Minuten steige ich ein. Bald sehe die Uni. Ich bin schon an Ort und Stelle.

II. Studieren Sie die neue Lexik!

der Bahnhof- залізничний вокзал;

stattfinden- відбуватися;

zu Fuß gehen- йти пішки;

die Haltestelle- зупинка;

der Springbrunnen- фонтан;

sich ausruhen- відпочивати;

sich unterhalten- спілкуватися;

müde sein- бути втомленому;

an Ort und Stelle sein- бути на місці;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wohin soll ich fahren?
2. Was findet dort statt?
3. Womit soll ich dorthin fahren?
4. Wie sieht die Zentralstraße von der Stadt?
5. Was sehe ich dort?
6. Was machen die Leute?

Mein Heimatort

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Jeder Mensch hat seinen Heimatort. Es ist der Ort, der besonders beliebt ist. Meine Heimatstadt ist Iwano-Frankiwsk. Es ist Zentrum des Iwano -Frankiwsker Gebiets. Die Stadt liegt im Westen der Ukraine im Vorkarpatenland und wurde 1662 als Stanislawiw gegründet. Im Jahre 1962 wurde die Stadt nach dem Schriftsteller Iwan Franko umbenannt. Iwano-Frankiwsk wird von zwei Flüssen umflossen. Die Altstadt ist sehr interessant und malerisch. Es gibt viele exklusive architektonische Gebäuden. In den Jahren der Unabhängigkeit wurde sie vollständig renoviert. Die Zentralstraße ist die Nesaleshnosti Straße. Im Zentrum steht das Rathaus. Es ist heutzutage als Heimatmuseum bekannt. Da treffen sich oft die Freunde um Kaffee zu trinken. Der Scheptyzkyj Platz liegt nicht weit. Er ist wunderbar mit seinen alten Bauten und schönen modernen Zeichen aus Eisen. Die Schewtschenkostraße ist eine der ältesten in der Stadt. Da liegen auch ein schöner Park und ein schöner See. Die Landschaften im Park locken die Touristen und Bewohner der Stadt. Zu den schönsten historischen Baudenkmalern gehört die Philharmonie. Da traten die berühmten ukrainischen Sänger auf. Ich gehe oft durch das Zentrum spazieren.

In Iwano-Frankiwsk sind viele Hochschulen. Da studieren die Jugendlichen aus der Ukraine und aus Ausland. Die ausländischen Studenten studieren Ukrainisch und sprechen ganz gut. Am 7. Mai feiern die Einwohner von Iwano-Frankiwsk den Tag der Stadt. An diesem Tag besuchen Iwano-Frankiwsk viele Touristen und genießen die Schönheit der Stadt.

II. Studieren Sie die Lexik!

das Gebiet- область;

das Zentrum- центр;

das Gebäude- будівля;

locken- приваблювати;

der Sänger- співак;

genießen- насолоджуватися;

besuchen- відвідувати;

feiern- святкувати;

die Schönheit- краса;

III. Beantworten Sie die Fragen!

1. Was bedeutet die Heimat?
2. Wo liegt die Stadt?
3. Wie ist die Altstadt?
4. Wie ist die Zentralstraße in der Stadt?
5. Wann ist der Tag der Stadt?

Ich kaufe ein Geschenk

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Bald hat mein bester Freund den Geburtstag. Es ist ein wunderbarer Tag. Alle gratulieren zum Fest und schenken die Geschenke. Wir fahren immer ins Grüne. Mein Freund hat viele Hobbys. Er ist Sportler, Bücherfreund, mag Reisen. Darum es ist nicht kompliziert für ihn ein Geschenk zu wählen. Ich mag die Geschenke für meine Freunde kaufen. Es ist sehr wichtig etwas Schönes und Interessantes zu wählen.

Heute habe ich die Zeit die Warenhäuser zu besuchen. In erster Linie gehe ich zur Abteilung „Die Sportwaren“. Dort sehe ich schöne und bequeme Sportschuhe, die meinem Freund gefallen. Sie sind guter Qualität, aus echtem Leder, in schwarzer Farbe. Der Preis ist hoch. Aber sie sehen Klasse aus. Ich bin zufrieden und kaufe gern diese Schuhe.

Ich möchte auch ein Buch kaufen. Darum gehe ich in die Buchhandlung. Im ersten Stock sind die Detektive, Fantastik und die schöne Literatur. Die Verkäuferin zeigt mir die Detektive der modernen Autoren. Ich habe das Buch von Stiven King gewählt. Ich hoffe darauf, dass meine Geschenke dem Freund gefallen. Diesen Tag verbringen wir lustig und interessant.

II. Studieren Sie die Lexik!

bald- незабаром;

das Fest- свято;

gratulieren D.- вітати;

ins Grüne fahren- їхати на природу;

die Abteilung- відділ;

die Qualität- якість;

das Leder- шкіра;
der Preis- ціна;
zufrieden sein- бути задоволеному;
hoffen auf Akk. – сподіватися;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie feiern wir den Geburtstag?
2. Welche Geschenke kaufe ich?
3. Was wähle ich in der Abteilung „Die Sportwaren“?
4. Was möchte ich noch kaufen?
5. Welche Bücher kann man im ersten Stock kaufen?
6. Was für ein Buch zeigt mir die Verkäuferin?

Berlin

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Berlin ist eine wunderschöne Stadt. Es ist die größte Stadt Deutschlands. Allen ist bekannt, dass Berlin die Hauptstadt Deutschlands ist. Das ist die Stadt mit der interessanten Geschichte. Es ist auch eines der 16 deutschen Bundesländer.

Berlin ist eine attraktive und lebendige Stadt mit vielen interessanten Sehenswürdigkeiten. Es sind: das Brandenburger Tor, die Humboldt- Universität, die Staatsoper. Die Zentralstraße von Berlin ist die Straße „Unter den Linden“. In Berlin gibt es viele Theater. Berlin nennt man auch oft „die Museenstadt“. Die meisten Museen befinden sich auf der Museuminsel. Sehr berühmt ist auch das Rote Rathaus und der Fernsehturm, der 365 m hoch ist. Die sehr bekannte Geschäftsstraße ist der Kurfürstendamm.

Früher war Berlin durch die hohe Mauer in zwei Teilen geteilt. Es waren Ost- und Westberlin. Damals war Deutschland auch in zwei Teilen geteilt. Es ist die traurige Seite der Geschichte des deutschen Volkes. Und schon seit dem 3. Oktober 1990 wurde Deutschland das einzige Land. Die Berliner Mauer wurde auch zerstört und Berlin ist heute die Hauptstadt Deutschlands. Ich möchte einmal die Hauptstadt Deutschlands besuchen. Berlin gehört zu den schönsten Städten Europas. Viele Touristen besuchen Berlin und genießen die Schönheit der Stadt.

II. Studieren Sie die Lexik!

wunderschön- чудовий;
die Hauptstadt- столиця;
sich befinden- знаходиться;

zerstören- руйнувати;
die Mauer- стіна;
teilen- ділити;
besuchen- відвідувати;
gehören- належати;
die Schönheit- краса;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie ist Berlin?
2. Wie heißt die Zentralstraße von Berlin?
3. Was ist sehr berühmt?
4. Wie war früher Berlin geteilt?
5. Wie heißt die Geschäftsstraße von Berlin?
6. Seit wann ist Deutschland der einzige Staat?

Mein Lieblingsfest

1. Lesen und übersetzen Sie diesen Text!

Mein Geburtstag ist mein Lieblingsfest. Ich feiere diesen Tag im Sommer. Besonders gern feiern wir meinen Geburtstag zusammen mit den Freunden. Wir feiern verschiedener Weise. Manchmal fahren wir ins Grüne. Wenn das Wetter gut ist, spielen wir Fußball, Basketball, fahren Boot. Wenn das Wetter schlecht ist, gehen wir in den Club. Wir gehen oft ins Kino und dann in die Gaststätte. Wir bestellen die leckeren Speisen, Süßigkeiten und Getränke. Wir verbringen die Zeit lustig und interessant.

Wichtige Bedeutung haben für mich die Geschenke. Ich mag die Geschenke. Mir gefällt etwas Interessantes zu bekommen. Die besten Geschenke bekomme ich von meinem Freund. Wir haben gemeinsame Interesse. Er mag auch Wandern, Sport, Bücher. Darum seine Geschenke bringen mir immer die Freude. Heute schenkt er mir die Sportschuhe und ein Buch. Die Bücher kaufen wir oft zusammen. Mein Freund gratuliert mir zum Geburtstag und wünscht viel Glück. Ich erinnere mich lange Zeit an diesen Tag.

II. Studieren Sie die Lexik!

der Geburtstag- день народження;
besonders- особливо;
verschiedener Weise- по різному;
manchmal- іноді;

bestellen- замовити;

lecker- смачний;

gemeinsam- спільно;

das Glück- щастя;

sich erinnern an Akk.- згадувати про;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was ist für mich mein Geburtstag?
2. Wie feiern wir meinen Geburtstag?
3. Wohin gehen wir, wenn das Wetter schlecht ist?
4. Welche Geschenke mag ich?
5. Was schenkt mein Freund heute?
6. Was wünscht mir mein Freund?

Berühmte Menschen unseres Landes

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Die Ukraine zählt eine ganze Reihe von hervorragenden Persönlichkeiten von Weltruf. Manche von ihnen, wie zum Beispiel B. Chmelnyzkyj, T. Schewtschenko, I. Franko, L. Ukrajinka, M. Lysenko sind gut bekannt. Man hat viel über sie geschrieben, obwohl einige Seiten ihres Lebens und ihrer Tätigkeit leider verschwiegen werden.

Erst neulich erfuhren wir über die Entdeckungen von I. Puluj. Er war Ende des 19. Jahrhunderts als Professor an der Technischen Hochschule in Prag tätig. Später wurde er Rektor dieser Hochschule. Anfang des 20. Jahrhunderts wurde I. Puluj zum ersten Dekan der ersten elektronischen Fakultät in Europa. Er entdeckte als erster die X-Strahlen, die als Röntgenstrahlen bekannt sind, begründete ihre Natur und den Vorgang ihrer Bildung. O. Oles ist einer der größten Dichter des 20. Jahrhunderts, einer der besten Lyriker in Europa. B. Lepkyj war ein großer Dichter und Schriftsteller. Er schrieb das Gedicht „Die Kraniche“, das sein Bruder Lewko vertonte und das später als Volkslied bekannt wurde. Von großer Bedeutung ist sein historisches Prosawerk, die Trilogie „Masepa“. Solomia Kruschelnyzka ist eine weltberühmte ukrainische Sängerin. Sie studierte in Lwiw und später in Italien. Ihr lyrisch- dramatischer Sopran begeisterte die Zuschauer in der ganzen Welt.

Alle berühmten Persönlichkeiten machen unser Vaterland in der ganzen Welt bekannt.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Persönlichkeit- особистість;

der Weltruf- світова слава;
erfahren- дізнаватися;
die Entdeckung- винахід;
die Natur- природа;
von großer Bedeutung sein- мати велике значення;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Nennen Sie die berühmten Persönlichkeiten der Ukraine?
2. Wie war die Entdeckung von I. Puljuj?
3. Wer war O. Oles?
4. Wer war B. Lepkyj?
5. Wer war Solomija Kruschelnyzka?
6. Wie machen die berühmten Persönlichkeiten unser Vaterland?

Meine Zukunftspläne

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Die Wahl des Berufes hängt von den Fähigkeiten und Interessen des Menschen ab. Das ist eine wichtige Entscheidung im Leben, wenn die Schule zu Ende geht. Der Beruf soll Spaß machen. Er soll den Wünschen und Neigungen entsprechen.

Die jungen Leute besprechen ihre Berufswahl mit ihren Freunden, Bekannten, Verwandten und Lehrern. Die Berufe der Lehrer spielen bei der Berufswahl auch eine große Rolle. Sehr oft wählen die Jugendlichen Berufe, die ihre Eltern ausüben. Sehr oft helfen auch Pädagogen dabei. Es ist wichtig, sich über verschiedene Berufe zu informieren, gute Kenntnisse zu bekommen, wenn man einen Beruf wählt.

Es gibt verschiedene Berufe – akademische und praktische. Zu den akademischen Berufen gehören: Arzt, Architekt, Lehrer, Rechtsanwalt, Journalist, Dolmetscher, Richter, Schauspieler, Maler, Historiker, Schriftsteller, Redakteur, Regisseur und andere. Die praktischen Berufe sind: Schlosser, Bauarbeiter, Kraftfahrer, Bergmann, Melkerin, Elektriker, Schneiderin, Kranführer, Koch, Seemann, Friseur, Fischer, Dreher, Fotograf und andere.

Nach der Schule setzen viele Jugendlichen ihr Studium an den Fachschulen, Berufsschulen, Instituten und Universitäten fort. Die Frage der Berufswahl beschäftigt alle Schulabgänger. Sie unterhalten sich darüber besonders lebhaft in den Versammlungen, die diesem Thema gewidmet sind. Sie sprechen interessiert über ihre Zukunftspläne.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Wahl- вибір;
abhängen von D.- залежати від;
die Entscheidung- рішення;
fortsetzen- продовжувати;
sich unterhalten- спілкуватися;
gewidmet sein- бути присвяченому;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wovon hängt die Wahl des Berufes?
2. Mit wem besprechen die Jugendlichen ihre Berufswahl?
3. Welche Arten von den Berufen sind?
4. Wo setzen die Jugendlichen ihr Studium fort?
5. Wie unterhalten sie sich zu solchem Thema?

