

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**



# *Соціальна педагогіка*

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**



Івано-Франківськ  
2015 рік

**Укладач:** завідувач сектору Голуб Ю. О.

**Відповідальний за випуск:** завідувач інформаційно-бібліографічного відділу  
Ражик Є. Ф.

**Комп'ютерний набір:** завідувач сектору Голуб Ю. О.

**Комп'ютерна верстка:** бібліотекар Кріцак І. Л.

## **ЗМІСТ**

<b>Слово від упорядника .....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ I. Соціальна педагогіка : методологічна база, теоретичні засади .....</b>	<b>5</b>
<b>РОЗДІЛ II. Історія соціальної педагогіки .....</b>	<b>9</b>
<b>РОЗДІЛ III. Соціальне виховання. Актуальні питання соціалізації особистості .....</b>	<b>11</b>
<b>РОЗДІЛ IV. Сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності. Специфічні сфери соціально-педагогічної роботи .....</b>	<b>18</b>
<b>РОЗДІЛ V. Соціальний педагог. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів: пошук та перспективи .....</b>	<b>25</b>
<b>РОЗДІЛ VI. Соціальна педагогіка за кордоном .....</b>	<b>36</b>
<b>Іменний покажчик .....</b>	<b>40</b>

## Слово від упорядника

Соціальна педагогіка – галузь педагогічної науки, яка вивчає особливості соціального виховання, виховні можливості соціального середовища й умови соціалізації особистості, розглядає закономірності взаємодії та взаємозв'язку особистості у мікро– та макросоціумі.

Соціальну педагогіку визначають як сукупність галузей наукових знань і практичних дій, спрямованих на суспільне виховання, формування про соціальних позицій дітей та дорослих, нейтралізацію впливу на них негативних чинників; складника загальної педагогіки, що розкриває значення конкретних соціокультурних умов середовища, їх вплив на педагогічний процес і виконує роль посередника між соціальним середовищем та окремими галузями наук; галузь виховання, що досліджує соціальне виховання як соціальний інститут.

Соціальна педагогіка наголошує, що лише вся сукупність умов і впливів, у яких відбувається розвиток людини – сім'я, школа, засоби масової інформації, інші соціальні інститути, різні мікросередовища, культурні традиції тощо, – у взаємодії детермінує процес соціального формування особистості. Тому визначення, організація та використання всього виховного потенціалу соціуму для соціалізації індивіда є основним змістом соціальної педагогіки.

Науково-допоміжний покажчик «Соціальна педагогіка: теорія і технології» містить перелік наукових праць присвячених теоретичним й практичним засадам соціальної педагогіки за період, що охоплює 2005 – 2014 рр. включно, і які наявні у фондах Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Матеріал згрупований у VI розділах, які розкривають теорію, методологію, історію соціальної педагогіки, практичні підходи, досвід і проблеми соціального виховання особистості за різних умов і в різних середовищах, особливості соціально-педагогічної діяльності, роль сім'ї в системі інститутів соціального виховання.

В кінці покажчика подано допоміжний алфавітний покажчик авторів.

Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, аспірантів, пошукачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, студентів та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної науки.

## РОЗДІЛ I. Соціальна педагогіка : методологічна база, теоретичні засади

1. **Алексєєнко Т. Ф.** Роль концептуалізації в розвитку соціально–педагогічного знання / Т. Ф. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 4. – С. 66–71.
2. **Алексєєнко Т.** Соціальна педагогіка як наукова дисципліна : досвід і перспективи розвитку / Т. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 4–8.
3. **Архипова С. П.** Соціальна педагогіка : навчально–методичний посіб. / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода. – Черкаси ; Ужгород : Мистецька лінія, 2002. – 268 с.
4. **Безпалько О. В.** Вектори розвитку соціальної педагогіки в Україні / О. В. Безпалько // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 3. – С. 14–21.
5. **Безпалько О. В.** Наукові дослідження в галузі соціальної педагогіки : результати моніторингу 2007–2009 рр. / О. В. Безпалько // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 4–13.
6. **Безпалько О. В.** Соціальна педагогіка в схемах і таблицях : навч. посіб. / О. В. Безпалько. – К. : ЦУЛ, 2009. – 208 с.
7. **Бех В. П.** Філософський аналіз як засіб підвищення ефективності досліджень у сфері соціальної педагогіки / В. П. Бех // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 3–11.
8. **Біляченко Г. П.** Соціально–педагогічна діяльність у недержавних організаціях : категорійно–понятійний аналіз / Г. П. Біляченко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 178–186.
9. **Богданова І. М.** Соціальна педагогіка : навч. посіб. / І. М. Богданова. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
10. **Бондаренко З. П.** До питання про менеджмент та супервізію волонтерської роботи / З. П. Бондаренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 43–53.
11. **Буйницька О. П.** Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
12. **Вакуленко В.** Соцікультурні фактори персоналізації суспільної практики в акмеологічному контексті / В. Вакуленко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 25–32.
13. **Васильєв В. В.** Моделі стилів управлінської діяльності в закладах системи соціального захисту / В. В. Васильєв // Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" : зб. наук. пр. – К., 2008. – № 23, вип. 2. – С. 105–109.
14. **Васянович Г. П.** Соціальна педагогіка : контексти глобалізації / Г. П. Васянович // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова.

- Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 24–33.
15. **Вертепова І. Ю.** Сотрудничество институтів соціальної педагогіки і соціальної роботи с православної церквою в вопросах духовно–нравственного виховання / І. Ю. Вертепова // Філософія, культура, життя. – Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2003. – Вип. 23. – С.153–156.
  16. **Ворощук О.** Діяльність соціальних служб і фондів : метод. реком. для студ. спец. 7.010105 – соціальна педагогіка / О. Ворощук. – Івано–Франківськ : Плай, 2006. – 40 с.
  17. **Ворощук О. Л.** Основи соціально–педагогічних досліджень : метод. реком. для студ. спец. 7.010105 – соціальна педагогіка / О. Лемко, Г. Ворощук. – Івано–Франківськ : Плай, 2008. – 39 с.
  18. **Гірняк А.** Зміст, методи і діагностика профорієнтаційної роботи соціального працівника / А. Гірняк, Н. Турчин // Вітакультурний млин : методологічний альманах НДІ методології та економіки вищої освіти Тернопільського нац. економічного ун–ту. – Тернопіль, 2010. – Модуль 11. – С. 42–45.
  19. **Глазиріна В. М.** Методологічні негаразди соціальної педагогіки / В. М. Глазиріна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 4–11.
  20. **Грицюк М.** Бази даних нормативно–правових документів соціальної роботи у сільській місцевості / М. Грицюк, Д. Касаткін // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 103–108.
  21. **Дичківська І.** Соціально–педагогічна компетентність : інноваційні підходи / І. Дичківська // Дошкільне виховання. – 2009. – № 7. – С.10–14.
  22. **Дмитренко Т. О.** Концептуальні засади інтегративно–диференційованого підходу в дослідженні соціально–педагогічних об'єктів / Т. О. Дмитренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 49–54.
  23. **Дмитренко Т. О.** Теоретико–методологічні засади дослідження соціально–педагогічних об'єктів / Т. О. Дмитренко // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 4–9.
  24. **Євтух М. Б.** Соціальна педагогіка : підруч. / М. Б. Євтух, О. П. Сердюк. – К. : МАУП, 2003. – 232 с.
  25. **Жигайло Н. І.** Соціальна педагогіка : навч. посіб. / Н. І. Жигайло. – Львів : Новий Світ–2000, 2007. – 256 с.
  26. **Зайченко І.** До питання про понятійно–категоріальний апарат соціальної педагогіки / І. Зайченко // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ, 2005. – С. 20–26.
  27. **Закревський В.** Соціальні технології як інструменти перетворень / В. Закревський // Вісник Прикарпатського університету. Сер.

