

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОЗКУ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК

А. В. Воробель

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

У студентів хлопців переважає чоловічий тип мислення, тільки 16,7% з них мають жіночий тип мислення. У дівчат студенток виявлена перевага чоловічого типу мислення. 8,3% хлопців та 18,6% дівчат не мають схильності ні до чоловічого ні до жіночого стереотипу поведінки. Отримані результати матимуть практичне значення в майбутній професії психолога.

Ключові слова: мозок, чоловіки, жінки.

Vorodel A. V. Comparative analysis of brain morphofunctional peculiarities of men and women.
Students guys dominated by male thinking, only 16,7% of them are women thinking. The girls are students revealed preference of male-type thinking. 8.3% of boys and 18.6% of girl shave no inclination either to men or to women's patterns of behavior. The results have practical importance in the future profession of psychologist.

Key words: brain, men and women.

Вступ

Сучасні наукові дослідження показали, що ліва половина мозку у дівчинки розвивається швидше, ніж у хлопчика, тому дівчатка починають розмовляти раніше за хлопчиків, вони краще і раніше починають читати, швидше вивчають іноземну мову. У хлопчиків швидше розвивається права півкуля мозку, що забезпечує кращу просторову орієнтацію та логічне мислення у них [1, 2, 3].

Права та ліва півкулі мозку з'єднані між собою мозолистим тілом, що забезпечує обмін інформацією між півкулями [1, 2, 3]. У жінок мозолисте тіло товстіше, ніж у чоловіків. Жінки мають на 30% більше сполучень між лівою і правою півкулями мозку. Це сприяє тому, що жінка може одночасно виконувати декілька, не пов'язаних між собою справ, відома жіноча інтуїція [3]. В інших наукових дослідженнях було виявлено, що 80–85% чоловіків мають переважно чоловічий тип мислення, а 15–20% чоловіків мають фемінізований мозок. Вчені пояснюють це тим, що внутрішньоутробно ембріон отримав надлишок жіночих гормонів. В майбутньому такі чоловіки можуть мати неправильну сексуальну орієнтацію [2]. Приблизно у 90% дівчаток та жінок мозок запрограмований на жіночу поведінку. Біля 10% жінок мають мозок, запрограмований на чоловічу поведінку, оскільки внутрішньоутробно в віці 6–8 тижнів ембріон, імовірно, отримав надмірну кількість чоловічих гормонів [2].

Отже, актуальним і цікавим є визначення типу мислення у студентів-психологів.

Мета дослідження – визначити характер мислення у студентів-психологів та порівняти отримані результати з даними літератури.

Матеріали та методи

Обстежено 8 груп студентів-психологів ПНУ ім.Василя Стефаника. Серед обстежених студентів – 81,8% дівчата, 18,2% – хлопці (рис. 1).

Студенти анонімно відповідали на 30 запитань. Далі підраховувалась кількість балів, за якими визначався тип мислення, а саме, чоловічий, жіночий та перехідний тип мислення (рис. 2).

Результати та обговорення

У 75% обстежених хлопців виявлено суто чоловічий тип мислення, вони набрали менше 150 балів. 16,7% обстежених студентів мають жіночий тип мислення і тільки 8,3% – мають перехідний тип мислення (рис. 3). Отримані результати є близькими до опублікованих даних (рис. 5).

Студенти-хлопці, які набрали меншу кількість балів, мають аналітичні здібності, логічне мислення. Якщо кількість балів наближається до «0», то такі чоловіки вміють робити точні висновки на основі статистичних даних, на їхні висновки не впливають емоції. Якщо набрані бали в мінусовій зоні – це ознака суто чоловічого розвитку. Ймовірно, на ранніх стадіях ембріонального розвитку в плід поступила велика кількість тестостерону. У хлопців, які набрали більше 180 балів, є велика ймовірність гомосексуальних нахилів.

У 20,3% дівчат виявлено суто жіночий тип мислення (набрали більше 180 балів) (рис. 4). Студентки з високими набраними балами мають схильність до творчих, артистичних, музичних здібностей. Вони здатні приймати рішення на основі інтуїції.