Duales Studium: Studium plus Berufsausbildung

1. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Nach dem Abitur gibt es für viele Schüler nur zwei Alternativen: an einer Universität studieren oder in einem Betrieb eine Ausbildung machen. Es ist eine Kombination aus beiden Teilen. Den meisten Schülern ist es nicht bekannt. Es ist duales Studium. Es ist eine ungewöhnliche Doppelausbildung, bei der man eine Berufsausbildung (zum Beispiel als Chemielaborant) und ein Studium (zum Beispiel im Bereich Chemie) miteinander verbinden kann. Die Voraussetzung ist ein Ausbildungsvertrag mit einem Unternehmen, an das die Absolventen vielfach auch nach ihrem Abschluss gebunden sind. Auf der Grundlage des Ausbildungsvertrages finanziert das Unternehmen faktisch das gesamte Studium. In der Regel verbringen die Studenten mindestens das erste Semester in dem Betrieb. Sie machen dort ihre Berufsausbildung. Danach wechseln sich Theorie- und Praxisphasen ab. Dabei werden die Semester studierend an der Hochschule verbracht und die gesamten Semesterferien arbeitend im Betrieb. So verlängert sich die Regelstudienzeit nicht. Nach acht bis zehn Semestern sind die Studenten fertig ausgebildet. Sie haben im Studium die Möglichkeit ihr Fachwissen unmittelbar im Beruf anzuwenden. Sie können auch die Probleme aus der beruflichen Praxis in Seminaren zu diskutieren.

II. Studieren Sie die Lexik!

Die Ausbildung machen- здобувати освіту;
das Betrieb – підприємство;
der Teil- частина;

die Voraussetzung – передумова;
der Vertrag- угода;
anwenden- застосовувати;
verbringen- проводити час;
das Fachwissen- фахові знання;
die Möglichkeit haben- мати можливість;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Welche zwei Alternativen gibt es für viele Schüler nach dem Abitur?
2. Kann die Kombination aus beiden Teilen sein?
3. Ist duales System für meisten Schülern bekannt?
4. Welche Voraussetzung ist wichtig?
5. Welche Möglichkeit haben sie im Studium und in der Praxis?

Wozu lernt man die Fremdsprachen?

I. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Fremdsprachenkenntnisse spielen eine wichtige Rolle im Leben des Menschen. Sie geben ihm die Möglichkeit sich allseitig zu entwickeln. Sie sind ein Mittel um immer neue Partner zu finden. Der große Goethe hat in dieser Hinsicht einmal gesagt:“ Wer keine fremde Sprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen“. Dank den Sprachkenntnissen können wir mehr über das Ausland erfahren, viel Neues über die anderen Länder erfahren. Es ist sehr interessant die Werke der Schriftsteller im Original zu lesen und tiefer zu verstehen. Die Kommunikation mit Hilfe der Fremdsprachen ist sehr nötig für Tourismus, offiziellen und privaten Besuchen, Kommunikationsaustausch, Fernsehen usw.

Es gibt mehrere Wege, Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben. Die speziellen Forschungsinstitute haben viele Methoden des effektiven Studiums der Fremdsprachen. Bei allen Methoden gibt es aber etwas Gemeinsames. Das ist die Regelmäßigkeit und Geduld. Heutzutage ist das Interesse an Fremdsprachen bei uns gestiegen, weil die internationale Zusammenarbeit auf allen Gebieten sehr intensiv ist.

II. Studieren Sie die Lexik!

Die Rolle spielen – відігравати роль;
allseitig - всесторонньо;
sich entwickeln- розвиватися;
das Mittel- засіб;

das Ausland- закордон;
erfahren- дізнатися;
tiefer- глибше;
erwerben- здобувати;
die Regelmäßigkeit- системність;
das Geduld- терпіння;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Was geben die Fremdsprachenkenntnisse dem Menschen?
2. Was können wir tun dank den Fremdsprachenkenntnissen?
3. Welche Rolle spielt die Kommunikation mit Hilfe der Fremdsprachenkenntnisse?
4. Wie kann man die Fremdsprache studieren?
5. Was ist bei allen Methoden des Studiums das Wichtigste?
6. Wie ist heutzutage das Interesse an Fremdsprachen?

Die Kleidung

Die Kleidung muss bequem sein und den Wetterbedingungen entsprechen. Bei kaltem Wetter tragen wir eine Jacke oder einen Mantel, eine Mütze, Schuhe, Stiefel, und Handschuhe. Im Sommer tragen wir kurze Hosen, Blusen, Sandaletten. Beim Regen benutzen wir einen Regenschirm oder tragen einen Regenmantel.

Es gibt bestimmte Kleidungsstücke für Kinder und Erwachsene, für Frauen und Männer. Nur die Frauen tragen Röcke, Kleider, Strümpfe, Strumpfhosen. In jedem Alter trägt man aber Hosen, Socken, Schuhe, und Hemden. Die Frauen tragen jetzt die Kleidung, die früher nur für Männer charakteristisch war. Es gibt auch spezielle Berufskleidung. Zur Zeit wird der sportliche Stil in der Kleidung bevorzugt, weil er sehr praktisch ist.

Um die Kleidung herzustellen, brauchen wir zuerst den Stoff. Es gibt Wolle, Baumwolle, Seide, Samt, Kattun, Leinen, Trikotage. Die Designer arbeiten Modelle aus. Wir können die Kleidung in einem Warenhaus, einem speziellen Geschäft oder auf dem Markt kaufen. Wir können die Kleidung je nach Geschmack, Farbe, Schnitt und Größe wählen und kaufen.

II. Studieren Sie die Lexik!

die Kleidung- одяг;
bequem- зручний;
die Wetterbedingungen- природні умови;
die Jacke- куртка;

der Mantel- пальто;

bevorzugen- переважати;

herstellen- виробляти;

die Baumwolle- бавовна;

die Seide- шовк;

der Schnitt- покрій;

III. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

1. Wie muss die Kleidung sein?
2. Was tragen wir bei kaltem Wetter tragen?
3. Was benutzen wir beim Regen?
4. Welche Kleidung tragen jetzt die Frauen?
5. Was brauchen wir um die Kleidung herzustellen?
6. Wo können wir die Kleidung kaufen?

Kontrollarbeit 1.

Das Verb

Aufgabe I.

Викладач звертається до Вас з проханням, перекладіть його!

1. Zeigen Sie mir bitte Ihr Heft! 2. Zeigen Sie mir bitte Ihr Buch! 3. Geben Sie mir bitte Ihre Aufgabe! 3. Schreiben Sie den Satz! 4. Lesen Sie den Satz! 5. Lesen Sie den Satz vor! 6. Übersetzen Sie den Text ins Deutsche!

Aufgabe II.

Напишіть, як Ви попросите у викладача німецькою мовою словник (das Wörterbuch), ручку (der Kugelschreiber), свій зошит (mein Heft); пояснити правило (die Regel); повторити приклад (das Beispiel).

Aufgabe III.

Ваш друг звертається до Вас на «ти». Напишіть те, що він просить німецькою мовою!

1. Покажи мені будь-ласка свій зошит! 2. Дай мені будь ласка свій зошит! 3. Напиши будь-ласка ці слова! 4. Напиши будь-ласка речення! 5. Прочитай будь-ласка цей текст! 6. Поясни будь ласка тему!

Aufgabe IV.

Утворіть форму наказового способу (Imperativ) (du), (ihr) від дієслів:

nehmen, warten, schlafen, sehen, schreiben, sein, lesen, fahren.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text, bilden Imperativ der Verben in allen Formen!

Meistens steht Sophie um 7 Uhr auf. Sie macht das Bett und geht ins Badezimmer. Nach dem Waschen zieht sie sich und geht um Viertel nach sieben frühstücken. Nach dem Frühstück geht sie in die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis 15 Uhr. Nach Hause fährt das Mädchen mit dem Bus. Zu Hause isst es zu Mittag und ruht sich aus. Die Schülerin liest, sieht fern, geht spazieren. Ihre Hausaufgaben macht Sophie am Abend.

Wählen Sie richtige Variante des Imperativs!

1... den Text laut! (du)

a) Lies b) Lest c) Lese

- 2...der Mutter! (du)
 a) Helft b) Hilf c) Hilfe
3. ...leise!(ihr)
 a) Sprecht b) Sprichst c) Sprechen
4. ...aufmerksam! (ihr)
 a) Seid b) Sei c) Seien
- 5...schneller! (du)
 a) Fahre b) Fährst c) Fahrt
6. ...mein Buch! (du)
 a) Nimm b) Nehme c) Nahm
7. ... mit! (ihr)
 a) Kommt! b) Kommst c) Kommen
- 8...den Eltern! (ihr)
 a) Helft b) Hilf c) Hilfe
9. ...die Übung richtig! (du)
 a) Machst! b) Mach! c) Macht!
10. ... richtig! (Sie)
 a) Schreibt! b) Schreiben! c) Schreibe!

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

1. Erzgebirge

Erzgebirge ist eine Region voller Überraschungen und Erlebnisse zu jeder Jahreszeit. Es ist eine der bedeutsamsten Feriengebiete Sachsens. Dieses attraktive, waldreiche Mittelgebirge an der Grenze zur Tschechischen Republik entstand vor etwa 300 Millionen Jahren. Ungewöhnlich ist der Reichtum an Bodenschätzen. Silber, Zinn, Kobalt, Blei und andere Metalle haben Sachsen zu einem der reichsten Länder Deutschlands gemacht.

In dieser Region mit Tälern, Hochebenen, Seen und Hochmooren gibt es eine Vielzahl kunsthistorischer Sehenswürdigkeiten. Dieser Reichtum an Bodenschätzen, Bergbaugeschichte, Volkskunst und Brauchtum zeugt heute noch von der Blütezeit des Erzbergbaus.

Erlebbar nicht nur zur Weihnachtszeit sind für Gäste die einzigartige Holzschnitzkunst und die Spielzeuherstellung. Typische, auf der Welt einmalige Handwerkstechniken haben im Erzgebirge ihren Ursprung.

Die Museumslandschaft mit mehr als 100 Einrichtungen unterschiedlichster Thematik ist ein Spiegelbild der Entwicklungsgeschichte. Jeder kennt die geschnitzten Figuren mit dem besonderen Charme wie die Nussknacker, Räuchermännchen, Lichterengel, Pyramiden, die hier gefertigt werden.

Das Erzgebirge präsentiert ein wahres Wintermärchen mit Eiskristallen und Minusgraden.
Wintersportler.

Kontrollarbeit 2.

Das Verb

Aufgabe I.

Schreiben Sie die richtigen Formen der Verben im Präsens!

1. Meine Schwester (spielen) gut Geige. 2. Er (fahren) mit dem Wagen. 3. Er (sein) Student. 4. Er (arbeiten) im Werk. 5. (Kommen) du aus Berlin?

Aufgabe II.

Konjugieren Sie richtig die Verben!

arbeiten, lernen, fahren, sein, haben, sehen, sprechen, schlafen.

Aufgabe III.

Ergänzen Sie richtig!

1. Mein Onkel...nach Paris (fahren). 2. Wann ...ihr nach Lwiw? (fahren) 3. ... du schon? (schlafen) 4...Sie Deutsch? (sprechen) 5...ihr diese Zeitung? (lesen)

Aufgabe IV.

Stellen Sie die Fragen zu den Sätzen!

1. Mein Bruder spricht sehr gut Deutsch. 2. Morgen fährt mein Vater nach Wien. 3. Ich lese die Zeitung jeden Tag. 4. Das Mädchen hilft oft der Mutter. 5. Wir besuchen die Vorlesungen jeden Tag.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Nennen Sie die Infinitive zu den Verben im Text!

Ich wohne in einer großen Wohnung. Mein Bruder und ich sind Schüler. Unsere Eltern gehen jeden Tag zur Arbeit. Sie sind den ganzen Tag nicht zu Hause. Ich bin immer bereit meinen Eltern zu helfen. Ich mache vieles zu Hause selbst. Mein Bruder hilft mir bei der Arbeit. Wir sorgen für die Ordnung und die Sauberkeit in unserem Zimmer.

Wählen Sie richtige Variante!

1. Er ...die Briefe.

a) bekommst b) bekomme c) bekommt

2. Ich... das Geschenk.

a) kauft b) kaufe c) kaufen

3. Sie...auf mich.

a) wartest b) wartet c) warten

4. ...du Deutsch?
a) spricht b) sprichst c) spricht
5. Sie...mich an.
a) sieht b) seht c) siehst
6. Die Freundin...auf meine Frage.
a) antwortet b) antwortest c) antworten
7. Das Kind...schon.
a) schläft b) schläfst c) schlafe
8. Der Sportler ...nicht sehr schnell.
a) läuft b) läuft c) läufst
9. Du...richtig auf meine Frage.
a) antwortet b) antwortest c) antworten
10. Er ...den Brief seinem Freund.
a) schreibt b) schreibt c) schreiben

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Harz erhebt sich über der Norddeutschen Tiefebene und verbindet die Länder Sachsen-Anhalt, Niedersachsen und Thüringen. Er ist nicht nur ein sehr altes Gebirge, sondern auch das höchste Mittelgebirge nördlich des Mains. In einer großartigen Gebirgslandschaft vereint der Harz Hochflächen von über 600 Metern Höhe, zentrales Bergland mit Felsen, Bergseen, Wasserfälle, Hochmoore, tiefe Täler mit Bergflüssen.

Besonders bekannt ist das Okertal wegen seiner interessanten Formationen. Der Romkerhaller Wasserfall ist im Okertal ein beliebtes Fotomotiv.

Man spricht vom Harz als einem „klassischen Land der Geologie“, aber auch von einem „Silberland“. Von dem ehemaligen Reichtum der Region zeugen heute noch die prachtvollen, farbenfrohen Fachwerkhäuser in den Städten.

Im Harz kann man viele Schlösser, Burgen, Kaiserpfalzen und sakrale Bauten finden und es warten Schmuckstücke der romanischen Baukunst. Hier kann man wahrlich viel erleben. Zum Beispiel auf Touren in die Nationalparke.

Der Harz ist ein Gebiet mit vielen Sagen und Legenden. Auf dem höchsten Berg, dem Brocken, ist die Hexe zu Hause. Jedes Jahr zur Walpurgisnacht treffen sich hier die Hexen mit ihrem Meister - dem Teufel. Dann wird überall gefeiert. In der Barbarossahöhle ruht der Legende nach Kaiser Friedrich Barbarossa.