- Філософські і психологічні науки. – Івано–Франківськ, 2012. – Вип. 16. – С. 8–14.
28. **Закревський В.** Трансформація діяльності соціогуманітарної галузі : концептуальна версія / В. Закревський // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 11–16.
29. **Зозуляк Р.** Етика соціально–педагогічної діяльності : метод. реком. / Р. Зозуляк. – Івано–Франківськ : Симфонія форте, 2007. – 40 с.
30. Інтегрований курс соціально–педагогічної теорії і практики / за ред. І. М. Богданової. – Одеса : Пальміра, 2005. – 538 с.
31. **Калініна Л.** Засади соціально–педагогічної інформації / Л. Калініна // Освіта і управління. – 2001. – Т. 3, ч. 4. – С. 19–27.
32. **Караман О. Л.** Нормативно–правова база соціальної роботи / соціальної педагогіки в Україні / О. Л. Караман // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 6–12.
33. **Ковбас Б. І.** Технології соціально–педагогічної діяльності (підготовка до державного іспиту) : навч.–метод. посіб. для студ. спец. "Соціальна педагогіка" / Б. І. Ковбас, Н. В. Сабат, Л. І. Березовська. – Івано–Франківськ : НАІР, 2012. – 184 с.
34. **Коленіченко Т. І.** Соціальна робота з людьми похилого віку / Т. І. Коленіченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 20–25.
35. **Коленіченко Т. І.** Управлінський аспект професійної діяльності фахівців соціальної сфери / Т. І. Коленіченко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 188–193.
36. **Коляденко С. М.** Семантичний та методологічний аналіз поняття "соціально–педагогічний супровід" / С. М. Коляденко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 109–117.
37. **Личковах В.** Культурологічні виміри соціальної роботи / В. Личковах // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Філософські і психологічні науки. – Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17. – С. 165–172.
38. **Малько А.** Соціальна педагогіка в школі : культурологічний аспект / А. Малько // Рідна школа. – 2001. – № 3. – С. 36–40.
39. **Невзгляденко А.** Проблеми створення та використання баз даних науково–методичних розробок для роботи соціальних педагогів в Україні / А. Невзгляденко, О. Касаткіна // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 366–372.
40. **Пальчевський С. С.** Соціальна педагогіка : навч. посіб. / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 560 с.
41. **Пенішкевич О. І.** Соціальна педагогіка : Модульна технологія навчального курсу : навч. посіб. / О. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун–т, 2010. – 496 с.

42. **Рижанова А.** Соціальна педагогіка як галузь педагогіки / А. Рижанова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 4. – С. 15–22.
43. **Сабат Н. В.** Теорії та методи соціальної роботи : метод. реком. / Н. В. Сабат. – Івано–Франківськ : Вид. І. Я. Третяк, 2008. – 104 с.
44. **Сабат Н. В.** Технології соціально–педагогічної діяльності : метод. рекомендації з курсу / Н. В. Сабат. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського нац. ун–ту ім. В. Стефаника, 2006. – 120 с.
45. **Семкина И.** Методологические аспекты социальной педагогики / И. Семкина // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 4–9.
46. **Сила Т.** Особливості суб'єктивних характеристик учасників професійної інтеракції в соціальній роботі / Т. Сила // Соціальна психологія. – 2005. – № 3. – С. 98–115.
47. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. І. Д. Звереві. – К. : ЦУЛ, 2008. – 336 с.
48. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Т. Г. Веретенко; за ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с.
49. Соціальна педагогіка : підруч. / за ред. А. Й. Капської. – К. : ЦУЛ, 2003. – 256 с.
50. Соціальна педагогіка : підруч. / за ред. А. Й. Капської. – 4-те вид., випр. та доп. – К. : ЦУЛ, 2009. – 488 с.
51. Соціальна педагогіка : підруч. / за ред. А. Й. Капської. – К. : ЦУЛ, 2011. – 488 с.
52. Соціальна педагогіка: теорія і технології : підруч. / за ред. І. Д. Звереві. – К. : ЦНЛ, 2006. – 316 с.
53. Соціальна педагогіка (Типові програми соціально–педагогічних дисциплін) / за ред. А. Й. Капської. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 380 с.
54. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 1 : Основи соціальної роботи / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К. : Вид. дім "Києво–Могилянська академія", 2004. – 178 с.
55. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 2 : Теорії та методи соціальної роботи / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К. : Вид. дім "Києво–Могилянська Академія", 2004. – 224 с.
56. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 3 : Робота з конкретними групами клієнтів / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К. : Вид. дім "Києво–Могилянська академія", 2004. – 166 с.
57. **Теслюк В. М.** Підготовка та проведення семінарських занять із дисципліни "Соціальна педагогіка" / В. М. Теслюк, Т. Ю. Безлегка // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 44–49.
58. **Шевців З. М.** Основи соціально–педагогічної діяльності : навч. посіб. / З. М. Шевців. – К. : ЦУЛ, 2012. – 248 с.



59. **Шендеровський К. С.** Пропозиції до побудови процесу практики соціальної роботи / К. С. Шендеровський // Психологічна газета. – 2009. – № 15 (серп.). – С. 3–9.
60. **Шихненко Н. В.** Психолого–педагогічні вимоги до проведення лекцій із дисципліни "Соціальна педагогіка" / Н. В. Шихненко, В. М. Теслюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К. : ВЦ НУБіП України, 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 57–63.

## РОЗДІЛ II. Історія соціальної педагогіки

61. **Безпалько О. В.** Етапи становлення та розвитку соціальної педагогіки в Україні / О. В. Безпалько // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 49–58.
62. **Бондаренко В. В.** Соціальне виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, у період розвитку князівської та церковно–монастирської підтримки (з X до XIII ст.) : [історія соціальної педагогіки] / В. В. Бондаренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 103–106.
63. **Бондаренко В. В.** Соціальне виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, у період з XVII ст. до XIX ст. / В. В. Бондаренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 95–99.
64. **Ворощук О.** Самоуправління як чинник національного виховання в молодіжних товариствах Галичини на початку XX ст. / О. Ворощук // Єдність національного і загальнолюдського у формуванні морально–духовних цінностей : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ : Плай, 2002. – С. 39–43.
65. **Гринько Г. Ф.** Соціальне виховання дітей / Г. Ф. Гринько // Маловідомі першоджерела української педагогіки (др. пол. XIX – XX ст.) : хрестоматія. – К., 2003. – С. 280–296.
66. **Грищенко С.** Соціально–педагогічні передумови виникнення і розвитку наукових ідей В. С. Іконнікова / С. Грищенко // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 118–122.
67. **Дічек Н. П.** До історії соціального виховання : школа радості Н. Шульмана і С. Раверса (поч. 20-х років 20 ст.) / Н. П. Дічек // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 93–110.
68. **Дічек Н. П.** З історії соціального виховання : до започаткування в українському радянському шкільництві колективних форм організації життєдіяльності дітей / Н. П. Дічек // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 3. – С. 71–82.
69. **Донченко Л.** Внесок Я. П. Ряпо в розробку питань підготовки вітчизняних соціально–педагогічних кадрів (20 – 30–ті рр. XX ст.)