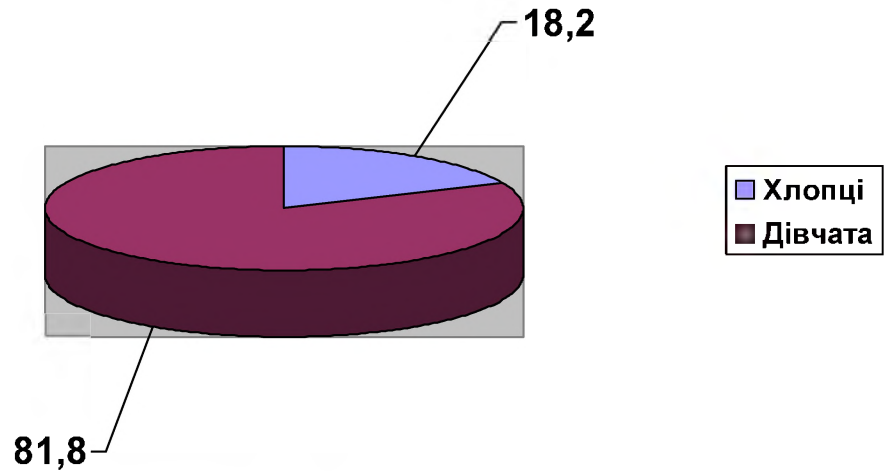


Рис. 1. Характеристика обстежених (у відсотках)

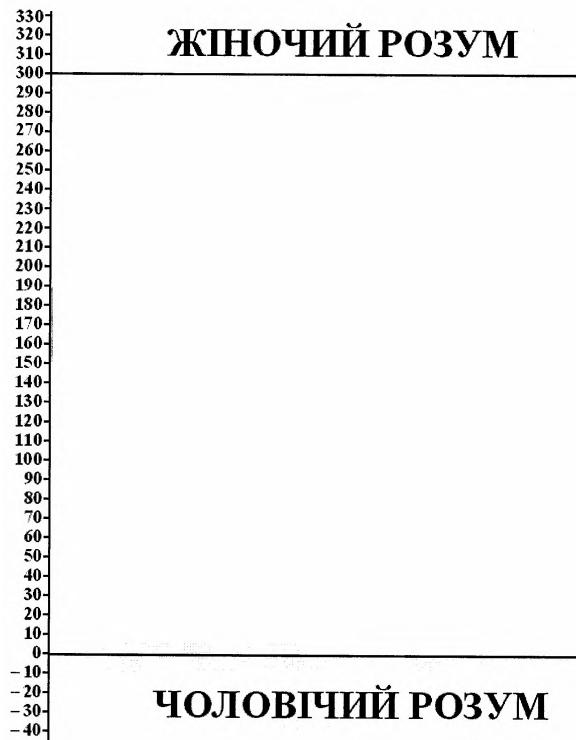
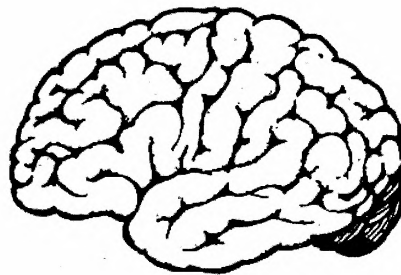