Auf die Wellnessfreunde warten zahlreiche Heilbäder und Kurorte. Auch Goethe, Luther und Heine schätzten damals schon die Vielseitigkeit des Harzes. Als Fremder kommen und als Freund wieder gehen lautet hier das Motto.

Kontrollarbeit 3.

Das Substantiv

Die Deklination der Substantive

Aufgabe I.

Schreiben Sie richtig die Substantive!

1. Ich gebe (der Lehrer) mein Heft. 2. Er zeigt (die Lehrerin) sein Heft. 3. Sie erzählt (die Freundin) viel Neues. 4. Das Wörterbuch gehört (der Lehrer). 5. Arbeitet deine Mutter bei (die Firma)?

Aufgabe II.

Schreiben Sie richtig die Substantive im Dativ!

1. mit (die Lehrerin, die Freundin, der Freund, der Computer); 2. nach (der Unterricht, die Schule); 3. aus (das Zimmer, das Theater, die Universität); 4. von (der Lehrer, die Fachschule); 5. bei (das Haus, die Eltern, die Firma).

Aufgabe III.

Schreiben Sie richtig die Substantive im Akkusativ!

Die Frau, der Mann, das Kind, die Leute, der Junge, das Buch, der Student.

Aufgabe IV.

Schreiben Sie richtig die Substantive im Dativ!

Der Wagen, der Hund, das Wort, die Tochter, die Eltern, die Bücher, der Onkel.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie die Fragen zum Text! Beantworten Sie die Fragen! Schreiben Sie die Substantive im Singular Nominativ aus.

Der Winter ist eine schöne Jahreszeit. Einigen Leuten aber gefällt der Winter gar nicht. Im Winter ist es kalt. Die Tage sind kurz und die Nächte sind lang. Die Flüsse sind zugefroren, überall liegt Schnee. Eine zauberhafte Stille und Ruhe herrschen in der Natur. Oft mache ich Wanderungen in den Wald. Ich laufe im Winter Ski oder Schlittschuh und rodle gern. Ich Sorge im Winter für die Vögel. Ich bringe ihnen Futter in den Wald. Ich erhole mich immer gut in der Winterzeit.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Ich suche....

a) den Mantel b) der Mantel c) die Mantel

2. Er kauft...

- a) die Zeitschrift b) der Zeitschrift c) dem Buch
3. Wir warten auf
- a) den Film b) dem Film c) der Freund
4. Die Oma liest ...
- a) der Zeitung b) das Buch c) der Brief
5. Die Mutter bringt ... in die Küche.
- a) das Geschirr b) dem Geschirr c) der Tasse
6. Die Studentin antwortet auf die Frage...
- a) der Lektor b) dem Lektor c) den Lektor
7. Wir helfen
- a) den Nachbarn b) die Nachbar c) der Nachbar
8. Der Mantel ...hängt im Korridor!
- a) des Vaters b) dem Vater c) den Vater
9. Er kauft das Geschenk...Mutter.
- a) seiner b) seinem c) seinen
10. Alle arbeiten in
- a) der Küche b) dem Küche c) die Küche.

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Taunus erstreckt sich über 75 Kilometer von der Wetterau bis zum Rhein. Seine Landschaft ist abwechslungsreich und eindrucksvoll. Hier dominieren weite Wälder mit Wiesen und Tälern.

Main und Taunus - Land der Berge, Burgen, Schlösser und Bäder. Man bewundert hier das walddreiche Land mit Dörfern, einsamen Mühlen, felsigen Bergen und stillen Gewässern, und ein überwältigender Blick vom Brunhildisfels. Der Sage nach wurde der „Große Feldberg“ von Walküren und germanischen Göttern als Lagerstatt benutzt.

Wer noch mehr aus der Vergangenheit erfahren will, wird von den zahlreichen Museen der Region verzaubert. Da ist zum Beispiel das Freilichtmuseum „Hessenpark“. Die Saalburg ist das einzige wieder aufgebaute Kastell des römischen Imperiums. Aus unergründlichen Tiefen sprudelt hier heilsames Mineralwasser. Schon die alten Römer schätzten die Heilkraft der Quellen und das günstige Klima des Taunus.

Die Vogelburg im Naturpark Hochtaunus ist ein Vogelpark der ganz besonderen Art. Schon seit Jahrzehnten wird sich hier der Pflege und Zucht von Papageien gewidmet.

Der Main, der bei Mainz in den Rhein mündet, ist mit dem Taunus zusammen auch Namensgeber dieser Region. Er ist ein wichtiger Nebenfluss des Rheins.

Das Mainufer bietet den Bewohnern der Städte Erholung und Freizeitspaß mit Cocktailbars und Gartenrestaurants.

Kontrollarbeit 4.

Steigerung der Adjektive und Adverbien

Aufgabe I.

Machen Sie nach dem Muster: *Mein Institut ist nah, sein Institut ist näher, ihr Institut ist am nächsten.*

1. Ich stehe früh auf, mein Vater steht...auf, meine Mutter steht...auf. 2. Das Wort ist lang, der Satz ist ..., der Text ist... 3. Ich surfe im Internet gern, Marie surft ...im Internet, Karl surft im Internet ... 4. Mein Haus liegt weit, sein Haus liegt ..., ihr Haus liegt. 5. ich spreche langsam, du sprichst ..., er spricht

Aufgabe II.

Gebrauchen Sie in den Sätzen „als“ oder „wie“ und übersetzen ins Ukrainische!

1. Meine Mutter ist jünger...mein Vater. 2. mein Vater ist so alt ...dein Vater. 3. Unser Kollege ist nicht älter ... dein Kollege. 4. Er spricht deutsch besser... ich. 5. Er ist so stark ...dein Bruder. 6. Sie liest deutsch so langsam ...du. 7. Du antwortest besser... er.

Aufgabe III.

Sagen Sie das Antonym:

Billig, gut, leicht, früh, richtig, weit, hell, falsch, dunkel, nah, spät, schwer, schlecht, teuer.

Sagen Sie das Synonym:

anfangen, täglich, billig, Abendessen, gemeinsam, falsch.

Aufgabe IV.

Gebrauchen Sie richtig die Adverbien!

schon, noch, sehr, ganz, oft, leider, gern

1. Ihr Sohn ist ...klein.
2. Sie besuchen...die Großeltern.
3. Meine Schwester spielt Klavier....
4. Ihr Bruder spielt nicht... Tennis.
5. ...haben meine Eltern kein Landhaus.
6. Ich habe ...einen Computer.

Aufgabe V.

**Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie die Fragen zum Text und beantworten sie!
Schreiben Sie die Adjektive und Adverbien aus, bilden drei Steigerungsstufen!**

Unter Natur verstehe ich Wiesen, Felder, Flüsse, und Wälder. Das ist die beste Erholung für mich. Hier kann ich allein oder mit meinen Freunden lieber auf Wanderwegen gehen, zum Beispiel in einem Wald. Grüne Blätter an Bäumen und Sträuchern, grünes Gras, die ersten Schneeglöckchen oder Maiglöckchen riechen am schönsten. Natur ist für mich unser Land, unsere schöne Landschaft. Die Zeit im Wald ist die beste Zeit für mich und meine Freunde. Die Natur macht unser Leben lustiger und interessanter.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Die Wohnung dieses Mädchen ist ... als meine Wohnung.
a) kleiner b) kleineres c) klein
2. Mein Bruder ist 5 Jahre ... als ich.
a) junger b) jünger c) jung
3. Diese Straße ist 2 Kilometer ... als meine Straße.
a) länger b) langer c) langes
4. Mein Vater schwimmt... als mein Bruder.
a) schneller b) schnell c) am schnellsten
5. Der Wagen meines Freundes ist ... als mein Wagen.
a) gut b) besser c) güter
6. Meine Freundin hat ... Bücher zu Hause als ich.
a) vieler b) mehr c) viel
7. Wir gehen mit dem Hund... abends spazieren.
a) gern b) lieber c) schöner
8. Er macht es ... als seine Schwester.
a) guter b) besser c) gut
9. Diese Straße ist ... als jene.
a) lang b) länger c) am längsten
10. Dieses Gebäude ist ... als das Museum.
a) höher b) hoher c) hoher

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Rhein ist mit 1320 Kilometer Deutschlands längster Fluss. Niederrhein - der Name bezeichnet nicht nur den Unterlauf des Rheins. Der Kenner assoziiert damit eine weite Landschaft, durchzogen von vielen kleinen Flüssen, Wiesen, Moore und Heideflächen, typische Pappelalleen und Naturschutzgebiete.

Da sind auch würdige Städte, Spuren römischer Vergangenheit, Wind- und Wassermühlen, Wasserburgen und -schlösser. Zahlreiche Seen, Bäche und Flüsse bieten nicht nur dem aktiven Wassersportler, sondern auch dem passionierten Angler einfach alles.

Kunst und Kultur spiegeln sich nicht nur in den unzähligen Museen wider, sondern auch in der Deutschen Oper am Rhein und auf den Freilichtbühnen. Der Archäologische Park bietet einen interessanten Einblick in den Bauplan der untergegangenen und teilweise neu entstehenden Römerstadt Colonia Ulpia Traiana. Das ist die zweitgrößte Stadt (nach Köln) der ehemaligen Provinz Niederrhein. Das mittelalterliche Xanten wurde auf einem Gräberfeld erbaut. Unter dem heutigen Dom liegt das Märtyrergrab des Heiligen Viktor.

Zahlreiche Burgen und Wasserschlösser gehören auch zum historischen Erbe dieser Region. Die Naturfreunde finden in den Naturparken Maas-Schwalm-Nette oder Kottenforst-Ville ihr Revier. Unzählige Wander- und Radrouten führen zu den Sehenswürdigkeiten. Ein besonderes Erlebnis sind Blumenversteigerungen in Straelen. Vorbild für diese Auktionen waren die holländischen Blumenmärkte.

Kontrollarbeit 5.

Die Modalverben

Aufgabe I.

Übersetzen Sie bitte folgende Sprichwörter:

1. Sechs Wörtchen nehmen mich in Anspruch jeden Tag: ich soll, ich muss, ich darf, ich kann, ich mag. 2. Wer will, der kann. 3. Wer A sagt, muss auch B sagen.

Aufgabe II.

Übersetzen Sie ins Ukrainische folgende Sätze!

1. Ich muss mich zum Unterricht vorbereiten. 2. Er sollte sich wärmer anziehen. 3. Wir konnten uns am Abend unterhalten. 4. Wir müssen uns verabschieden. 5. Ich muss ins College laufen. 6. Sie soll das Geschirr abtrocknen. 7. Darf ich ins Kino gehen?

Aufgabe III.

Ergänzen Sie die Sätze richtig!

1. Er ...die Hausarbeit nicht machen (wollen). 2. Sie ...nur Geschenke bekommen (wollen). 3. Er ...auf uns nicht warten (können). 4. Er ...diese Fotos nicht nehmen (dürfen). 5. Ihr ...für dieses Buch zahlen (sollen). 6. Ich ...heute arbeiten (müssen). 7. Sie ...diesen Artikel übersetzen (sollen).

Aufgabe IV.

Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

1. Ми повинні сьогодні ще працювати. 2. Дитина повинна спати. 3. Я можу сьогодні написати статтю для газети. 4. Завтра він мусить їхати до Мюнхена. 5. Я повинна взяти речі?

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie die Fragen zum Text und beantworten sie!

Vor kurzem hat mein Freund Geburtstag. Ich möchte eine Einladung bekommen. Zuerst aber soll ich ein Geschenk kaufen. Meine Freundin will mir helfen. Mein Freund interessiert sich für Technik. Wir möchten ein interessantes Buch kaufen. Man darf solches Buch nur in der Ausstellung kaufen. Dieses Buch ist sehr teuer. Wir wollen es kaufen. Mein Freund ist sehr zufrieden.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er... in Deutschland arbeiten.

- a) will b) willst c) wollen
2. ...ich diesen Koffer nehmen?
a) darf b) dürfen c) dürft
3. Ich... diese schöne Blumen nehmen.
a) möchte b) möchten c) möchtest
4. ...ich jetzt dorthin fahren?
a) sollst b) soll c) sollen
5. Der Junge ...schnell laufen.
a) kann b) könnt c) kannst
6. Hier ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) dürft c) dürfen
7. Man ... hier nicht arbeiten.
a) kann b) könnt c) kannt
8. Ich ...Kaffee ohne Zucker.
a) magt b) mögt c) mag
9. Hier...ich baden.
a) darf b) darft c) dürft
10. Ihr ...hier laut sprechen.
a) darf b) dürft c) darfst

Die Lüneburger Heide ist eine reiche Natur- und Kulturlandschaft. Sie erstreckt sich zwischen Elbe, Aller und Weser, zwischen den Großstädten Bremen, Braunschweig, Hamburg und Hannover. Es ist eine Landschaft mit Tälern, Moränen, Heide-, Moor- und Waldgebieten.

Unter Naturschutz stehende Heideflächen liegen im Naturschutzgebiet Lüneburger Heide, Naturpark Südheide, Naturpark Elbe - Darwehn. Der Höhepunkt ist die Heideblüte in den Monaten August und September, wenn die Heide das Land in einen rosa-violetten Blütenteppich verwandelt.

Die Lüneburger Heide ist auch durch Dörfer mit typischen Höfen, Wasser- und Windmühlen, Städtchen mit prachtvollen Rathäusern bekannt. Die Lieder und Trachten gehören auch dazu.

Ein dichtes Netz an Reiterhöfen und Wanderreitstationen überzieht die gesamte Region. Zahlreiche Reitplätze und Reitschulen machen die Lüneburger Heide zum Mekka für Reitsportbegeisterte. Hier gibt es so viel Abwechslung an Attraktionen sowie Fahrgeschäfte.

Neben urwüchsiger Natur mit seltenen Pflanzen und Gräsern begegnet man in der Lüneburger Heide immer wieder Zeugnissen einer reichen Geschichte. Da erinnern Hügelgräber aus der Steinzeit an die frühere Besiedlung dieser Region. Die historischen Städte haben ihren eigenen Charakter bewahrt.