- / Л. Донченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 72–77.
70. **Доцяк І.** Ставлення мешканців Івано–Франківська до проблем дитячої бездоглядності та безпритульності / І. Доцяк // Матеріали міської науково–практичної конференції "Діти вулиці : проблеми, права, захист" : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ: Плай, 2008. – С. 26–30.
71. **Зверева І. Д.** Развитие социальной работы и социальной педагогики в Украине / И. Д. Зверева, Г. М. Лактионова // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 4. – С. 2–7.
72. **Кальченко Л. В.** Історико–педагогічний аналіз суспільної практики подолання й попередження проблеми соціального сирітства на українських землях у складі Російської держави (початок XVII – середина XIX століття) / Л. В. Кальченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 86–95.
73. **Костів В.** Система українського родинознавства у педагогічній спадщині М. Стельмаховича / В. Костів // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог : матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції, 5–6 червня 2014 р., м. Івано-Франківськ. – Івано-Франківськ : Вид–во ПНУ, 2014. – С. 86–89.
74. **Лемко Г.** Етнічні особливості опіки дітей у поглядах Мирослава Стельмаховича / Г. Лемко // Мирослав Гнатович Стельмахович – видатний український педагог : матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції, 5–6 червня 2014 р., м. Івано–Франківськ. – Івано–Франківськ : Вид–во ПНУ, 2014. – С. 99–101.
75. **Лемко Г.** Соціальні аспекти у підручниках Августина Волошина / Г. Лемко // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Педагогіка. – Івано–Франківськ : ПНУ, 2011. – Вип. XL, ч. 2. – С. 37–39.
76. **Липинський В. В.** Концепція соціального виховання та її реалізація в УСРР на початку 20–х рр. / В. В. Липинський, М. М. Мацюк // Наука. Релігія. Суспільство. – 2006. – № 1. – С. 56–60.
77. **Малько А.** Пауль Наторн – засновник соціальної педагогіки / А. Малько // Рідна школа. – 2003. – № 9. – С. 73–75.
78. **Мкртічян О. А.** Зміст роботи соціального педагога в закладах позашкільного типу в Україні (40–50 рр. XX ст.) / О. А. Мкртічян // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 84–88.
79. **Плугатор І.** Етапи розвитку опіки дітей і молоді в Україні (1945–1991 рр.) / І. Плугатор // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ: Плай, 2005. – С. 252–256.
80. **Поліщук В. А.** Вивчення і реалізація прогресивних ідей зарубіжного досвіду соціальної/соціально–педагогічної освіти в освітньому просторі України / В. А. Поліщук // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 35–41.

81. **Рижанова А.** Становлення вітчизняної теорії соціального виховання / А. Рижанова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 59–66.
82. **Сабат Н. В.** Історія соціальної роботи : навч.–метод. посіб. / Н. В. Сабат. – Івано-Франківськ : Вид. В. Дяків, 2007. – 143 с.
83. **Семанюк Г.** Психолого–педагогічні особливості розвитку і поведінки дітей із неповних сімей у Польщі (кінець 20 ст.) / Г. Семанюк // Українська етнопедагогіка у контексті розвитку сучасних теорій виховання та навчання / за ред. Н. Лисенко. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2005. – С. 188–195.
84. **Стинська В.** Робота гувернера : історико–педагогічний аспект : метод. реком. : Магістерські програми. Ч. II : Програма "Інвестиційний менеджмент" 2001/02 навчальний рік / В. Стинська. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2005. – 70 с.
85. **Тесленко В. В.** Ретроспективний аналіз становлення та розвитку громадянської освіти / В. В. Тесленко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 2. – С. 80–87.
86. **Фуштей Л.** Ідея соціальної опіки дітей і молоді в спадщині В Зінковського й А. Макаренка. / Л. Фуштей // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2005. – С. 201–207.
87. **Фуштей Л.** Суспільне виховання дітей в умовах опіки в українській педагогічній думці 20 – 30–х рр. ХХ ст. / Л. Фуштей // Українська етнопедагогіка у контексті розвитку сучасних теорій виховання та навчання / за ред. Н. Лисенко. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2005. – С. 203–212.
88. **Чертова К. М.** Основні напрямки соціально–педагогічної діяльності інтернатних закладів освіти України (друга половина 50–х – середина 60–х років ХХ ст.) / К. М. Чертова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 82–88.
89. **Чумак Л.** Становлення та розвиток вітчизняної системи соціального виховання дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування / Л. Чумак // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 68–70.
90. **Штефан Л.** Етапи становлення вітчизняної соціально–педагогічної науки / Л. Штефан // Рідна школа. – 2002. – № 6. – С. 76–78.
91. **Яковлева О. В.** Генезис соціальної педагогіки як емпіричної галузі / О. В. Яковлева // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 2. – С. 88–95.

### **РОЗДІЛ III. Соціальне виховання. Актуальні питання соціалізації особистості**

92. **Акіншева І. П.** Основи політичної соціалізації учнів у структурі громадянського виховання / І. П. Акіншева // Науковий часопис НПУ

- ім. М .П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 3–7.
93. **Алексєєнко Т. Ф.** Зміст соціальних очікувань сучасних старшокласників і соціально–педагогічні проблеми їх регулювання: [соціально–педагогічна робота з дітьми та молоддю] / Т. Ф. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 78–83.
94. **Алексєєнко Т. Ф.** Мотивація й цінності групування школярів у малі групи / Т. Ф. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 24–30.
95. **Алексєєнко Т. Ф.** Мотивація соціальної поведінки та механізми її формування / Т. Ф. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 4–9.
96. **Алексєєнко Т.** Формування компетентності молодшої сім'ї у вихованні дитини та подоланні конфліктів. / Т. Алексєєнко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 39–44.
97. **Алексєєнко Т.** "Я–соціальне" та "Я–індивідуальне" в соціалізації особистості / Т. Алексєєнко // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 7–9.
98. **Алендарь Н. І.** Соціальна адаптація випускників сільських шкіл до нових умов навчання у вищому навчальному закладі / Н. І. Алендарь // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 38–43.
99. **Алфімов Д. В.** Соціальний досвід учнів – запорука успішного виховання лідерських якостей школярів / Д. В. Алфімов // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 2. – С. 11–23.
100. **Андрющенко Т. К.** Формування здоров'язбережувальної компетентності як соціально–педагогічна проблема / Т. К. Андрющенко // Науковий вісник ВНУ імені Л. Українки : журнал. – Луцьк, 2012. – № 7 (232) : Педагогічні науки. – С. 123–127.
101. **Афанасьєва В. В.** Психолого–педагогічні проблеми соціальної адаптації девіантних підлітків / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 2. – С. 65–70.
102. **Афанасьєва В. В.** Профілактика та корекція девіантної поведінки підлітків у навчальному процесі / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 47–53.
103. **Белецкая И.** Социализация личности через игровую деятельность / И. Белецкая // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 44–49.
104. **Бєлецька І.** Вплив організованого вільного часу на становлення особистості учня / І. Бєлецька, Т. Гаміна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 30–34.
105. **Бєлецька І. В.** Соціальна значущість культурно–дозвіллевих установ в організації вільного часу молоді / І. В. Бєлецька // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 33–38.
106. **Бєлецька І. В.** Специфіка дозвілля в життєдіяльності молоді на сучасному етапі / І. В. Бєлецька // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 35–39.

107. **Белецька І. В.** Теоретичні основи соціалізації підлітків за місцем проживання / І. В. Белецька // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 3. – С. 32–38.
108. **Березовська Л. І.** Самовиховання та саморегуляція особистості : навч. посіб. / Л. І. Березовська. – К. : Дім "Слово", 2011. – 168 с.
109. **Болотська О.** Особливості й зміст гендерного виховання жінок–лідерів у діяльності громадських організацій та рухів / О. Болотська // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 2. – С. 66–73.
110. **Болотська О.** Формування сучасного світогляду жінок і чоловіків щодо необхідності гендерних перетворень у суспільстві / О. Болотська // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 56–61.
111. **Борбич Н.** Особливості шкільної соціалізації учнів початкових класів / Н. Борбич // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 4–8.
112. **Буєвська Т.** Взаємодія батьків і вчителів – необхідна умова соціалізації підлітків : [доповідь на батьківських зборах; робота з сім'єю] / Т. Буєвська // Соціальний педагог. – 2013. – № 3 (берез.). – С. 41–43.
113. **Бурим О. В.** Образовательное пространство как фактор социализации школьника / О. В. Бурим // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 38–40.
114. **Важковиховуваність** : сутність, причини, реабілітація : навч. посіб. для соціальних педагогів та практичних психологів освітніх закладів / за ред. О. М. Полякової. – Суми : Університетська книга, 2009. – 346 с.
115. **Вертепова І. Ю.** Сотрудничество институтов социальной педагогики и социальной работы с православной церковью в вопросах духовно–нравственного воспитания / І. Ю. Вертепова // Філософія, культура, життя. – Дніпропетровськ, 2003. – Вип. 23. – С.153–156.
116. **Владикіна Д.** Організація психолого–педагогічного супроводу дітей із проявами соціальної дезадаптації / Д. Владикіна // Соціальний педагог. – 2013. – № 2 (лют.). – С. 10–14.
117. **Воєводіна Т. Ю.** Специфіка взаємозв'язку процесів соціалізації та самовизначення / Т. Ю. Воєводіна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 4–10.
118. **Галич О. В.** Бездоглядність і правопорушення як наслідки хибного виховання : [соціально–педагогічна профілактика девіантної поведінки] / О. В. Галич // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 2. – С. 91–95.
119. **Гаміна Т. С.** Імідж особистості як засіб самореалізації / Т. С. Гаміна, Т. Я. Довга // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 22–26.
120. **Главацька О. Л.** Основи самовиховання особистості : навч.–метод. посіб. / О. Л. Главацька. – К. : Кондор, 2008. – 206 с.