Рис. 2. Шкала оцінювання типу мислення за балами

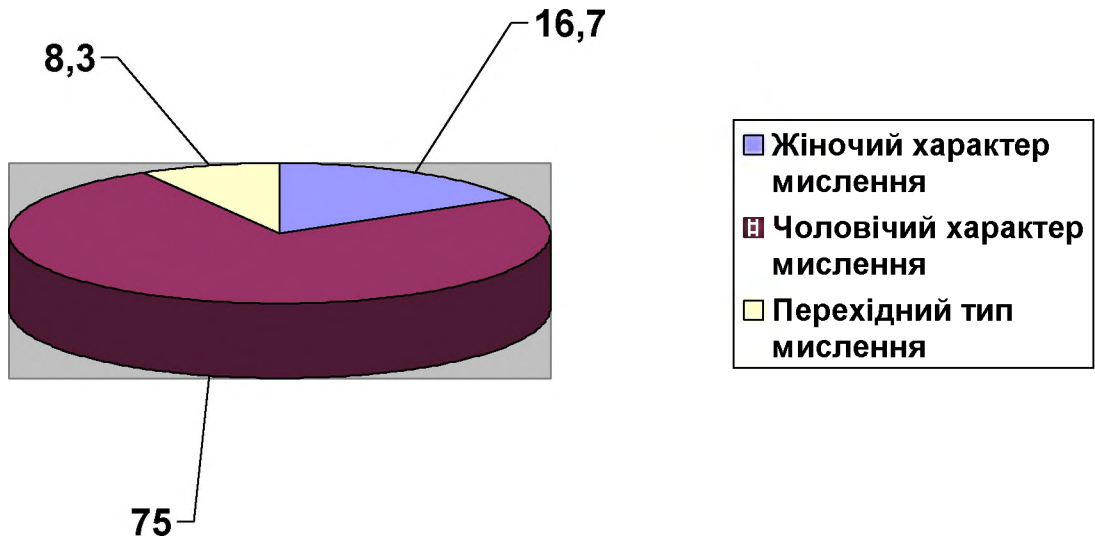


Рис. 3. Характер мислення хлопців студентів (у відсотках).

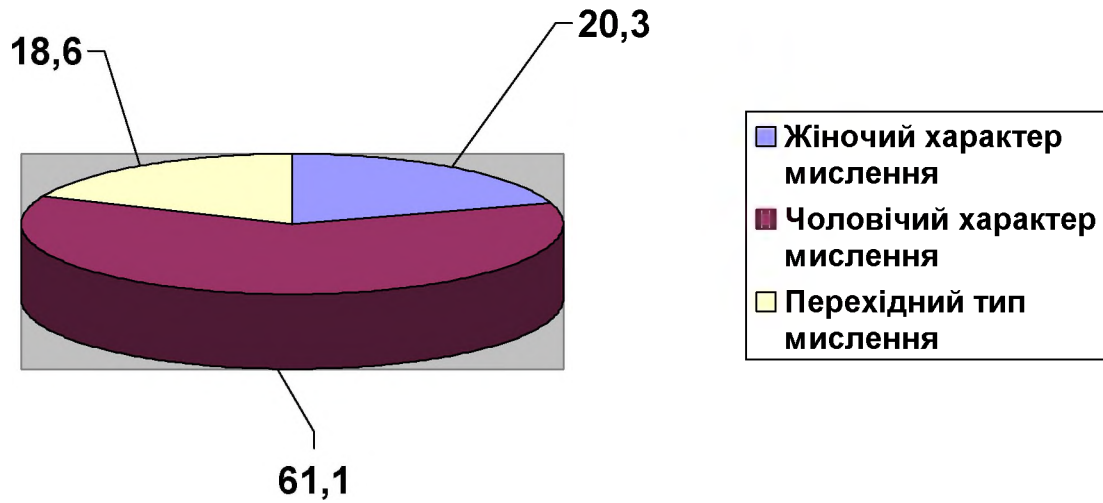


Рис. 4. Характер мислення дівчат студентів (у відсотках).