In Burgen, Schlössern, Herrensitzen, Kirchen und Klöstern kann man die Dokumente aller kulturhistorischen Epochen bewundern. In den Klosteranlagen werden die Werke sakraler und profaner Kunst aufbewahrt.

Kontrollarbeit 6.

Das Verb

Aufgabe I.

Gebrauchen Sie Präteritum in den folgenden Sätzen!

1. Ich komme spät. 2. Er geht nach Hause. 3. Er ruft mich an. 4. Er gibt mir Bücher. 5. Ich bringe Blumen mit. 6. Sie versteht mich nicht. 7. Er schreibt einen Brief.

Aufgabe II.

Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum!

1. Ich ... meinem Freund gern (helfen). 2. Gestern... wir spät nach Hause (kommen). 3. Vorgestern ... sie mir eine Einladung ins Kino (geben). 4. Sie ...gestern über Kunst (sprechen). 5. Er ... Wasser aus der Flasche in der Küche (trinken). 6. Gestern ... sie überhaupt nicht. (essen).

Aufgabe III.

Stellen Sie Fragen zum Text!

1. Im Herbst war es in Venedig. 2. Gestern war sie nicht ganz gesund. 3. Am Donnerstag waren wir in diesem Museum. 4. Gestern hatte ich Glück. 5. Sie hatte schöne teure Kleider.

Aufgabe IV.

Nennen Sie die Grundformen von:

1. Ich schreibe Vokabeln. 2. Er studiert Energetik. 3. Der Lehrer korrigiert Fehler. 4. Sie spricht gut deutsch. 5. Sie gibt dem Lehrer ihr Heft. 6. Er ist Student. 7. Er liest gut deutsch.

Aufgabe V.

Lesen Sie den Text, übersetzen, wählen die Verben und nennen sie im Präteritum!

Ich mag Bücher. Ich lese gern und oft. Manchmal kaufe ich historische Romane und Erzählungen. Aus diesen Werken kann ich viel Interessantes erfahren. Manchmal schreibe ich die Erzählungen selbst. Meinen Freunden gefällt es zu lesen. Zu Hause habe ich viele Bücher. Viele Gedichte kenne ich auswendig. Das Buch ist eine Quelle des Wissens.

Wählen Sie die richtige Variante im Präteritum!

1. Gestern ...er ein schönes Buch auf Deutsch.
 - a) las
 - b) liest
 - c) lest
2. Wir ...ein interessantes Wort im Wörterbuch.
 - a) fanden
 - b) finden
 - c) gefunden

3. Sie ...heißen Tee.
a) trinkst b) tranken c) getrunken.
4. Sie Blumen mit.
a) bringt b) brachte c) bringst
5. Gestern ...sie sehr spät nach Hause.
a) kamen b) kommen c) gekommen
6. Vor drei Tagen...ich krank.
a) war b) bin c) ist
7. Er ...die Speise mit Appetit.
a) isst b) aß c) essen
8. Sie ...die Aufgabe richtig.
a) macht b) machte c) machtet
9. Vorgestern ...sie die Kontrollarbeit.
a) schrieben b) schreiben c) schrieb
10. Am Morgen ...er sich kalt.
a) wusch b) wascht c) wäscht

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die Nordsee – ein flaches, rund 100 Meter tiefes Randmeer des Atlantischen Ozeans. Sie ist die westliche Begrenzung Schleswig-Holsteins. Mit der Nordsee sind die Begriffe Wind, Wetter, Wellen, die Wunderwelt der Gezeiten von Ebbe und Flut, Wattenmeer, Schiffsausflüge, Wassersport und Erholung verbunden.

Das Phänomen der Gezeiten, von Ebbe und Flut, ist an der Nordsee besonders ausgeprägt. Der Wasserspiegel steigt zweimal am Tag um zwei bis drei Meter an und überflutet das Watt. Dieses Ereignis nennt man Flut. Hochwasser ist der höchste Wasserstand.

Genauso wie das Wasser kommt, fließt es auch wieder zurück. Dann herrscht Ebbe und weite Gebiete werden trocken. Den tiefsten Stand, den das Wasser erreicht, nennt man Niedrigwasser. Das Naturschauspiel von Ebbe und Flut hat hier einen Einfluss auf den Lebensrhythmus der Menschen.

Die Attraktionen der Nordseeküste sind die kleinen Inseln sowie der Nationalpark Schleswig-Holsteinisches Wattenmeer. Das Wattenmeer dient als Keimzelle für zahlreiche Fische, Krebse, Würmer und Schnecken. Für viele Zugvögel ist das Watt Luxushotel, Drei-Sterne-Restaurant, Säuglingsstation und Raststätte.

Seit 1986 ist das Wattenmeer vor der niedersächsischen Nordseeküste als Nationalpark geschützt. Der Nationalpark besticht durch die Faszination ungestörter Natur, die die Menschen

anzieht: Spaziergänge durch die Salzwiesen, ein Bad im Meer, Wanderungen, Ausflüge und Vogelbeobachtungen gehören zu den besonderen Attraktionen.

Kontrollarbeit 7.

Das Verb

Aufgabe I.

Schreiben Sie folgende Sätze auf!

1. Er geht. (Präteritum)
2. Er geht. (Perfekt)
3. Er liest. (Präteritum)
4. Er liest. (Perfekt)
5. Ich stehe früh auf. (Imperfekt)
6. Er steht früh auf. (Perfekt)

Aufgabe II.

Bilden Sie die Sätze mit den Vokabeln!

Beginnen, gefallen, erklären, verstehen, zerstören, missverstehen.

Aufgabe III.

Gebrauchen Sie in Präteritum die Verben in Klammern!

1. Ich (beenden) die Schule in diesem Jahr. 2. Unsere Gruppe (bestehen) aus 30 Studenten. 3. Das kleine Zimmer (gehören) meinem Bruder. 4. Er (erzählen) von seiner Wohnung. 5. Wir (bekommen) eine Wohnung.

Aufgabe IV.

Schreiben Sie die Sätze im Perfekt!

1. Er kommt spät nach Hause. 2. Ich stehe heute früh auf. 3. Sie wird Sekretärin. 4. Die Eltern bleiben zu Hause. 5. Das Glas fällt vom Tisch. 6. Was kaufst du heute? 7. Ich schreibe die Briefe.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie Fragen zum Text! Nennen Sie die Infinitivformen der Verben!

Meine Eltern und ich haben eine interessante Reise nach Spanien gemacht. Wir sind mit der Eisenbahn gefahren. In Spanien haben wir Madrid, Barcelona, und viele andere besucht. Dort haben wir in Hotels gewohnt. Wir sind viel in den Städten spazieren gegangen, haben Theater und Museen besucht. Besonders gut haben mir alte Häuser und Schlösser gefallen. Ich habe viel fotografiert. Wir haben wunderschön unsere Zeit verbracht.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Ich...schon die Bücher gelesen.
a) habe b) hat c) sein
2. Er ...nach Hause gekommen.
a) ist b) hat c) seid
3. Wir... zu Hause geblieben.
a) haben b) sind c) seid
4. Ich ...früh aufgestanden.
a) bist b) habe c) bin
5. Mein Freund hat mir viel....
a) erzählt b) geerzählt c) erzählen
6. Sie ...in Disko gegangen.
a) sein b) sind c) haben
7. Du ...dort getanzt.
a) hast b) bist c) hat
8. Er...dort geblieben.
a) hat b) ist c) bist
9. Ich ...der Mutter schon geholfen.
a) habe b) ist c) sein
10. Der Sohn ...das Buch auf das Regal gelegt.
a) hast b) hat c) war

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die größte und nördlichste deutsche Nordseeinsel ist Sylt. Vor rund 8000 Jahren wurde sie vom Festland abgetrennt. Urwüchsige Dünen und grüne Deiche, majestätische Kliffs und blühende Heide bewundern den Besucher.

Westerland ist der Puls der Insel und zeigt ihre quicklebendige Seite. Neben dem Wassersport laden Rad- und Wanderwege zum Aktivurlaub ein und zeigen den ländlichen Charme der Insel.

Mitten im Nationalpark Wattenmeer liegt die zweitgrößte deutsche Nordsee-Insel Föhr. Friesische Gemütlichkeit, kosmopolitischer Weitblick, Tradition und moderne Errungenschaften treffen sich auf Föhr. Über die Hälfte der Insel ist Marschland. Kühe, Pferde und Schafe prägen den landwirtschaftlichen Charakter. Das ist ein Eldorado für Radler.

Amrum ist mit dem breitesten Sandstrand Europas die Insel der Weite und Freiheit. Ruhe und Beschaulichkeit findet man in den Friesendörfern, die an das Wattenmeer grenzen. Im Wechsel der

Gezeiten zeigt es sich mit immer neuem Gesicht. Und überall die Rufe der Vögel, die den weiten Himmel Amrums prägen.

Landschaftliche Schönheit, weite Marschen, Wiesen und Felder kennzeichnen das Naturparadies Pellworm. Einmalig ist die artenreiche Fauna der Insel. Ornithologische Höhepunkte sind die Vogelzüge im Frühjahr und Herbst. Auch der Hafen ist ein Anziehungspunkt für Besucher.

Zweimal pro Tag spült die Flut Rohstoffe und Nahrung ins Watt. Auf nur einem Quadratmeter des fruchtbaren Wattbodens leben Millionen von Kieselalgen, tausende von kleinen Krebsen und viele Muscheln, Schnecken und Würmer.

Kontrollarbeit 8.

Das Verb

Aufgabe I.

Bilden Sie Partizip II von solchen Verben!

Gehen, fahren, kommen, aufstehen, werden, anrufen.

Aufgabe II.

Ergänzen Sie die Sätze im Perfekt!

1. Wo ...Sie ...? (studieren).
2. Was... er dir...? (erzählen).
3. Wen ...du heute ...? (besuchen).
4. Was...Sie heute ...? (machen).
5. Er ...mir noch nicht...(antworten).

Aufgabe 3.

Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum!

1. Ich... meinem Freund gern (helfen).
2. Gestern ...wir spät nach Hause (kommen).
3. Am Morgen ...sie mir eine Einladung ins Kino (geben).
4. Meine Sachen...auf dem Tisch (liegen).
5. Vor drei Jahren ...nach Paris (fahren).

Aufgabe 4.

Übersetzen Sie ins Deutsche! Gebrauchen Sie Präteritum!

1. Ми вчора були у своїх друзів.
2. Ця робота була дуже важливою для мене.
3. У неділю ми залишилися вдома.
4. Вчора він читав журнал німецькою мовою.
5. Батьки пили гарячий чай і розмовляли.
6. Студентка знайшла цікаве слово у словнику.

Aufgabe 5.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie die Fragen zum Text! Schreiben Sie die Verben aus, bilden Präteritum!

In Deutschland kocht man nicht so viel wie bei uns. Man verbringt nicht so viel Zeit in der Küche. Sehr oft kaufen die Deutschen Fertigprodukte und machen sie in der Mikrowelle warm. Es schmeckt nicht so lecker. Die Menschen gehen oft ins Cafe oder in ein Restaurant. Sehr oft grillen die deutschen im Garten oder machen ein Picknick im Park. Die Deutschen besuchen gern chinesische, italienische, griechische Cafes oder Restaurants. Man kann sagen: die Deutschen essen international.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er ist schon

- a) kommen b) gekommen c) gekomment
2. Die Mutter hat mir schon alles
a) erklärt b) erklären c) geerklärt
3. Ich wasche ... jeden Tag kalt.
a) mich b) sich c) euch
4. Die Eltern... den heißen Tee.
a) tranken b) getrunken c) trunken
5. Ich ...schon in dieser Stadt vielmals.
a) war b) ist c) sein
6. Er ...seiner Mutter sehr oft.
a) hilft b) helfe c) hilfst
7. Der Sportler...schnell gelaufen.
a) ist b) hat c) sein
8. Der Vater ...schon angekommen.
a) ist b) hat c) sein
9. Der Bruder ...Ingenieur geworden.
a) hat b) ist c) bist
10. Wir sind nach der Pause
a) gelaufen b) laufen c) geliefen

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die Ostsee ist ein intrakontinentales Meer. Es wird auch Baltisches Meer genannt. Die Ostsee hat eine Größe von rund 440.000 Quadratkilometern und einen Salzgehalt von gerade mal 1,5 Prozent, die mittlere Wassertiefe beträgt rund 52 Meter.

Die deutsche Ostseeküste erstreckt sich von Flensburg bis zur Pommerschen Bucht. Sie besteht aus Sandstränden, Steilküsten, Buchten und Förden, die immer wieder tief ins Festland einschneiden.

Die Ostsee-Insel Fehmarn ist die Kornkammer Schleswig-Holsteins. Die Inselmetropole Burg, das Wasserschutzgebiet Wallnau und die imposante Fehmarn-Sundbrücke gehören zu den Sehenswürdigkeiten der Insel.

Die mecklenburgische Ostsee-Küste ist geprägt durch den Wechsel von meist breiten, feinsandigen Stränden und Hochufern. Östlich davon beginnt Vorpommern mit den Inseln Großer Werder und Bock. Hier liegen die Hansestädte Wismar und Rostock.

Im Westen befinden sich die beiden Ostseebäder Boltenhagen und Rerik, die seit Mitte des 19. Jahrhunderts zu den größten und ältesten Ostseebädern zählen. Rerik ist als Siedlungsland bereits in

den Urkunden Karls des Großen erwähnt. An Vorpommerns Ostseeküste liegen die alten Hansestädte Stralsund und Greifswald sowie die Inseln Usedom und Rügen.

Weltbekannt ist die fast 800-jährige Hansestadt Stralsund. Das Rathaus gehört zu den schönsten Profanbauten Norddeutschlands. Die alte Hansestadt Greifswald präsentiert sich wie Stralsund mit gotischen Backsteinkirchen.

Kontrollarbeit 9.

Das Verb

Aufgabe I.

Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben im Perfekt!