121. **Грибенко І.** Школа і сім'я як агенти соціалізації підлітків / І. Грибенко // Соціальна психологія. – 2009. – № 5. – С. 153–158.
122. **Грива О.** Оцінка ефективності формування толерантності в дітей та молоді в полікультурному середовищі / О. Грива // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 18–25.
123. **Грищенко Н. А.** Просоціальний напрямок сучасного виховання студентської молоді в межах особистісно–соціального підходу / Н. А. Грищенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 39–47.
124. **Грищенко Н. А.** Технологія формування просоціольних особистісних смислів студентської молоді у виховному процесі ВНЗ / Н. А. Грищенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 21–26.
125. **Денисовець Т.** Особливості виховання здорового способу життя соціально занедбаних дітей в умовах школи–інтерната / Т. Денисовець // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 37–41.
126. **Дерев'яна Л. Й.** Соціальна креативність і лідерські здібності підлітків / Л. Й. Дерев'яна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 10–17.
127. **Дерев'янюк Н. П.** Формування громадянської культури особистості школяра : навч.–метод. посіб. / Н. П. Дерев'янюк, В. І. Костів ; за ред. В. Костіва. – К. : ТОВ "Інформаційні системи", 2011. – 352 с.
128. **Євланова О.** Важковиховуваність підростаючого покоління як реабілітаційно–педагогічна проблема в Україні та шляхи її вирішення / О. Євланова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 33–37.
129. **Єрмола А.** Проектування соціального розвитку особистості учнів (результати всеукраїнського експерименту) / А. Єрмола // Освіта і управління. – 2007. – № 3–4. – С. 75–85.
130. **Жданович О. М.** Дитяча бездоглядність як наслідок сімейного неблагополуччя / О. М. Жданович // Сім'я – територія без насильства : наук.–метод. зб. / за ред. З. Юрченко, Л. Бірчинської. – Івано–Франківськ: ПНУ, 2010. – С. 154–167.
131. **Жданович Ю.** Змістовне дозвілля підлітків : проблеми й перспективи / Ю. Жданович // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 23–30.
132. **Жданович Ю. М.** Соціалізація юнаків у пластовому гуртку як референтній групі : науковий журнал / Ю. М. Жданович. – Луганськ : ред. ж–лу. – С. 41–46.
133. **Жигайло Н. І.** Соціально–виховні інститути в системі соціалізації особистості / Н. І. Жигайло // Соціальна педагогіка : підруч. / Н. І. Жигайло. – Львів : Новий Світ, 2007. – С. 117–123.

134. **Жигайло Н. І.** Теоретичні основи психічного, соціального та духовного розвитку особистості / Н. І. Жигайло // Соціальна педагогіка : підруч. / Н. І. Жигайло. – Львів : Новий Світ, 2007. – С. 84–104.
135. **Завадська Л. М.** Особливості детермінантного впливу молодіжної субкультури на соціалізацію учнівської молоді / Л. М. Завадська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 62–64.
136. **Заверинко Н. В.** Медіація як технологія розв'язання конфліктів серед підлітків : вітчизняний та зарубіжний досвід / Н. В. Заверинко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 28–33.
137. **Заверинко Н. В.** Сучасні підходи до профілактики адиктивної поведінки підлітків у загальноосвітньому закладі : науковий ж-л / Н. В. Заверинко. – Луганськ : ред. ж-лу. – С. 61–67.
138. **Зарубінська І. Б.** Дослідження сформованості мотиваційної складової соціальної компетентності студентів вищих навчальних закладів / І. Б. Зарубінська // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 27–33.
139. **Зозуляк Р.** Суїцидальна поведінка молоді як соціально–педагогічна проблема / Р. Зозуляк, О. Качур // Обрії. – 2009. – № 2. – С. 23–24.
140. **Золотова Г. Д.** Обґрунтування системи соціально–педагогічної профілактики адиктивної поведінки студентської молоді в навчальному закладі 1–2 рівня акредитації / Г. Д. Золотова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 62–67.
141. **Зотова М.** Соціальне проектування як шлях до соціалізації школярів / М. Зотова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 75–78.
142. **Калько Р. М.** Набуття соціокультурного досвіду як засіб самоактуалізації особистості в суспільстві / Р. М. Калько // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 34–40.
143. **Квадріціус С.** Школа для миру й любові : [тренінг у рамках методичної ради "Соціалізація особистості як соціально–педагогічний процес"] / С. Квадріціус // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 46–50.
144. **Клименко Ю. О.** Психолого–педагогічні проблеми соціалізації підлітків з агресивною поведінкою / Ю. О. Клименко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного у–ту ім. В. Г. Короленка. Сер. Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3. – С. 199–203.
145. **Коленіченко Т. І.** Соціально–педагогічні умови адаптації людей похилого віку до нового соціального середовища : [геріатричні аспекти соціальної педагогіки] / Т. І. Коленіченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 4–9.

146. **Коношенко Н. А.** Соціально–педагогічна реабілітація як засіб подолання девіантної поведінки молодших школярів / Н. А. Коношенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 55–61.
147. **Корольчук О. С.** Актуальні аспекти соціалізації гуртківця засобами компетентнісно спрямованої освіти / О. С. Корольчук // Обдарована дитина. – 2010. – № 2. – С. 64–67.
148. **Костючек М. Ф.** Віктимність дітей, постраждалих від торгівлі людьми, як наслідок несприятливих умов соціалізації / М. Ф. Костючек // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 35–42.
149. **Красницька О. В.** Профілактика соціальної депривації як соціально–педагогічна проблема / О. В. Красницька // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 70–76.
150. **Кратка О.** Соціальне здоров'я підлітка / О. Кратка // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 53–54.
151. **Лемко Г.** Ігрова діяльність молодших школярів як засіб їх соціалізації / Г. Лемко // Обрії. – 2010. – № 1. – С. 39–43.
152. **Лемко Г.** Роль соціального педагога у формуванні комунікативної культури підлітків / Г. Лемко // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Педагогіка. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2013. – Вип. XLIX. – С. 317–320.
153. **Лобанова С. І.** Сучасні підходи до визначення сутності поняття "соціальне виховання" / С. І. Лобанова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 19–28.
154. Матеріали міської науково–практичної конференції "Діти вулиці: проблеми, права, захист". – Івано–Франківськ : "Плай" ЦІТ Прикарпатського нац. ун–ту ім. В. Стефаника, 2008. – 196 с.
155. **Михайлишин Г. Й.** Світогляд особистості в освітній системі сучасного суспільства / Г. Й. Михайлишин // Гілея. – 2012. – № 9. – С. 393–399.
156. **Михайлишин Г. Й.** Соціалізація особистості у світоглядній парадигмі освіти / Г. Й. Михайлишин // Гілея. – 2012. – № 12. – С. 532–539.
157. **Москаленко В.** Особливості дослідження соціалізації особистості в інтерсуб'єктній парадигмі / В. Москаленко // Соціальна психологія. – 2009. – № 5. – С. 35–48.
158. **Мотунова Н. В.** Профілактика правопорушень серед підлітків як соціально–педагогічна проблема / Н. В. Мотунова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 95–102.
159. **Нечитайло В. В.** Пропедевтика впливу віктимогенних факторів на соціалізацію підлітків як психолого–педагогічна проблема / В. В. Нечитайло // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 53–58.