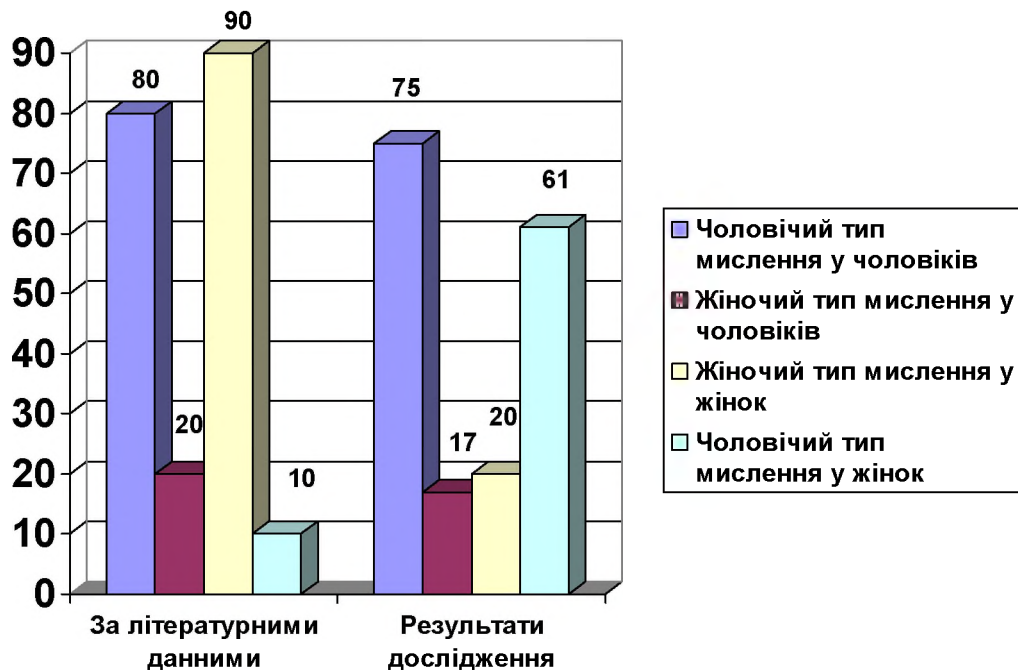


Рис. 5. Порівняльний аналіз типу мислення у студентів-психологів та опублікованими даними (у відсотках).

У 61,1% обстежених дівчат виявлено чоловічий тип мислення (рис. 4). Отримані результати значно відрізняються від опублікованих даних за якими у 90 % жінок виявлено жіночий тип мислення і тільки у 10% – чоловічий тип мислення (рис. 5). У випадку, коли студенти набрали малу кількість балів, тим вища ймовірність лесбійських нахилів. 8,3% обстежених хлопців та 18,6% дівчат набрали кількість балів в діапазоні від 150 до 180 (т. з. перехідна зона) (рис. 3, 4). Такі студенти не мають схильності ні до чоловічого, ні до жіночого стереотипу поведінки, вони товаришують як з чоловіками так і з дівчатами, демонструють гнучкість мислення.

Висновки

1. У більшості обстежених студентів-психологів хлопців (75%) виявлено чоловічий тип мислення, у 16,7% – жіночий, що корелює з опублікованими даними.
2. У обстежених дівчат студентів-психологів переважає чоловічий тип мислення (в 6 разів вищий порівняно з опублікованими даними).
3. 8,3% хлопців-студентів та 18,6% дівчат не мають схильності ні до чоловічого, ні до жіночого стереотипу поведінки.
4. Отримані результати тестування матимуть практичне значення в майбутній професії психолога.
5. Новизна отриманих результатів полягає в тому, що в доступній нам літературі дослідження типу мислення саме у студентів, майбутніх психологів, ми не знайшли.

Література

1. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини : підручник для студ. вищих навч. закл. / В. Ф. Ганонг ; пер. з англ. В. Шевчук, О. Заячківська ; за ред. М. Гжегоцького. – Львів : Атлас, 2002. – 784 с., іл. ISBN №966-7065-38-3
2. Фізіологія людини і тварин : підручник / [Г. М. Чайченко, В. О. Цибенко, В. Д. Сокур] ; за ред. В. О. Цибенка ; Мін-во освіти і науки, протокол №13 від 24 листопада 1999 р. – К. : Вища школа, 2003. – 463 с., іл. ISBN №966-642-013-9
3. Язык взаимоотношений мужчина – женщина / А. Пуз, Б. Пуз. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 400 с., ил. ISBN №966-6832-27-2

Стаття поступила до редакції 10.02.2012 р. Стаття прийнята до друку 21.02.2012 р.

Воробель Анісія Володимирівна - кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії і фізіології людини та тварин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензент: доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри анатомії і фізіології людини та тварин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника **Грицуляк Б. В.**