1. Wann ... (kommen) er nach Hause? 2. Wer ... (helfen) dir so gut? 3. Warum ... (aufräumen) du das Zimmer nicht? 3. Wohin ... (gehen) er am Morgen? 4. Gestern ... (bleiben) wir zu Hause. 5. Wohin ... (legen) er die Hefte?

Aufgabe II.

Ergänzen Sie die Sätze mit dem Verb *werden* im Präsens in der richtigen Form!

1. Ich ...früh aufstehen. 2. Du ...deine Sachen nicht verlieren.3. Er ...dich bald um Hilfe bitten. 4. ...du noch lange schweigen? 5. Er ...nicht im Büro arbeiten.6. ...ihr uns helfen?

Aufgabe III.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1.У мене є собака 2.У нього є брат. 3. Я пишу листа друзям. 4. Ми відвідуємо часто наших дідуся і бабусю. 5. Кожного дня я поливаю квіти. 6. Він часто приносить квіти їй.

Aufgabe IV.

Gebrauchen Sie kein oder nicht in den Sätzen!

1. Sie haben ...Klavier. 2. Sie arbeitet ... 3. Er spielt Tennis ... 4. Das ist ...schön. 5. Er hat ...Geschwister. 6. Sie hat ...Kinder. 7. Diese Zeitung ist ...interessant.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Stellen Sie Fragen zum Text! Nennen Sie die Infinitivformen der Verben!

Das Reisen ist heute sehr populär. Die Menschen reisen durch die Heimat. Sehr oft fahren die Leute ins Ausland. Ich reise auch sehr gern mit meinen Eltern. Wir reisen mit dem Auto. Wir besuchen die interessanten Orte und besichtigen die neuen Sehenswürdigkeiten in der Ukraine. Unser Land ist sehr schön und reich. Ich möchte auch die Länder in Europa besuchen.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er ... heute.
a) kommt b) kommst c) komme

2. Wir ...schon gekommen.

- a) sind b) haben c) seid
3. Man...viel arbeiten.
a) sollen b) soll c) sollte
4. ...du Früchte gern?
a) essen b) isst c) esst
5. Sie ...mir die Einladung ins Theater.
a) gebt b) gibt c) gibst
6. Wir ...mit dem Zug gefahren.
a) sind b) seid c) haben
7. Ich helfe ...Mutter.
a) der b) die c) dem
8. Wir fahren mit ... auf die Lande.
a) die Freunde b) der Freunde c) den Freunden
9. Der Junge ...hier baden.
a) darf b) ist c) hat
10. Er ...die Sachen mit.
a) nimmt b) nehmt c) nimmt

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Schwarzwald ist ein internationaler Begriff und altes Kulturland. Hier sind die berühmten Kuckucksuhren zu Hause. Heilklimatische Kurorte, Kneippkurorte, Luftkur - und Erholungsorte sind im Schwarzwald zahlreich.

Eine ganze Reihe von heißen und mineralhaltigen Quellen, die in den Tälern entspringen, werden in den Heilbädern medizinisch genutzt. Sie bieten lustvolle Stunden und sind genau das Richtige für eine klassische Bäder- oder Wellnesskur.

Auf der Reise durch den Nord-Schwarzwald fährt man überwiegend durch Fichten- und Tannenwälder sowie über freie Hochflächen. Das ist ein wahres Areal für Wanderfreunde im Sommer wie im Winter.

Mit der Vielfalt seiner Landschaftsformen, die mit dem walddreichen Gebirge harmonieren, präsentiert sich der mittlere Schwarzwald. Mächtige Ruinen sind Zeugen einer wechselvollen Geschichte. In alten Fachwerkstädten locken die Wirtshausschilder zu den Spezialitäten dieser Region.

Der Schwarzwald lädt auch zum Wandern und Skifahren ein. Einstige Handels- und Handwerksstädte sowie freie Residenz- und Reichstädte zeugen mit ihren Fachwerkhäusern, historischen Bauten, mit Schlössern, Burgen, Ruinen, Kirchen und Klöstern, mit römischen Bädern

und Museen von einer bewegten Vergangenheit. Der Schwarzwald ist ein Veteran unter den Urlaubsregionen und ist nicht nur durch Kuckucksuhren und Schinken bekannt.

Kontrollarbeit 10.

Das Pronomen

Aufgabe I.

Ergänzen Sie die Sätze!

1. Das ist der Vater ... (dieser Fachschüler). 2. Sie ist die Mutter...(diese Studentin). 3. Er ist Absolvent ... (diese Schule). 4. Er wählte ... (dieses Buch). 5. Der Lehrer erteilt die Konsultation für ... (diese Schüler). 6. Das ist der Mantel ... (dieser Mann).

Aufgabe II.

Ergänzen Sie richtig und übersetzen ins Ukrainische!

1. Ich habe ein kleines Zimmer, ...hat nur ein Fenster.2. Am Fenster steht mein Schreibtisch, neben...ist ein kleines Sofa.3. Unsere Wohnung ist geräumig, ... ist mit allem Komfort. 4. Meine Wohnung gefällt (ich) sehr. 5. Ich zeige meinem Freund das Zimmer, ...hat ...gefallen.

Aufgabe III.

Stellen Sie richtig die Possessivpronomen!

1. Ich habe ...eigenes Zimmer. 2. Hast du ...eigenes Zimmer? 3. Leider hat sie nicht ...eigenes Zimmer. 4. Hat er ...eigenes Zimmer? 5. In (mein) Zimmer gibt es einen Bücherschrank. 6. Ich lege ...Sachen auf den Tisch.

Aufgabe IV.

Stellen Sie die Fragen zu den folgenden Sätzen!

1. Er schreibt die Sätze richtig. 2. Sie besuchen oft den Onkel. 3. Es ist 10 Uhr. 4. Er ist 20 Jahre alt. 5. Die Kinder gehen in die Schule zu Fuß. 6. Ich stehe sehr früh auf.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Mein Arbeitstag beginnt sehr früh. Ich springe aus dem Bett, lüfte das Zimmer, mache Morgengymnastik. Ich wasche mich mit kaltem Wasser, putze meine Zähne, kämme mich. Jeden Tag habe ich drei oder vier Doppelstunden. Ich frühstücke zu Hause. Jeden Tag arbeite in der Bibliothek. Ich will keine Lücken und Löcher in meinen Kenntnissen haben.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er hat ...eigenes Zimmer.

- a) sein b) mein c) ihr

2. Ich besuche meinen Onkel. Ich besuche
a) ihn b) es c) sie
3. Er sucht
a) mich b) mir c) mein
4. Diese Kinder besuchen ...
a) wir b) ihr c) uns
5. Sie sucht ihr Mädchen. Sie sucht
a) es b) sie c) ihn
6. Sie liebt meinen Bruder. Sie liebt
a) ihn b) es c) euch
7. Er kauft eine Wohnung. Er kauft....
a) sie b) es c) ihr
8. Ich sehe ... durch das Fenster.
a) dich b) dir c) ihm
9. Wir schenken ...die interessanten Bücher.
a) ihnen b) sein c) ihn
10. Er bringt die Sachen. ...Sachen liegen im Schrank.
a) seine b) unsere c) deine

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Thüringer Wald ist das grüne Herz Deutschlands. Etwa zwei Drittel der Fläche ist mit smaragdgrünem Wald bedeckt.

Eine große Anzahl markierter Wander- und Radwanderwege - und im Winter die schönsten Höhenwege - locken zu Touren und zu den Sehenswürdigkeiten mit und ohne Ski.

Die Landschaft des Thüringer Waldes wird vom Wechsel blühender Bergwiesen und reizvoller Waldlandschaften geprägt.

Eisenach mit der Wartburg ist durch Martin Luthers Wirken international bekannt. 1521-22 wurde Martin Luther in der Burg versteckt und übersetzte in dieser Zeit das Neue Testament aus dem Griechischen ins Deutsche. Eisenach ist die Geburtsstadt von Johann Sebastian Bach. Im 13. Jahrhundert galt die Wartburg als berühmtester Musenhof. Ein Höhepunkt weltlicher Kultur im Mittelalter war das Wett- und Rätselsingen der Minnesänger, bekannt als „Sängerkrieg“.

Die einstige Residenzstadt Gotha mit ihrer barocken Schlossanlage, bedeutenden Museen und gut erhaltenem Hoftheater ist weltbekannt. In Sonneberg wurde bereits im 17. Jahrhundert mit der Herstellung von Spielzeug begonnen. Die Sammlung des Spielzeugmuseums umfasst etwa 70000 Spielzeuge.

Das Biosphärenreservat Vessertal gehört hier zu den Landschaften von besonderer Schönheit und Eigenart. Auch verschiedene Moortypen der Region ziehen die Aufmerksamkeit der Besucher an.

Kontrollarbeit 11.

Das Pronomen

Aufgabe 1.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я бачу тебе. 2. Ми допомагаємо йому. 3. Він відвідує нас. 4. Ця дівчина шукає тебе. 5. Вона приносить книги. Вона приносить їх. 6. Він відвідує їх. 7. Батько купує машину. Батько купує її.

Aufgabe 2.

Ergänzen Sie richtig!

1. Er sucht ... (ich). 2. Er besucht (ich). 3. Wir lieben (du). 4. Die Kinder besuchen (sie). 5. Er sucht (du). 6. Die Lehrer helfen (wir). 7. Die Eltern sehen (sie).

Aufgabe 3.

Was passt nicht?

schlank- intelligent- groß- blond

nervös- ruhig- gemütlich- jung

alt-dick-dünn- schlank

nett-komisch- freundlich- dick

groß-klein-kurz- rot

Aufgabe 4.

Gebrauchen Sie die Possessivpronomen im Dativ!

1. Ich helfe ...Mutter. 2. Er hilft ...Schwester. 3. Die Eltern geben ...Mädchen einen Apfel. 4. Ihr gebt Lehrer eure Hefte. 5. Er wünscht ...Vater viel Glück. 6. Wir wünschen... Freund viel Spaß. 7. Was schenkst du...Mutter?

Aufgabe 5.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Schreiben Sie die Wörter zum Thema *Sport* heraus!

Deutsche Kinder und Jugendliche sind gewöhnlich sehr aktiv in ihrer Freizeit. Manchmal lesen sie Bücher, faulenzten vor dem Fernseher. Computerspiele und Online-Spiele im Internet sind sehr verbreitet. Besonders gern treiben die Kinder und Jugendliche Sport. Es gibt in Deutschland die Tradition den Sport in Vereinen zu veranstalten. Solche Sportarten wie Fußball, Schwimmen, Handball, Badminton sind besonders beliebt und populär. Viele Kinder, die Sport treiben, sind

Mitglieder eines Sportvereins. In jeder Stadt gibt es einen Verein, in dem Kinder und Erwachsene Sport treiben.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Herr Stolz möchte den Schlüssel haben. Gib ...!
a) ihm b) ihn c) ihr
2. Ich arbeite mit meinem Onkel. Ich arbeite mit ...
a) ihm b) er c) ihn
3. Die Frau braucht Hilfe. Wer kann ...helfen.
a) sie b) ihr c) es
4. Ich helfe immer ...Mutter.
a) meine b) meiner c) meinem
5. Sie sucht nach
a) mich b) mir c) meiner
6. Die Sonne scheint durch ...
a) das Fenster b) dem Fenster c) des Fensters
7. Erika hat Geburtstag. Gratuliere ...!
a) ihr b) sie c) es
8. Ich helfe immer meiner Schwester. Ich helfe
a) es b) ihr c) sie
9. Er braucht Hilfe. Wir können ...helfen.
a) ihm b) es c) ihn
10. Unser Onkel hat Geburtsnag. Wir schenken ... ein Geschenk.
a) ihn b) er c) ihm

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Ein absoluter Hochgenuss für Naturfreunde ist die Zugspitzregion. Mit Deutschlands höchstem Berg, der Zugspitze, ist man dem Himmel und den Sternen ganz nahe.

An der Zugspitze verläuft die Grenze zu Österreich. Den Besucher erwarten eine großartige Bergwelt, reizvolle Täler, saubere Seen und Naturschutzgebiete in einem einzigartigen Landschaftspanorama.

In fast tausend Metern Höhe liegt der kristallklare, tiefblau glänzende Eibsee, ein Juwel des Landes. Er ist 2,5 Kilometer lang, einen Kilometer breit, bis zu 32 Meter tief und besitzt entlang seiner Nordseite sieben kleine Inseln.

Die Ammergauer Alpen liegen zwischen Schloss Linderhof und den beiden Bädern Bad Bayersoien und Bad Kohlgrub. Hier kann man auf König Ludwigs Spuren wandern und radeln. Ein königliches Privathaus ist Schloss Linderhof.

Am Klosterleben nimmt man in der Benediktinerabtei Ettal teil. Man kann für ein paar Tage, für eine oder zwei Wochen ins Kloster gehen. Man hat dann Gelegenheit, am Chorgebet teilzunehmen und religiösen Erfahrungsaustausch zu machen.

Die malerische Landschaft im „Blauen Land“ bietet Natur, Kunst und Kultur. Hier erlebt der Besucher mit dem Rad oder zu Fuß einen grandiosen Auftritt der Natur: den Staffelsee mit seinen sieben Inseln, das Naturschutzgebiet Murnauer Moos. Das ist ein wahres Paradies am Rande der Alpen. Zu jeder Jahreszeit kann man hier viel sehen und zu erleben.

Kontrollarbeit 12.

Das Verb

Aufgabe 1.

Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben!

Beginnen, gefallen, erklären, verstehen, entstehen, missverstehen

Aufgabe 2.

Gebrauchen Sie richtig die Modalverben!

1. Er ... (können) schnell laufen. 2. Sie ... (müssen) Fenster putzen. 3. Er ... (wollen) an unserer Universität studieren. 4. Man (sollen) alles wiederholen. 5. ... (dürfen) ich ins Kino gehen? 6. ... (sollen) ich auf diese Frage antworten? 7. Er (mögen) schwarzen Kaffee.

Aufgabe 3.

Ergänzen Sie richtig die Verben!