160. **Панагушина О. Є.** Взаємодія школи з молодіжними організаціями як чинник успішної соціалізації підлітків / О. Є. Панагушина // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 29–36.
161. **Пахомова О.** З досвіду діяльності соціального педагога у дитячих громадських об'єднаннях / О. Пахомова // Рідна школа. – 2007. – № 7–8. – С. 24–27.
162. **Пахомова О.** Методологічні підходи до проблеми розвитку соціальності дітей підліткового віку / О. Пахомова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 2. – С. 4–14.
163. **Пахомова О. М.** Розвиток соціальності особистості як соціально–педагогічна проблема / О. М. Пахомова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 4–9.
164. **Пахомова О.** Роль дитячих громадських об'єднань у розвитку соціальності дітей підліткового віку. / О. Пахомова // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 21–24.
165. **Пилипенко В.** Продуктивна соціалізація учнівської молоді / В. Пилипенко // Директор школи. – 2009. – № 47 (груд.). – С. 19–21.
166. **Приймак Л.** Соціальна компетентність особистості : соціально–рольовий підхід. Семінар–практикум для соціальних педагогів / Л. Приймак // Соціальний педагог. – 2013. – № 1 (січ.). – С. 21–31.
167. **Просандєєва Л.** Диференційно–діагностичні критерії порушення самоцінності дитини в процесі соціалізації / Л. Просандєєва // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 75–82.
168. **Просандєєва Л. Є.** Соціалізація людей "третього віку" у контексті проблеми самоцінності / Л. Є. Просандєєва // Гуманітарні науки. – 2007. – № 2. – С. 156–166.
169. **Радул В. В.** Соціалізація особистості : навч. посіб. / В. В. Радул, Я. В. Галета. – Кіровоград : ФОП М.В. Александрова, 2013. – 236 с.
170. **Рижанова А. О.** Сучасна соціалізація студентської молоді в позанавчальній діяльності / А. О. Рижанова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 27–34.
171. **Романовська Л. І.** Проблема формування активної життєвої й соціальної позиції особистості в процесі суспільно корисної діяльності дитячого громадського об'єднання / Л. І. Романовська // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 31–36.
172. **Сорочинська В. Є.** Організація виховної взаємодії соціального педагога з важковиховуваними підлітками / В. Є. Сорочинська // Організація роботи соціального педагога : навч. посіб. / В. Є. Сорочинська. – К. : Кондор, 2005. – С. 170–203.
173. **Таценко О. В.** Особливості роботи з важковиховуваними дітьми в загальноосвітньому навчальному закладі / О. В. Таценко, С. О. Кубіцький // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 359–365.

174. **Тимошук О.** Інноваційна особистість у шкільному середовищі : психологічні аспекти соціалізації. Загальношкільний соціально-педагогічний семінар / О. Тимошук // Соціальний педагог. – 2013. – № 3 (берез.). – С. 17–24.
175. **Тютченко Ю.** Моральний аспект соціалізації. Література й дитяче читання / Ю. Тютченко // Соціальний педагог. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 39–40.
176. **Фуштей Л.** Опіка й опікунське виховання дітей як предмет аналізу / Л. Фуштей // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 1. – С. 15–19.
177. **Фуштей Л. І.** Соціальна опіка як вид соціального виховання / Л. І. Фуштей // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 123–130.
178. **Харченко С. Я.** Робота соціального педагога з дітьми девіантної поведінки / С. Я. Харченко, Н. П. Краснова. – Харків : Основа, 2012. – 143 с.
179. **Чемодурова Ю.** Соціалізація молоді. Соціально-психологічний аспект / Ю. Чемодурова // Директор школи. – 2009. – № 45 (груд.). – С. 28–30.
180. **Шабаєва Н. С.** Вивчення механізмів гендерної соціалізації як чинників статевої диференціації студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 3. – С. 61–67.
181. **Шабаєва Н. С.** Вплив агентів соціалізації на становлення гендерної ідентичності студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 27–30.
182. **Шабаєва Н. С.** Педагогічні технології гендерної соціалізації студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 57–61.
183. **Шабаєва Н. С.** Сутність та особливості гендерної соціалізації як теоретичної основи організації системи позанавчальної діяльності студентів коледжу / Н. С. Шабаєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 3. – С. 21–27.
184. **Швець Т.** Особливості громадянської соціалізації старшокласників в умовах євроінтеграції / Т. Швець // Освіта і управління. – 2009. – № 3–4. – С. 147–153.

#### **РОЗДІЛ IV. Сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності. Специфічні сфери соціально-педагогічної роботи**

185. **Антояк Н.** Зовнішня трудова міграція батьків як причина соціального сирітства дітей / Н. Антояк // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 2. – С. 105–111.

186. **Афанасьєва В. В.** Вплив сім'ї та школи на девіантну поведінку підлітка / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 43–51.
187. **Баєва Т. Ф.** Соціальна служба в загальноосвітньому навчальному закладі : Проблеми, пошуки, перспективи розвитку : [соціальна педагогіка і соціалізація особистості] / Т. Ф. Баєва // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 10–17.
188. **Бадер С. О.** Соціально–психологічні особливості дітей–сиріт в умовах дитячих будинків / С. О. Бадер // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 10–16.
189. **Балтремус В.** Досвід школи "SUDBURY VALLEY" у позитивній соціалізації учнів / В. Балтремус // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 81–86.
190. **Баранов В. В.** Соціальний педагог у закладі соціальної реабілітації : основні напрямки діяльності / В. В. Баранов // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 6. – С. 74–78.
191. **Безлюдний О. І.** Насильство над дитиною в сім'ї : теоретичні розвідки американських дослідників / О. І. Безлюдний // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 121–131.
192. **Безпалько О. В.** Системний підхід до організації соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю в територіальній громаді / О. В. Безпалько // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2006. – № 3. – С.46-53
193. **Березовська Л.** Можливості реалізації соціальними педагогами здоров'язбережувальних технологій в умовах гірської школи / Л. Березовська // Карпати – Аппалачі: формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів : матеріали II Міжнар. спільної укр.–амер. наук.–практ. конф., 24–26 вересня 2013 р., м. Івано–Франківськ / гол. ред. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2013. – С. 63–64.
194. **Березовська Л. І.** Соціальна анімація як перспективна технологія групової роботи з дітьми та підлітками / Л. І. Березовська // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.– Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 91–96.
195. **Бессонова Т. І.** Роль і завдання психолого–педагогічного моніторингу для діагностування ситуації соціальної занедбаності дитинства / Т. І. Бессонова // Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. – К. : П/П "ЕКМО", 2005. – Вип. 2. – С. 140–153.
196. **Бєлецька І. В.** Діяльність соціального педагога в контексті організації змістовного дозвілля розумово відсталих дітей / І. В. Бєлецька, Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 31–37.

197. **Белецька І. В.** Сімейне дозвілля як чинник формування сім'ї / І. В. Белецька // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 72–80.
198. **Белецька І.** Специфіка та зміст молодіжного дозвілля / І. Белецька // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 26–32.
199. **Бистрова Ю. О.** Психологічна та мотиваційна готовність розумово відсталих школярів до вибору професії та трудової діяльності / Ю. О. Бистрова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 17–21.
200. **Богатирьова Т. В.** Проблема збереження здоров'я учнівської молоді в сучасному українському суспільстві / Т. В. Богатирьова // Науковий вісник ВНУ імені Л. Українки. – Луцьк, 2012. – № 7 (232) : Педагогічні науки. – С. 127–130.
201. **Бондарева Г.** Сутність і значення педагогічної підтримки в процесі формування соціальної стійкості особистості старшокласника / Г. Бондарева // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 4. – С. 22–30.
202. **Васюк О. В.** Соціально–педагогічна робота на селі як специфічний вид професійної діяльності / О. В. Васюк, С. В. Виговська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 2. – С. 173–180.
203. **Величко Ю. М.** Вплив насильства в родині на психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку / Ю. М. Величко // Вісник КНУ Сер. Соціологія, психологія, педагогіка. – 2005. – № 22–23. – С. 109–111.
204. **Воєводіна Т. Ю.** Специфіка взаємозв'язку процесів соціалізації та самовизначення / Т. Ю. Воєводіна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 4–10.
205. **Возна Ю. В.** Наукові засади професійної співпраці соціального педагога з сучасними дитячими громадськими об'єднаннями / Ю. В. Возна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 3. – С. 8–14.
206. **Войцях Т.** Сім'я та її соціально–педагогічний супровід / Т. Войцях // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 4–11.
207. **Волканова В.** Робота з "кризовими" сім'ями та дітьми "групи ризику" / В. Волканова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 50–74.
208. Все про соціальну роботу : навч. енциклопед. словник–довідник / за наук. ред. В. М. Пічі ; уклад. : Гайдук Н. М., Клос Л. Є., Бік О. Я. [та ін.]. – Львів : Новий Світ–2000, 2012. – 616 с.
209. Вступ до соціальної роботи : навч. посіб. / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 304 с.