1. Die Kinder ... im Bett (liegen). 2. Ich ... meine Sachen auf den Tisch (legen). 3. Wo ... (hängen) deine Bilder? 4. Der Schrank ... (stehen) in der Küche. 5. Das Kind (setzen) auf dem Stuhl. 6. Du (arbeiten) sehr viel.

Aufgabe 4.

Schreiben Sie die richtigen Formen der Modalverben in den Sätzen!

1. Er (müssen) viel arbeiten. 2. Wir (können) schnell schwimmen.
3. Ich (dürfen) nicht laut in der Bibliothek sprechen. 4. Du (sollen) den Eltern helfen. 5. Er (sollen) noch ein Jahr in die Schule gehen. 6. Jens (müssen) schwer arbeiten. 7. Wir (wollen) im Sommer reisen.

Aufgabe 5.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Schreiben Sie die Modalverben heraus und bilden die Sätze!

Auf diesem Foto kannst du meine Familie sehen. Wir feiern den Geburtstag meines Vaters. Meinen Bruder kannst du auf diesem Foto nicht sehen. Er soll nach Deutschland fahren. Wir verbringen wunderbar die Zeit. Wir wollen für meinen Vater ein schönes Fest veranstalten. Mein Vater ist mit dem Fest sehr zufrieden.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er ... schwer arbeiten.

- a) soll b) sollen c) sollst
2. Du ...mich besuchen.
a) kann b) kannst c) könnt
3. Er ...seine Sachen in den Schrank.
a) lege b) legt c) legst
4. Wir ...gut Deutsch.
a) verstehen b) versteht c) versteht
5. Er ... schwarzen Tee.
a) mag b) mögt c) magst
6. Arbeit ...das Leben süß.
a) macht b) machst c) machen
7. Ich ...22 Jahre alt.
a) ist b) bin c) sein
8. Er ...immer tüchtig.
a) arbeitet b) arbeit c) arbeitest
9. Meine Mutter ...immer gut aus.
a) sieht b) seht c) sieh
10. Mein Freund...heute nach Hause ab.
a) fährt b) fährt c) fährt

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Sylt, deren Seeklima vom Golfstrom beeinflusst wird, ist die größte und nördlichste deutsche Nordseeinsel. Geografisch liegt sie auf der gleichen Höhe wie der Süzipfel Alaskas.

Wie ein gigantischer Wellenbrecher liegt die ca. 40 Kilometer lang gestreckte Insel vor der schleswig-holsteinischen Küste, die an einigen Stellen nur knapp 500 Meter in der Breite misst. Erstmals erwähnt wurde Sylt im 13. Jahrhundert, jedoch die zahlreichen Hügelgräber zeugen schon von vorgeschichtlicher Besiedlung. Jahrhunderte lang lebten hier Seefahrer, Piraten und Walfänger. 1857 begann der Badebetrieb im eröffneten Seebad Westerland.

Und auch für den Erhalt der Natur ist gesorgt. Nahezu die Hälfte der Insel steht unter Natur- und Landschaftsschutz. Hier zeigt sich die Natur von ihrer schönsten Seite. Hinter grünen Deichen erstrecken sich weite Felder und saftige Wiesen.

Sylt hat zudem viele Gesichter. Es gibt ein Sylt der Wohlhabenden und ein Sylt der wirklich Reichen, es gibt ein Sylt der Heilungssuchenden und ein Sylt der Vergnügungssüchtigen. Die einen wünschen sich Ruhe und Erholung, die anderen wollen gut essen und sich in der Sonne liegen. Alte Friesenhäuser prägen die Gesichter der Dörfer. Hier ist die Welt noch in Ordnung.

Mittelpunkt und Herz der Insel ist die Inselmetropole Westerland - sie steht für Natur und Luxus, Erholung und großartige Veranstaltungen. Das Nachtleben lockt mit zahlreichen Bistros, Diskotheken und Tanzcafés.

Kontrollarbeit 13.

Das Substantiv

Aufgabe I.

Bilden Sie Dativformen!

Ein Schrank, ein Onkel, ein Tisch, ein Bruder;

Eine Sache, eine Arbeit, eine Frau, eine Tochter;

Ein Buch, ein Bild, ein Kind, ein Wort;

Aufgabe II.

Gebrauchen Sie Dativ der Substantive in den Sätzen!

1. Er spielt Fußball zusammen mit ...Bruder. 2. Wir gehen mit...Eltern ins Theater. 3. Sprecht ihr Deutsch mit ...Freund? 4. Ich lerne die Regel mit...Vater. 5. Er schreibt mit ...Kugelschreiber. 6. Wir fahren zur Arbeit mit ...Bus.

Aufgabe III.

Gebrauchen Sie Akkusativ der Substantive in den Sätzen!

1. Du legst deine Sachen in ... Schrank. 2. Der Schüler legt ...Heft in ...Schultasche. 3. Ich lege meine Bücher auf...Tisch. 4. Wir sehen ...Freunde nicht weit vom Park. 5. Er schreibt ...Brief dem Freund. 6. Meine Freundin liest ...Buch.

Aufgabe IV.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Вранці вона йде до школи. 2. Дочка пише листа мамі. 3. Незабаром вони одержать квартиру. 4. Син допомагає батькам в саду. 5. Студент читає статтю. 6. Мені подобається ця музика.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Nennen Sie die Substantive im Nominativ!

Wir übernachteten in einem Hotel. Alle Touristen frühstücken im Speiseraum. Am Nachmittag gehen wir in die Innenstadt. Dort sehen wir alte Häuser und Denkmäler. Am Abend besuche ich das Theater. Mein Freund besucht das Museum und die Ausstellung der modernen Kunst. Wir lernen viele interessante Menschen kennen. Die Reise war sehr interessant.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Ich hänge mein Bild an ...Wand.

- a) die b) der c) dem
2. Mein Bild hängt auf ...Wand.
a) der b) die c) das
3. Ich fahre nach Berlin mit ...Bus.
a) dem b) der c) den
4. Die Vase steht in ...Wohnzimmer.
a) dem b) den c) die
5. Die Mutter stellt die Vase in...Wohnzimmer.
a) das b) die c) den
6. Ich gehe in ...Park mit meiner Freundin.
a) dem b) den c) das
7. Wir interessieren uns ...die moderne Politik.
a) für b) mit c) an
8. Meine Sachen liegen schon in...Schrank.
a) dem b) den c) der
9. Über ... Tisch hängt eine Lampe.
a) den b) dem c) die
10. Diese Vase steht in ...Ecke des Wohnzimmers.
a) der b) die c) dem

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Ein absoluter Hochgenuss für Naturfreunde ist die Zugspitzregion. Mit Deutschlands höchstem Berg, der Zugspitze, ist man dem Himmel und den Sternen ganz nahe.

An der Zugspitze verläuft die Grenze zu Österreich. Den Besucher erwarten eine großartige Bergwelt, reizvolle Täler, saubere Seen und Naturschutzgebiete in einem einzigartigen Landschaftspanorama.

In fast tausend Metern Höhe liegt der kristallklare, tiefblau glänzende Eibsee, ein Juwel des Landes. Er ist 2,5 Kilometer lang, einen Kilometer breit, bis zu 32 Meter tief und besitzt entlang seiner Nordseite sieben kleine Inseln.

Die Ammergauer Alpen liegen zwischen Schloss Linderhof und den beiden Bädern Bad Bayersoien und Bad Kohlgrub. Hier kann man auf König Ludwigs Spuren wandern und radeln. Ein königliches Privathaus ist Schloss Linderhof.

Am Klosterleben nimmt man in der Benediktinerabtei Ettal teil. Man kann für ein paar Tage, für eine oder zwei Wochen ins Kloster gehen. Man hat dann Gelegenheit, am Chorgebet teilzunehmen und religiösen Erfahrungsaustausch zu machen.

Die malerische Landschaft im „Blauen Land“ bietet Natur, Kunst und Kultur. Hier erlebt der Besucher mit dem Rad oder zu Fuß einen grandiosen Auftritt der Natur: den Staffelsee mit seinen sieben Inseln, das Naturschutzgebiet Murnauer Moos. Das ist ein wahres Paradies am Rande der Alpen. Zu jeder Jahreszeit kann man hier viel sehen und zu erleben.

Kontrollarbeit 14.

Die Präpositionen

Aufgabe I.

Beantworte richtig die Fragen!

1. Wohin hängst du dein Bild? - An...Wand. 2. Wo hängt das Bild? - An ...Wand. 3. Wohin legst du deinen Teppich? – Auf ...Fußboden. 4. Wo liegt dein großer Teppich? – In ... Mitte des Zimmers. 5. Wohin stellst du die Stehlampe? - In ...Ecke.6. Wo steht unsere neue Stehlampe? – In ...Ecke.

Aufgabe II.

Wiederholen Sie Präpositionen mit Akkusativ. Übersetzen ins Ukrainische folgende Sätze!

1. Am Abend geht er durch die Straße spazieren. 2. Die Studentin dankt dem Lehrer für die Konsultation. 3. Man kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. 4. In dieser Geschichte geht es um eine Familie. 5. Sie ist gegen die Arbeit am Computer.

Aufgabe III.

Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. Interessiert er sich ...Sport? 2. Beschäftigst du dich ...Musik? 3. Hat er seiner Mutter ...das Frühstück gedankt? 4. Ich denke oft ...meine Eltern. 5. Freust du dich oft ... die Ferien? 6. Wir interessieren uns ...die Fremdsprachen.

Aufgabe IV.

Ergänzen Sie richtig die Sätze nach der Präposition *mit*!

1. Er spielt Tennis mit ...Bruder. 2. Er geht mit ...Schwester ins Theater. 3. Sprichst du Deutsch mit...Freunden aus Deutschland? 4. Sie gehen aufs Land mit ...Kindern. 5. Wir fahren dorthin mit ...Auto. 6. Man kann ins Büro mit ...U- Bahn fahren.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Schreiben Sie die Präpositionen heraus!

Fast jeden Monat, wenn ich frei Zeit habe, unternehme ich mit meinen Freunden bestimmt am Samstag eine Reise in die Berge oder aufs Land. Ab und zu besuche ich an meinem Freitag das Kino oder das Theater oder die Ausstellungen. Im Sommer gehe ich oft mit meinen Freunden in den Wald oder zum Fluss. Wir stellen auch Zelte am Ufer des Flusses auf und erholen uns. Spannend verbringe

ich meine Ferien mit den Eltern. Wir reisen, wandern, und lernen viel Neues und Interessantes kennen.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Ich hänge mein Bild an ...Wand.
a) die b) der c) dem
2. Mein Bild hängt auf ...Wand.
a) der b) die c) das
3. Ich fahre nach Berlin mit ...Bus.
a) dem b) der c) den
4. Die Vase steht in ...Wohnzimmer.
a) dem b) den c) die
5. Die Mutter stellt die Vase in... Wohnzimmer.
a) das b) die c) den
6. Ich gehe in ...Park mit meiner Freundin.
a) dem b) den c) das
7. Wir interessieren uns ...die moderne Politik.
a) für b) mit c) an
8. Ich lege meine Sachen auf ... Tisch.
a) den b) dem c) der
9. Hinter ... steht ein Auto.
a) dem b) das c) den
10. Auf ...Tisch liegen die Zeitschriften.
a) dem b) den c) des

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Erzgebirge ist eine Region voller Überraschungen und Erlebnisse zu jeder Jahreszeit. Es ist eine der bedeutsamsten Feriengebiete Sachsens. Dieses attraktive, waldreiche Mittelgebirge an der Grenze zur Tschechischen Republik entstand vor etwa 300 Millionen Jahren. Ungewöhnlich ist der Reichtum an Bodenschätzen. Silber, Zinn, Kobalt, Blei und andere Metalle haben Sachsen zu einem der reichsten Länder Deutschlands gemacht.

In dieser Region mit Tälern, Hochebenen, Seen und Hochmooren gibt es eine Vielzahl kunsthistorischer Sehenswürdigkeiten. Dieser Reichtum an Bodenschätzen, Bergbaugeschichte, Volkskunst und Brauchtum zeugt heute noch von der Blütezeit des Erzbergbaus.

Erlebbar nicht nur zur Weihnachtszeit sind für Gäste die einzigartige Holzschnitzkunst und die Spielzeugherstellung. Typische, auf der Welt einmalige Handwerkstechniken haben im Erzgebirge ihren Ursprung.

Die Museumslandschaft mit mehr als 100 Einrichtungen unterschiedlichster Thematik ist ein Spiegelbild der Entwicklungsgeschichte. Jeder kennt die geschnitzten Figuren mit dem besonderen Charme wie die Nussknacker, Räuchermännchen, Lichterengel, Pyramiden, die hier gefertigt werden.

Das Erzgebirge präsentiert ein wahres Wintermärchen mit Eiskristallen und Minusgraden. Eine romantische Winterlandschaft ist ein Paradies für Wintersportler. Und in der Vorweihnachtszeit erstrahlt das gesamte Erzgebirge in einem einzigartigen Lichterglanz.

Kontrollarbeit 15.

Die Präpositionen

Aufgabe I.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Мої речі лежать в шафі. 2. Квіти стоять у вазі. 3. Дитина сидить на стільці. 4. Його машина стоїть перед будинком. 5. Картина висить на стіні. 6. Стіл стоїть між двома м'якими кріслами.

Aufgabe II.

Gebrauchen Sie Dativ der Substantive nach der Präposition *mit*!

1. Er fährt ins Büro mit ...Wagen. 2. Wollen Sie nach Amsterdam mit ...Schiff fahren?
3. Er hört Musik zusammen mit ...Freund. 4. Die Studenten fahren in die Uni mit ...Bus. 5. Der Vater spielt gern mit ...Kindern.

Aufgabe III.

Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. Interessiert er sich ...Sport? 2. Denkst du oft ...deine Eltern? 3. Fragt die Oma oft ...dem Wetter? 4. Am Abend gehe ich oft ...die Straßen spazieren. 5. Alle sitzen ...den Tisch. 6. Der neue Schrank steht ...Korridor.

Aufgabe IV.

Bilden Sie die Sätze mit folgenden Präpositionen!