210. **Гірняк А.** Соціально–психологічний портрет сучасної неповної сім'ї / А. Гірняк, Ю. Кудлач // Вітакультурний млин : метод. альманах НДІ методології та економіки вищої освіти Тернопільського нац. економічного ун–ту. – Тернопіль, 2010. – Модуль 11. – С. 37–41.
211. **Гончаренко С.** Дитячі будинки сімейного типу – нова форма подолання сирітства / С. Гончаренко // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 12–16.
212. **Гончарова Т. В.** Насильство дітей у сім'ї : умови, причини й фактори виникнення : [соціально–педагогічна робота з сім'єю] / Т. В. Гончарова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 47–53.
213. **Гордієнко Н.** Деякі аспекти професійної підготовки соціального педагога до роботи з сім'ями / Н. Гордієнко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І.Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, Ч.2 : Педагогіка. – С. 58–65.
214. **Грабора Л.** Роль дозвіллевої діяльності у профілактиці дитячої бездогляності / Л. Грабора // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 35–39.
215. **Грищенко О. В.** Соціальна робота з "дітьми вулиці" ; інституціональний аспект / О. В. Грищенко, Г. Л. Каськова // Науковий потенціал вищої школи : зб. наук. пр. – Миколаїв, 2008. – С. 150–154.
216. **Гулевська А.** Молодіжна організація як суб'єкт соціально–педагогічної діяльності / А. Гулевська // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 1. – С. 20–26.
217. **Данилюк І.** Волонтеризм, або Як відпочити працюючи / І. Данилюк // Міжнародний туризм. – 2009. – № 1. – С. 108–111.
218. **Дейна В. В.** Діти, позбавлені батьківського спілкування, як феномен соціального сирітства / В. В. Дейна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 33–38.
219. **Долженко І.** Використання соціально–педагогічних технологій у роботі класного керівника з сім'єю / І. Долженко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 4. – С. 34–39.
220. **Долинний Ю. О.** Соціальна адаптація та корекційна робота з дітьми дошкільного віку, які мають обмежені можливості / Ю. О. Долинний // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 18–22.
221. **Доннік М. С.** Значення соціального середовища в процесі становлення вихованців соціального гуртожитку / М. С. Доннік // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 36–43.
222. **Доннік М. С.** Соціалізація молоді, позбавленої батьківського піклування, в умовах соціального гуртожитку / М. С. Доннік // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 16–21.
223. **Ємцева Е. Г.** Роль соціальної роботи у вирішенні проблем адаптації та дезадаптації молодших школярів на початку навчання

- / Е. Г. Ємцева // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 41–45.
224. **Заєць С. С.** Роль сімейного середовища в процесі соціальної адаптації дитини / С. С. Заєць // Науковий вісник ВНУ імені Л. Українки. – Луцьк, 2012. – № 7 (232) : Педагогічні науки. – С. 139–144.
225. **Золотова Г. К.** Напрямки роботи соціального педагога з батьками щодо профілактики адиктивної поведінки учнів / Г. К. Золотова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 57–62.
226. **Ігнатенко К.** Особливості роботи соціальних служб з прийомною сім'єю / К. Ігнатенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 2. – С. 75–80.
227. **Ігнатенко К. В.** Особливості соціально–педагогічної адаптації дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у прийомній сім'ї та школі : [соціально–педагогічна робота з сім'єю] / К. В. Ігнатенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 62–69.
228. **Ігнатенко К. В.** Формування прихильності в прийомних дітей як фактор благополучного розвитку особистості (приймна сім'я) / К. В. Ігнатенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 30–35.
229. **Кальченко Л.** Особливості соціальної роботи з "дітьми з вулиці" / Л. Кальченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 49–56.
230. **Ковбас Б.** Родинна педагогіка. У 3 т. Т. 1 : Основи родинних взаємовідносин / Б. Ковбас, В. Костів. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2006. – 288 с.
231. **Ковбас Б.** Родинна педагогіка. У 3 т. Т. 2 : Основи родинного виховання / Б. Ковбас, В. Костів. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2006. – 288 с.
232. **Колесникова О.** Соціально–педагогічний патронаж у загальноосвітньому навчальному закладі / О. Колесникова // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2005. – С. 225–228.
233. **Кононенко С.** Партнерська взаємодія сім'ї та навчального закладу. Практичні аспекти : [з досвіду роботи] / С. Кононенко // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 50–53.
234. **Костів В.** Виховний потенціал родини / В. Костів // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 54–60.
235. **Костів В.** Особливості розвитку і моральної поведінки дітей із неповних сімей / В. Костів // Моральне виховання дітей із неповних сімей : моногр. / В. Костів. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – С. 134–179.
236. **Костів В. І.** Формування родинної культури – основа збереження інституту сім'ї та суспільного прогресу / В. І. Костів // Науковий

- часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 66–75.
237. **Краснова Н. П.** Методика соціально–педагогічного консультування батьків з вирішення проблем дітей різного шкільного віку / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 20–31.
238. **Краснова Н. П.** Технологія соціально–педагогічного консультування з приводу подружніх проблем / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 4. – С. 37–47.
239. **Кулик І. В.** Підготовка соціальних педагогів до спілкування з батьками учнів шкіл / І. В. Кулик // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 64–70.
240. **Кутнякова І. С.** Сім'я як об'єкт соціально–педагогічного впливу / І. С. Кутнякова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 60–65.
241. **Лісовець О. В.** Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч. посіб. / О. В. Лісовець. – К. : Академія, 2011. – 256 с.
242. **Луганцева О.** Розробка моделей і програм роботи з сім'єю у вітчизняній соціальній педагогіці та соціальній роботі. / О. Луганцева // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ: ПНУ, 2005. – С. 72–77.
243. **Луценко Н.** Служба підтримки сім'ї та розвитку дітей. Організація роботи / Н. Луценко // Соціальний педагог. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 54–55.
244. **Лютий В. П.** Профілактика правопорушень неповнолітніх як напрям соціальної роботи / В. П. Лютий // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 54–61.
245. **Михайлова Л. М.** Основні напрямки соціально–педагогічної роботи зі студентськими сім'ями / Л. М. Михайлова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 3. – С. 74–79.
246. Опіка над дітьми в добу трансформації суспільного устрою : монографія / заг ред Б. М. Ступарика. – Івано–Франківськ ; Ужгород : Мистецька лінія, 2002. – 152 с.
247. **Панченко С. П.** Взаємодія соціального педагога школи і сім'ї в системі забезпечення захисту дитини / С. П. Панченко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 104–109.
248. **Пеша І.** Складні життєві обставини в сім'ях. Причини, що їх зумовлюють / І. Пеша // Соціальний педагог. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 14–16.
249. **Пеша І. В.** Теоретичні основи технології соціального супроводу / І. В. Пеша // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер.

- Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 204–211.
250. **Протас О.** Соціально–педагогічний супровід професійного самовизначення старшокласників гірських шкіл / О. Протас // Гірська школа Українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. – Івано–Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника", 2013. – Вип. 10. – С. 109–111.
251. **Редька Л.** Сім'я та позашкільний навчальний заклад : [з досвіду діяльності Центру роботи із сім'єю] / Л. Редька // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 26–29.
252. **Сидоренко Л.** Процес надання послуг сім'ям. Індивідуальний підхід / Л. Сидоренко // Соціальний педагог. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 46–50.
253. **Силка Н.** Соціально–психологічний театр : [форма співпраці з батьками] / Н. Силка // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 19–21.
254. **Скиба М.** Реаліті–шоу. Нова технологія в роботі з проблемними сім'ями / М. Скиба // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 12–15.
255. **Скоромна О. П.** Державна молодіжна політика щодо підтримки студентської молоді та студентської сім'ї / О. П. Скоромна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 2. – С. 4–13.
256. **Скоромна О. П.** Студентська сім'я як об'єкт соціально–педагогічної діяльності / О. П. Скоромна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 32–38.
257. **Соляник М. Г.** Суб'єкти соціально–педагогічної діяльності в роботі з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах / М. Г. Соляник // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 110–116.
258. **Струтинська Т.** Особливості соціалізації дітей із неповних сімей в сучасній українській родині / Т. Струтинська // Українська етнопедагогіка у контексті розвитку сучасних теорій виховання та навчання / за ред. Н. Лисенко. – Івано–Франківськ : ПНУ, 2005. – С. 195–203.
259. **Судом Н.** Сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах. Особливості роботи соціального педагога з ними / Н. Судом // Соціальний педагог. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 45–49.
260. Теорії і методи соціальної роботи : підруч. / за ред. Т. В. Семигіної., І. І. Миговича. – К. : Академвидав, 2005. – 328 с.
261. **Теслюк В.** Сутність соціально–педагогічної роботи / В. Теслюк // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 11. – С. 45–48.
262. **Фуштей Л.** Сімейне опікунське виховання як альтернативна умова вирішення бездоглядності і безпритульності дітей в Україні / Л. Фуштей // Матеріали міської науково–практичної конференції



- "Діти вулиці : проблеми, права, захист". – Івано-Франківськ : ПНУ, 2008. – С. 80–84.
263. **Чеботарьова О. В.** Соціальна політика держави як чинник впливу на створення та існування щасливої родини / О. В. Чеботарьова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 2. – С. 101–105.
264. **Шахрай В. М.** Технології соціальної роботи : навч. посіб. / В. М. Шахрай. – К. : ЦНЛ, 2006. – 464 с.
265. **Юрків Я. І.** Діяльність соціального педагога з попередження насильства в сім'ї / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 39–46.
266. **Юрків Я. І.** Правові засади соціального захисту розумово відсталих дітей та їх сімей / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 29–37.
267. **Юрків Я. І.** Синдром "професійного вигорання" соціальних педагогів при роботі з сім'ями розумово відсталих дітей : [професійна підготовка соціального педагога] / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 76–82.
268. **Юрків Я. І.** Сутність та специфіка соціально-педагогічної роботи з дітьми з обмеженими можливостями / Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 21–28.

#### **РОЗДІЛ V. Соціальний педагог. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів : пошук та перспективи**

269. **Абрамович Т.** Що необхідно соціальним педагогам : організаційно-методичний супровід формування професійної компетентності соціального педагога / Т. Абрамович // Управління освітою. – 2011. – № 24 (груд.). Вкладка. – С. 6–10.
270. **Адамчук Л.** Експрес-бюлетень з фахової інформації для соціальних педагогів / Л. Адамчук // Психологічна газета. – 2009. – № 22 (142). – С. 4–12.
271. **Алексєєва В.** Гуманні стосунки у соціумі. Роль соціального педагога як їх архітектора / В. Алексєєва // Освіта. – 2008. – 24–31 груд. (№ 53). – С. 4–5.
272. **Андрійчук С. В.** Технології роботи соціального педагога з батьками учнів у загальноосвітньому навчальному закладі / С. В. Андрійчук, І. Л. Приймак // Трансформація особистості в умовах соціально-політичних та економічних змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 17–18 травня 2007 р.. – Чернівці, 2007. – С. 447–451.
273. **Архипова С. П.** Компетентнісний підхід до професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Науковий часопис НПУ ім. М. П.

- Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 42–48.
274. **Архипова С. П.** Професійна підготовка соціальних педагогів у контексті акмеологічного підходу / С. П. Архипова, Л. І. Смерчак // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 2. – С. 106–112.
275. **Архипова С.** Самостійна робота студентів як фактор розвитку творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів / С. Архипова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 90–96.
276. **Атаманська Х. І.** Проблема формування професійного іміджу майбутнього соціального педагога / Х. І. Атаманська // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 121–126.
277. **Баранов В. В.** Соціальний педагог у закладі соціальної реабілітації: основні напрямки діяльності / В. В. Баранов // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 6. – С. 74–78.
278. **Березан В.** Підготовка соціального педагога до використання ІКТ у роботі з дітьми з особливими потребами / В. Березан // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І.Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 4–13.
279. **Березовська Л.** Можливості реалізації соціальними педагогами здоров'язбережувальних технологій в умовах гірської школи / Л. Березовська // Карпати – Аппалачі : формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів : матеріали II Міжнар. спільної укр.–амер. наук.–практ. конф., м. Івано-Франківськ, 24–26 вересня 2013 р. / гол. ред. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ, 2013. – С. 63–64.
280. **Белецька І. В.** Діяльність соціального педагога в контексті організації змістовного дозвілля розумово відсталих дітей / І. В. Белецька, Я. І. Юрків // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 31–37.
281. **Беляєва К. Ю.** Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічного супроводу обдарованих школярів / К. Ю. Беляєва, В. В. Костіна // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 8–12.
282. **Біляченко Г. П.** Соціально-педагогічна діяльність у недержавних організаціях : категорійно-понятійний аналіз / Г. П. Біляченко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 178–186.
283. **Бодна Л.** Віртуально-тренінгова система навчання в професійній підготовці соціального педагога / Л. Бодна // Ідея опіки дітей і молоді в історико-педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2005. – С. 268–271.

284. **Бондаренко З. П.** Зміст та технології підготовки студентів до волонтерської роботи / З. П. Бондаренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 2. – С. 37–50.
285. **Бондаренко З.** Модель організації волонтерської роботи в умовах вищого навчального закладу / З. Бондаренко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 4. – С. 50–59.
286. **Бочаріна Н.** Формування гуманістичної спрямованості особистості соціального педагога / Н. Бочаріна // Соціальна психологія. – 2006. – № 4. – С. 120–129.
287. **Васюк О.** Використання можливості бібліотеки вищої школи у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів (на прикладі Національного університету біоресурсів і природокористування України) / О. Васюк // Вісник книжкової палати. – 2009. – № 3. – С. 25–28.
288. **Васюк О.** Методика професійного добору соціальних педагогів / О. Васюк // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 1. – С. 26–29.
289. **Васюк О. В.** Методологічні підходи до професійної підготовки соціальних педагогів в системі вищої освіти України / О. В. Васюк, С. В. Виговська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 60–67.
290. **Васюк О.** Організаційні етапи педагогічної орієнтації, форми та методи її ефективного формування / О. Васюк // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 6. – С. 23–26.
291. **Васюк О.** Становлення та розвиток профорієнтаційної роботи на професії педагогічної спрямованості / О. Васюк // Вісник книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 27–29.
292. **Возна Ю. В.** Наукові засади професійної співпраці соціального педагога з сучасними дитячими громадськими об'єднаннями / Ю. В. Возна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 3. – С. 8–14.
293. **Войнола Р. Х.** Методика викладання дисциплін соціально–педагогічного циклу : навч. посіб. / Р. Х. Войнола. – К. : ЦУЛ, 2012. – 140 с.
294. **Войнола Р. Х.** Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів : пошук та перспективи / Р. Х. Войнола // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 59–66.
295. **Войцях Т.** Тренінговий табір для тренерів як спеціальна форма неформальної додаткової професійної освіти та розвитку професійної компетентності соціального педагога / Т. Войцях // Рідна школа. – 2014. – № 4–5. – С. 62–67.
296. **Гнатишин І.** Є така професія – соціальний педагог / І. Гнатишин // Педагогічна думка. – 2007. – № 4. – С. 79–81.