Mit, nach, aus, von, durch, für, entlang.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Schreiben Sie die Präpositionen heraus!

Heute gehe ich nicht in die Uni. Ich soll zum Arzt gehen. Ich messe die Temperatur. Ich habe Fieber. Ich lege das Thermometer auf den Tisch und trinke Tee aus dem Glass. Ich stelle mein Glas auf den Tisch. Ich bin allein zu Hause. Mein Vater ist im Büro und meine Mutter ist in der Schule. Ich habe Grippe. Ich soll unbedingt zum Arzt.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er fährt ins Büro ...dem Wagen.

a) mit b) an c) auf

2. Interessierst du ...Sport?

a) für b) nach c) mit

3. Die Bücher liegen ...dem Tisch.
a) auf b) an c) in
4. Sie legt meine Sachen auf ...Tisch.
a) den b) dem c) das
5. Ich gehe durch ...Straßen spazieren.
a) die b) den c) der
6. Der neue Schrank ... im Flur.
a) steht b) hängt c) schreibt
7. Er geht zu ...Arzt.
a) dem b) das c) der
8. Wir gehen aus ...Theater zusammen.
a) dem b) die c) den
9. Nach ... Pause beginnt die Doppelstunde.
a) der b) die c) den
10. Wir haben mit ...Lektor gesprochen.
a) den b) der c) dem

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die Lüneburger Heide ist eine reiche Natur- und Kulturlandschaft. Sie erstreckt sich zwischen Elbe, Aller und Weser, zwischen den Großstädten Bremen, Braunschweig, Hamburg und Hannover. Es ist eine Landschaft mit Tälern, Moränen, Heide-, Moor- und Waldgebieten.

Unter Naturschutz stehende Heideflächen liegen im Naturschutzgebiet Lüneburger Heide, Naturpark Südheide, Naturpark Elbe -Darwehn. Der Höhepunkt ist die Heideblüte in den Monaten August und September, wenn die Heide das Land in einen rosa-violetten Blütenesschimmel verwandelt.

Die Lüneburger Heide ist auch durch Dörfer mit typischen Höfen, Wasser- und Windmühlen, Städtchen mit prachtvollen Rathäusern bekannt. Die Lieder und Trachten gehören auch dazu.

Ein dichtes Netz an Reiterhöfen und Wanderreitstationen überzieht die gesamte Region. Zahlreiche Reitplätze und Reitschulen machen die Lüneburger Heide zum Mekka für Reitsportbegeisterte. Hier gibt es so viel Abwechslung an Attraktionen sowie Fahrgeschäfte.

Neben urwüchsiger Natur mit seltenen Pflanzen und Gräsern begegnet man in der Lüneburger Heide immer wieder Zeugnissen einer reichen Geschichte. Da erinnern Hügelgräber aus der Steinzeit an die frühere Besiedlung dieser Region. Die historischen Städte haben ihren eigenen Charakter bewahrt.

In Burgen, Schlössern, Herrensitzen, Kirchen und Klöstern kann man die Dokumente aller kulturhistorischen Epochen bewundern. In den Klosteranlagen werden die Werke sakraler und profaner Kunst aufbewahrt.

Kontrollarbeit 16.

Das Adjektiv

Aufgabe I.

Wiederholen Sie die Deklination der Adjektive und deklinieren Sie folgende Wortgruppen:

Ein neuer Beruf, der große Raum, die schöne Frau, ein kleines Kind, die neuen Fächer.

Aufgabe II.

Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive!

1. Wir haben heute das interessant... Problem besprochen. 2. Das ist die best... Idee. 3. Ich habe dem neu... Studenten alles erklärt. 4. In der modern... Fachschule gibt es viele Computerräume. 5. Der Vater hat den schwarz... Mantel gekauft. 6. Wir haben gestern das neu... Geschäft besucht.

Aufgabe III.

Antworten Sie!

1. Welchen Pullover kaufen Sie? (grau, schwarz, modisch)
2. Welche Krawatte kauft der Vater? (einfarbig, grün)
3. Welches Hemd nehmen Sie? (weiß, gestreift).

Aufgabe IV.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моя нова машина стоїть надворі. 2. Я купую маленьку чорну сумку для подруги. 3. Твоя нова кімната світла і велика. 4. Цікаві книги я купую у новій книгарні. 5. Великий коричневий стіл стоїть у моїй новій кімнаті. 6. Свою велику валізу він бере із собою. 7. Ви добре виконуєте ці складні граматичні завдання.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Nennen Sie die Adjektive, beschreiben Sie Ihren Freund, seine Kleidung!

Hallo, Katja, danke für deinen Brief. Du hast so viele nette Freunde. Das freut mich sehr. Meine Freunde sind auch sehr lieb. Sie alle haben verschiedene Geschmäcke, und das finde ich toll. Das zeigt sich auch an ihrer Kleidung. Sabine trägt immer kurze schwarze Haare, ihre Frisur ist immer sehr modern. Ihr gefallen breite lange Hosen, bunte Tops und Sportschuhe. Daniels Frisur ist auch kurz, aber seine Haare sind blond. Er trägt gern lange breite Pullis, breite Hosen und Sportschuhe. Werners Kleidung hat meistens helle Farben. Zu seiner Kleidung gehören meistens

helle T- Shirts, modische Pullover oder Jacken, hellblaue Jeans und weiße oder helle Sportschuhe.
Meine Freunde mögen moderne und schöne Kleidung.

Wählen sie die richtige Variante!

1. Du hast einen ...Beruf gewählt.
a) interessante b) interessanten c) interessantes
2. Er hat eine ...Frau gesehen.
a) schöne b) schönen c) schönes
3. Wir lesen den ...Artikel.
a) interessanten b) interessantem c) interessante
4. Mein Freund hat die...Aufgabe richtig gemacht.
a) schwere b) schweren c) schwerer
5. Ich mag ...Kleidung.
a) modern b) moderne c) modernen
6. Das ...Kind ruft die Mutter.
a) klein b) kleine c) kleines
7. Die ...Werke von diesem Schriftsteller habe ich noch nicht gelesen.
a) berühmte b) berühmten c) berühmter
8. Auf dem ... Tischchen steht die Vase.
a) neuen b) neuer c) neues
9. Ich schreibe den Brief dem ...Freund.
a) guten b) gutes c) guter
10. Das ...Thema haben wir besprochen.
a) neue b) neues c) neuer

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Taunus erstreckt sich über 75 Kilometer von der Wetterau bis zum Rhein. Seine Landschaft ist abwechslungsreich und eindrucksvoll. Hier dominieren weite Wälder mit Wiesen und Tälern.

Main und Taunus - Land der Berge, Burgen, Schlösser und Bäder. Man bewundert hier das walddreiche Land mit Dörfern, einsamen Mühlen, felsigen Bergen und stillen Gewässern, und ein überwältigender Blick vom Brunhildisfels. Der Sage nach wurde der „Große Feldberg“ von Walküren und germanischen Göttern als Lagerstatt benutzt.

Wer noch mehr aus der Vergangenheit erfahren will, wird von den zahlreichen Museen der Region verzaubert. Da ist zum Beispiel das Freilichtmuseum „Hessenpark“. Die Saalburg ist das einzige wieder aufgebaute Kastell des römischen Imperiums. Aus unergründlichen Tiefen sprudelt

hier heilsames Mineralwasser. Schon die alten Römer schätzten die Heilkraft der Quellen und das günstige Klima des Taunus.

Die Vogelburg im Naturpark Hochtaunus ist ein Vogelpark der ganz besonderen Art. Schon seit Jahrzehnten wird sich hier der Pflege und Zucht von Papageien gewidmet.

Der Main, der bei Mainz in den Rhein mündet, ist mit dem Taunus zusammen auch Namensgeber dieser Region. Er ist ein wichtiger Nebenfluss des Rheins. Das Mainufer bietet den Bewohnern der Städte Erholung und Freizeitspaß mit Cocktailbars und Gartenrestaurants. Spaziergänger, Inline-Skater, Radler und Picknick-Freunde fast aller Nationalitäten trifft man hier. Das Museumsufer in Frankfurt zu beiden Seiten des Mains ist eine einzige

Kontrollarbeit 17.

Das Adjektiv

Aufgabe I.

Ergänzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive!

1. Ihr habt heute das interessant... Thema besprochen. 2. Das ist die gut... Idee. 3. Ich habe meinem neu... Freund alles erklärt. 4. In der modern... Fachschule gibt es viele Computerräume. 5. Der Vater hat das schwarz... Hemd gekauft. 6. Wir haben gestern das neu... Museum besucht.

Aufgabe II.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Мій новий велосипед стоїть надворі. 2. Я купую маленьку білу сумку для мами. 3. Твоя нова квартира світла і сучасна. 4. Цікаві журнали я купую у новій книгарні. 5. Маленький круглий стіл стоїть посередині моєї нової кімнати. 6. Свою велику валізу тато бере із собою. 7. Він добре виконує ці спортивні вправи

Aufgabe III.

Antworten Sie!

1. Welchen Mantel kaufen Sie? (grau, schwarz, modisch)
2. Welches Kleid kauft der Vater? (einfarbig, grün)
3. Welche Bluse nehmen Sie? (weiß, gestreift).

Aufgabe IV.

Wiederholen Sie die Deklination der Adjektive und deklinieren Sie folgende Wortgruppen:

Eine neue Tasche, der große Wagen, die schöne Tasche, ein kleines Kind, die interessantesten Bücher.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Nennen Sie die Adjektive, beschreiben Sie Ihre Freundin, ihre Kleidung!

Hallo, Brigitte danke für deinen Brief. Du hast so viele nette Freunde. Das freut mich sehr. Meine Freunde sind auch sehr lieb. Sie alle haben verschiedene Geschmäcke, und das finde ich toll. Das zeigt sich auch an ihrer Kleidung. Sabine trägt immer kurze schwarze Haare, ihre Frisur ist immer sehr modern. Ihr gefallen breite lange Hosen, bunte Tops und Sportschuhe. Daniels Frisur ist

auch kurz, aber seine Haare sind blond. Er trägt gern lange breite Pullis, breite Hosen und Sportschuhe. Werners Kleidung hat meistens helle Farben. Zu seiner Kleidung gehören meistens helle T-Shirts, modische Pullover oder Jacken, hellblaue Jeans und weiße oder helle Sportschuhe. Meine Freunde mögen moderne und schöne Kleidung.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er hat einen ...Artikel gewählt.
a) interessante b) interessanten c) interessantes
2. Er hat ein ... Mädchen gesehen.
a) schöne b) schönen c) schönes
3. Wir lesen den ...Artikel.
a) interessanten b) interessanter c) interessante
4. Der Schüler hat die ...Übung richtig gemacht.
a) schwere b) schweren c) schwerer
5. Ich mag die ...Anzüge.
a) modern b) moderne c) modernen
6. Das ...Kind ruft die Mutter.
a) klein b) kleine c) kleines
7. Die ...Erfahrung von dieser wissenschaftlichen Arbeit hat uns geholfen.
a) wichtigen b) wichtige c) wichtiges
8. Das ...Wetter war in den Ferien.
a) schlechte b) schlechtes c) schlechter
9. Die ... Freunde sind meine Mitstudenten.
a) bester b) beste c) besten
10. Eine ...Frau hat mir geholfen.
a) alte b) alter c) älter

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Der Rhein ist mit 1320 Kilometer Deutschlands längster Fluss. Niederrhein - der Name bezeichnet nicht nur den Unterlauf des Rheins. Der Kenner assoziiert damit eine weite Landschaft, durchzogen von vielen kleinen Flüssen, Wiesen, Moore und Heideflächen, typische Pappelalleen und Naturschutzgebiete.

Da sind auch würdige Städte, Spuren römischer Vergangenheit, Wind- und Wassermühlen, Wasserburgen und -schlösser. Zahlreiche Seen, Bäche und Flüsse bieten nicht nur dem aktiven Wassersportler, sondern auch dem passionierten Angler einfach alles.

Kunst und Kultur spiegeln sich nicht nur in den unzähligen Museen wider, sondern auch in der Deutschen Oper am Rhein und auf den Freilichtbühnen. Der Archäologische Park bietet einen interessanten Einblick in den Bauplan der untergegangenen und teilweise neu entstehenden Römerstadt Colonia Ulpia Traiana. Das ist die zweitgrößte Stadt (nach Köln) der ehemaligen Provinz Niederrhein. Das mittelalterliche Xanten wurde auf einem Gräberfeld erbaut. Unter dem heutigen Dom liegt das Märtyrergrab des Heiligen Viktor.

Zahlreiche Burgen und Wasserschlösser gehören auch zum historischen Erbe dieser Region.

Die Naturfreunde finden in den Naturparken Maas-Schwalm-Nette oder Kottenforst-Ville ihr Revier. Unzählige Wander- und Radrouten führen zu den Sehenswürdigkeiten. Ein besonderes Erlebnis sind Blumenversteigerungen in Straelen. Vorbild für diese Auktionen waren die holländischen Blumenmärkte.

Kontrollarbeit 18.

Der Satz.

Aufgabe I.

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Ukrainische!

1. Da das Wetter schlecht ist, gehen wir in den Park nicht. 2. Schliemann hat Troja ausgegraben, weil es sein Lebenstraum war. 3. Ich habe diese Fachrichtung gewählt, weil ich mich für Mathe interessiere. 4. Da der Unterricht um 8 Uhr anfängt, muss er um 6.30 aufstehen. 5. Da er sein Abitur gut abgelegt hatte, ging er auf die Hochschule.

Aufgabe II.

Antworten Sie nach dem Muster!

Warum bist du gestern in der Schule nicht gewesen?

Weil ich krank war.

1. Warum hast du diesen Beruf gewählt? (Dieser Beruf ist sehr wichtig). 2. Warum lernst du Deutsch? (Ich will nach Deutschland fahren). 3. Warum gehst du in den Computerraum? (Ich will im Internet surfen). 4. Warum will er nicht ins Kino gehen. (Er hat viel zu tun). 5. Warum hat sie diese Fachrichtung gewählt? (Sie interessiert sich für diese Fachrichtung).

Aufgabe III.

Übersetzen Sie ins Ukrainische folgende Sätze!

1. Ich weiß nicht, was er will. 2. Er sagt, dass er diese Studentin kennt. 3. Sie sagt, dass sie diese Stadt nicht kennt. 4. Als H. Schliemann 14 Jahre alt war, musste er schon arbeiten. 5. Er nimmt das Buch, das auf dem Tisch liegt. 6. Sie liest die Zeitschrift, die sehr interessant ist.

Aufgabe IV.

Lesen und übersetzen Sie folgende Sätze mit „nicht“.

1. Wir übersetzen den Text nicht. 2. Sie ist nicht älter als er. 3. Die Aufgabe ist nicht schwierig. 4. Ich studiere nicht Chemie, sondern Physik. 5. Wir haben diese Sätze nicht übersetzt. 6. Du hast ein Wörterbuch nicht gekauft.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ein großes Problem ist heute die Luftverschmutzung. Ist der Mensch ein Tierfreund oder -feind? Der Mensch kann jetzt nicht immer frische Luft atmen, weil in unsere Luft die Abgase von vielen Autos geraten. Die meisten Menschen sagen natürlich, dass wir den Tieren Freunde sind.

Stimmt das immer? Da in seinem Leben und in seiner Arbeit der Mensch nicht immer an die Umwelt und somit auch an die Tiere denkt, muss man auf diese Frage negativ antworten. Man vergisst oft, dass Tiere, Vögel und Fische nur in der intakten Natur leben können. Und durch Menschen ist unsere Natur jetzt gestört.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er ist ein gut... Fachmann.
a) –e b) –er c) –es
2. Sie sind gut... Studenten.
a) –e b) –en c) –er
3. Sie studiert Geschichte, ... sie die Prüfung bald hat.
a) weil b) denn c) da
4. Er studiert in der Fachschule ... er will Techniker werden.
a) denn b) weil c) da
5. Ich verabschiede ... von ihnen.
a) mich b) sich c) dich
6. Ich ...im Sportlager.
a) war b) warst c) waren
7. „Uta, dort liegt meine Tasche.mir sie bitte!“
a) Gib! b) Gebt! c) Geben!
8. Ich ...zu Hause geblieben.
a) habe b) bin c) ist
9. Er wäscht ...immer kalt.
a) mich b) sich c) uns
10. Die Mutter spielt mit ...Kindern im Garten.
a) seinen b) ihren c) unseren

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die größte und nördlichste deutsche Nordseeinsel ist Sylt. Vor rund 8000 Jahren wurde sie vom Festland abgetrennt. Urwüchsige Dünen und grüne Deiche, majestätische Kliffs und blühende Heide bewundern den Besucher.

Westerland ist der Puls der Insel und zeigt ihre quicklebendige Seite. Neben dem Wassersport laden Rad- und Wanderwege zum Aktivurlaub ein und zeigen den ländlichen Charme der Insel.

Mitten im Nationalpark Wattenmeer liegt die zweitgrößte deutsche Nordsee-Insel Föhr. Friesische Gemütlichkeit, kosmopolitischer Weitblick, Tradition und moderne Errungenschaften

treffen sich auf Föhr. Über die Hälfte der Insel ist Marschland. Kühe, Pferde und Schafe prägen den landwirtschaftlichen Charakter. Das ist ein Eldorado für Radler.

Amrum ist mit dem breitesten Sandstrand Europas die Insel der Weite und Freiheit. Ruhe und Beschaulichkeit findet man in den Friesendörfern, die an das Wattenmeer grenzen. Im Wechsel der Gezeiten zeigt es sich mit immer neuem Gesicht. Und überall die Rufe der Vögel, die den weiten Himmel Amrums prägen.

Landschaftliche Schönheit, weite Marschen, Wiesen und Felder kennzeichnen das Naturparadies Pellworm. Einmalig ist die artenreiche Fauna der Insel. Ornithologische Höhepunkte sind die Vogelzüge im Frühjahr und Herbst. Auch der Hafen ist ein Anziehungspunkt für Besucher.

Zweimal pro Tag spült die Flut Rohstoffe und Nahrung ins Watt. Auf nur einem Quadratmeter des fruchtbaren Wattbodens leben Millionen von Kieselalgen, tausende von kleinen Krebsen und viele Muscheln, Schnecken und Würmer.

Kontrollarbeit 19.

Die Präpositionen

Aufgabe I.

Beantworte richtig die Fragen!

1. Wohin hängst du dein Bild? - An...Wand. 2. Wo hängt das Bild? - An ...Wand. 3. Wohin legst du deinen Teppich? – Auf ...Fußboden. 4. Wo liegt dein großer Teppich? – In ... Mitte des Zimmers. 5. Wohin stellst du die Stehlampe? - In ...Ecke.6. Wo steht unsere neue Stehlampe? – In ...Ecke.

Aufgabe II.

Wiederholen Sie Präpositionen mit Akkusativ. Übersetzen ins Ukrainische folgende Sätze!

1. Am Abend geht er durch die Straße spazieren. 2. Die Studentin dankt dem Lehrer für die Konsultation. 3. Man kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen. 4. In dieser Geschichte geht es um eine Familie. 5. Sie ist gegen die Arbeit am Computer.

Aufgabe III.

Ergänzen Sie die Präpositionen!

1. Interessiert er sich ...Sport? 2. Beschäftigst du dich ...Musik? 3. Hat er seiner Mutter ...das Frühstück gedankt? 4. Ich denke oft ...meine Eltern. 5. Wartest du mit Ungeduld ... die Ferien? 6. Wir interessieren uns ...die Fremdsprachen.

Aufgabe IV.

Bilden Sie die Sätze mit folgenden Präpositionen!

Mit, nach, aus, von, durch, für, entlang.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Schreiben Sie die Präpositionen heraus!

Heute gehe ich nicht in die Uni. Ich soll zum Arzt gehen. Ich messe die Temperatur. Ich habe Fieber. Ich lege das Thermometer auf den Tisch und trinke Tee aus dem Glass. Ich stelle mein Glas auf den Tisch. Ich bin allein zu Hause. Mein Vater ist im Büro und meine Mutter ist in der Schule. Ich habe Grippe. Ich soll unbedingt zum Arzt.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Er fährt ins Büro ...dem Wagen.

- a) mit b) an c) auf
2. Interessierst du ...Sport?
- a) für b) nach c) mit
3. Die Bücher liegen ...dem Tisch.
- a) auf b) an c) in
4. Sie legt meine Sachen auf ...Tisch.
- a) den b) dem c) das
5. Ich gehe durch ...Straßen spazieren.
- a) die b) den c) der
6. Der neue Schrank ... im Flur.
- a) steht b) hängt c) schreibt
7. Er geht zu ...Arzt.
- a) dem b) das c) der
8. Wir gehen aus ...Theater zusammen.
- a) dem b) die c) den
9. Nach ... Pause beginnt die Doppelstunde.
- a) der b) die c) den
10. Wir haben mit ...Lektor gesprochen.
- a) den b) der c) dem

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Die Lüneburger Heide ist eine reiche Natur- und Kulturlandschaft. Sie erstreckt sich zwischen Elbe, Aller und Weser, zwischen den Großstädten Bremen, Braunschweig, Hamburg und Hannover. Es ist eine Landschaft mit Tälern, Moränen, Heide-, Moor- und Waldgebieten.

Unter Naturschutz stehende Heideflächen liegen im Naturschutzgebiet Lüneburger Heide, Naturpark Südheide, Naturpark Elbe -Darwehn. Der Höhepunkt ist die Heideblüte in den Monaten August und September, wenn die Heide das Land in einen rosa-violetten Blütenesschiffchen verwandelt.

Die Lüneburger Heide ist auch durch Dörfer mit typischen Höfen, Wasser- und Windmühlen, Städtchen mit prachtvollen Rathäusern bekannt. Die Lieder und Trachten gehören auch dazu.

Ein dichtes Netz an Reiterhöfen und Wanderreitstationen überzieht die gesamte Region. Zahlreiche Reitplätze und Reitschulen machen die Lüneburger Heide zum Mekka für Reitsportbegeisterte. Hier gibt es so viel Abwechslung an Attraktionen sowie Fahrgeschäfte.

Neben urwüchsiger Natur mit seltenen Pflanzen und Gräsern begegnet man in der Lüneburger Heide immer wieder Zeugnissen einer reichen Geschichte. Da erinnern Hügelgräber aus der Steinzeit

an die frühere Besiedlung dieser Region. Die historischen Städte haben ihren eigenen Charakter bewahrt.

In Burgen, Schlössern, Herrensitzen, Kirchen und Klöstern kann man die Dokumente aller kulturhistorischen Epochen bewundern. In den Klosteranlagen werden die Werke sakraler und profaner Kunst aufbewahrt.

Kontrollarbeit 20.

Das Substantiv

Aufgabe I.

Bilden Sie Dativformen!

Ein Schrank, ein Onkel, ein Tisch, ein Bruder;

Eine Sache, eine Arbeit, eine Frau, eine Tochter;

Ein Buch, ein Bild, ein Kind, ein Wort;

Aufgabe II.

Gebrauchen Sie Dativ der Substantive in den Sätzen!

1. Er spielt Fußball zusammen mit ...Bruder. 2. Wir gehen mit...Eltern ins Theater. 3. Sprecht ihr Deutsch mit ...Freund? 4. Ich lerne die Regel mit...Vater. 5. Er schreibt mit ...Kugelschreiber. 6. Wir fahren zur Arbeit mit ...Bus.

Aufgabe III.

Gebrauchen Sie Akkusativ der Substantive in den Sätzen!

1. Du legst deine Sachen in ... Schrank. 2. Der Schüler legt ...Heft in ...Schultasche. 3. Ich lege meine Bücher auf...Tisch. 4. Wir sehen ...Freunde nicht weit vom Park. 5. Er schreibt ...Brief dem Freund. 6. Meine Freundin liest ...Buch.

Aufgabe IV.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Вранці вона йде до школи. 2. Дочка пише листа мамі. 3. Незабаром вони одержать квартиру. 4. Син допомагає батькам в саду. 5. Студент читає статтю. 6. Мені подобається ця музика.

Aufgabe V.

Lesen und übersetzen Sie den Text! Nennen Sie die Substantive im Nominativ!

Wir übernachteten in einem Hotel. Alle Touristen frühstücken im Speiseraum. Am Nachmittag gehen wir in die Innenstadt. Dort sehen wir alte Häuser und Denkmäler. Am Abend besuche ich das Theater. Mein Freund besucht das Museum und die Ausstellung der modernen Kunst. Wir lernen viele interessante Menschen kennen. Die Reise war sehr interessant.

Wählen Sie die richtige Variante!

1. Ich hänge mein Bild an ...Wand.

- a) die b) der c) dem
2. Mein Bild hängt auf ...Wand.
a) der b) die c) das
3. Ich fahre nach Berlin mit ...Bus.
a) dem b) der c) den
4. Die Vase steht in ...Wohnzimmer.
a) dem b) den c) die
5. Die Mutter stellt die Vase in...Wohnzimmer.
a) das b) die c) den
6. Ich gehe in ...Park mit meiner Freundin.
a) dem b) den c) das
7. Wir interessieren uns ...die moderne Politik.
a) für b) mit c) an
8. Meine Sachen liegen schon in...Schrank.
a) dem b) den c) der
9. Über ... Tisch hängt eine Lampe.
a) den b) dem c) die
10. Diese Vase steht in ...Ecke des Wohnzimmers.
a) der b) die c) dem

Lesen und übersetzen Sie mit dem Wörterbuch!

Ein absoluter Hochgenuss für Naturfreunde ist die Zugspitzregion. Mit Deutschlands höchstem Berg, der Zugspitze, ist man dem Himmel und den Sternen ganz nahe.

An der Zugspitze verläuft die Grenze zu Österreich. Den Besucher erwarten eine großartige Bergwelt, reizvolle Täler, saubere Seen und Naturschutzgebiete in einem einzigartigen Landschaftspanorama.

In fast tausend Metern Höhe liegt der kristallklare, tiefblau glänzende Eibsee, ein Juwel des Landes. Er ist 2,5 Kilometer lang, einen Kilometer breit, bis zu 32 Meter tief und besitzt entlang seiner Nordseite sieben kleine Inseln.

Die Ammergauer Alpen liegen zwischen Schloss Linderhof und den beiden Bädern Bad Bayersoien und Bad Kohlgrub. Hier kann man auf König Ludwigs Spuren wandern und radeln. Ein königliches Privathaus ist Schloss Linderhof.

Am Klosterleben nimmt man in der Benediktinerabtei Ettal teil. Man kann für ein paar Tage, für eine oder zwei Wochen ins Kloster gehen. Man hat dann Gelegenheit, am Chorgebet teilzunehmen und religiösen Erfahrungsaustausch zu machen.

Die malerische Landschaft im „Blauen Land“ bietet Natur, Kunst und Kultur. Hier erlebt der Besucher mit dem Rad oder zu Fuß einen grandiosen Auftritt der Natur: den Staffelsee mit seinen sieben Inseln, das Naturschutzgebiet Murnauer Moos. Das ist ein wahres Paradies am Rande der Alpen. Zu jeder Jahreszeit kann man hier viel sehen und zu erleben.

Література

1. Clamer F., Heilmann E. Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Grundstufe [3.Aufl.]. Meckenheim: Verlag Liebaug- Dartmann, 2002.160 s.
2. Fandrych Ch. Tallowitz U. Klipp und klar. Übungsgrammatik. Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Erbst Klett International GmbH, 2000. 255s.
3. Reimann M. Grundstufen- Grammatik: Essential Grammar of German with Exercises. Max Hueber Verlag, 2012. 238 s.
4. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch [1.Aufl.]. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.152s.
5. Szurmant J., Oreshych V., Mereshko T. Perfekt 1: Pearson, 2021. 212 s.
6. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch: Hueber Verlag, 2022.116 s.