297. **Голубенко Т. О.** Педагогічні умови формування готовності майбутніх соціальних працівників до патронажної роботи з людьми похилого віку / Т. О. Голубенко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ : НПУ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 169–177.
298. **Гордєєва К. С.** Професійна підготовка соціальних педагогів у сучасній соціально-педагогічній парадигмі / К. С. Гордєєва // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 57–62.
299. **Гордієнко Н.** Деякі аспекти професійної підготовки соціального педагога до роботи з сім'ями / Н. Гордієнко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І. Франка / [ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, ч.2 : Педагогіка. – С. 58–65.
300. **Гречин Б.** Робота соціального педагога в системі опіки дітей-сиріт / Б. Гречин, С. Савінська // Ідея опіки дітей і молоді в історико-педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 279–282.
301. **Гришак С.** Гендерна компетентність як необхідна складова портрета сучасного професіонала в соціальній роботі / С. Гришак // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 54–59.
302. **Гришак С. М.** Змістовний аналіз ідеї гендерної рівності як теоретичної основи професійної підготовки майбутніх спеціалістів соціальної сфери / С. М. Гришак // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 67–75.
303. **Гришак С.** Про поняття "гендер" у контексті професійної підготовки майбутніх спеціалістів соціальної сфери / С. Гришак // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 74–78.
304. **Гришко І. В.** Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності соціальних педагогів / І. В. Гришко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 40–47.
305. **Грищенко С. В.** Професійне самовдосконалення майбутніх працівників / С. В. Грищенко // Самовдосконалення майбутніх фахівців соціальної сфери : моногр. / С. В. Грищенко ; за наук. ред. М. Б. Євтуха. – Чернігів, 2011. – С. 54–62.
306. **Грищенко С.** Самоактуалізація майбутнього фахівця соціальної сфери в контексті організації самостійної навчальної діяльності / С. Грищенко // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 36–39.
307. **Грищенко С. В.** Самовдосконалення майбутніх фахівців соціальної сфери : моногр. / С. В. Грищенко ; за наук. ред. М. Б. Євтуха. – Чернігів : ЧНПУ, 2011. – 328 с.
308. **Дідик Н. М.** Особливості особистісної зрілості та самоактуалізації соціальних педагогів у процесі їх професійної підготовки / Н. М. Дідик // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 58–62.

309. **Доброскок І.** До проблеми підготовки магістрів соціальної педагогіки / І. Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 39–43.
310. **Доброскок І.** Професійно орієнтовані технології у процесі підготовки магістрів соціальної педагогіки : [професійна освіта] / І. Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 12. – С. 21–25.
311. **Знобей О.** Застосування комп'ютерних технологій діяльності соціального педагога школи / О. Знобей // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ, 2005. – С. 294–297.
312. **Зозуляк Р.** Професія "соціальний педагог" : морально–етичний аспект / Р. Зозуляк // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано–Франківськ, 2005. – С. 298–301.
313. **Золотова Г. К.** Напрямки роботи соціального педагога з батьками щодо профілактики адиктивної поведінки учнів / Г. К. Золотова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 4. – С. 57–62.
314. **Іванова Ю.** Формування ціннісних орієнтацій студентів – майбутніх соціальних педагогів / Ю. Іванова // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 14–17.
315. **Кічук Я. В.** Соціальний педагог – професія захисту, домінанта сучасних наукових досліджень / Я. В. Кічук // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 71–77.
316. **Ковальчук І. А.** Методи інтерактивного навчання майбутніх соціальних педагогів / І. А. Ковальчук // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 82–87.
317. **Ковбас Б.** Особливості викладання курсу "Педагогіка і психологія родинного життя" у вищій школі. / Б. Ковбас, В. Костів // Родинна педагогіка у 3 т. / Б. Ковбас, В. Костів. – Івано–Франківськ, 2006. – Т. 1 : Основи родинних взаємовідносин. – С. 258–271.
318. **Ковбас Б. І.** Технології соціально–педагогічної діяльності (підготовка до державного іспиту) : навч.-метод. посіб. для студ. спец. "Соціальна педагогіка" / Б. І. Ковбас, Н. В. Сабат, Л. І. Березовська. – Івано–Франківськ : НАІР, 2012. – 184 с.
319. **Когут С.** Система допрофесійної підготовки соціального педагога в загальноосвітній школі України / С. Когут // Вісник Львівського університету. Сер. Педагогічна. – Львів, 2005. – Вип. 19, ч.1. – С. 209–219.
320. **Когут С.** Система професійної підготовки соціального педагога в Україні : розвиток та реалії / С. Когут // Педагогічна освіта в Україні і Польщі : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / за ред. Д. Герцюка, Р. Кухи. – Львів : ЛНУ, 2008. – С. 166–179.
321. **Комарова І.** Професійний розвиток соціального педагога / І. Комарова // Соціальний педагог. – 2014. – № 9 (верес.). – С. 29–30.
322. **Костів В. І.** Комп'ютерне тестування схильності старшокласників і абітурієнтів до вибору педагогічної професії

- / В. І. Костів, В. Мірошник // Збірник наукових повідомлень обласної науково–практичної конференції "Професійна кар'єра педагога: динаміка, основні проблеми, шляхи їх вирішення". – Івано-Франківськ, 2007. – С. 23–32.
323. **Кравченко О. О.** Професійна компетентність соціального педагога : теоретико-методологічний аспект / О. О. Кравченко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 124–130.
324. **Краснова Н. П.** Деякі аспекти діяльності соціального педагога в сирітських закладах / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 3. – С. 41–48.
325. **Краснова Н. П.** До проблеми діагностики й відбору спеціалістів у галузі соціальної роботи / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 1. – С. 69–73.
326. **Краснова Н. П.** Етика ставлення соціального педагога до своєї праці / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 84–92.
327. **Краснова Н. П.** Етичні відносини між соціальним педагогом та педагогічним колективом у навчальному закладі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 85–94.
328. **Краснова Н. П.** Комунікативна толерантність у професійній діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 71–78.
329. **Краснова Н. П.** Технології роботи соціального педагога в загальноосвітній школі / Н. П. Краснова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 97–106.
330. **Кулик І. В.** Підготовка соціальних педагогів до спілкування з батьками учнів шкіл / І. В. Кулик // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 64–70.
331. **Курінна С. М.** Роль соціального педагога дитячого будинку в процесі соціалізації його мешканців / С. М. Курінна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 2. – С. 14–21.
332. **Лапа О.** Зміст практичної підготовки соціального педагога у вищих навчальних закладах / О. Лапа // Вісник книжкової палати. – 2007. – № 12. – С. 37–39.
333. **Лапа О.** Методичні аспекти практичної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи в сільському соціумі / О. Лапа // Вісник книжкової палати. – 2006. – № 12. – С. 35–37.
334. **Ларіонова Н.** Місце рефлексії у формуванні у формуванні професійної готовності майбутніх соціальних педагогів / Н. Ларіонова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 3. – С. 85–90.

335. **Ларіонова Н. Б.** Практика як фактор оптимізації професійного становлення майбутніх соціальних педагогів / Н. Б. Ларіонова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 93–96.
336. **Лемко Г.** Роль соціального педагога у формуванні комунікативної культури підлітків / Г. Лемко // Вісник Прикарпатського університету. Сер. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. XLIX. – С. 317–320.
337. **Лесіна Т.** Нові підходи гендерного розвитку до підготовки соціальних педагогів / Т. Лесіна // Гендер : реалії та перспективи в українському суспільстві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / відп. ред. К. М. Левківський. – К., 2003. – С. 157–159.
338. **Лісович О. В.** Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями / О. В. Лісович // Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч. посіб. / О. В. Лісович. – К., 2011. – С. 199–221.
339. **Луганцева О. Г.** До питання розробки критеріїв оцінювання професійної підготовки спеціальних педагогів до роботи із сім'єю / О. Г. Луганцева // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 75–84.
340. **Магола О.** Співпраця психолога і соціального педагога / О. Магола // Психолог. – 2009. – № 11–12 (берез.). – С. 64–66.
341. **Матвієнков Т. В.** Правовиховна діяльність соціального педагога в навчальному закладі / Т. В. Матвієнков, А. Л. Полударова, В. В. Щорс // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 10. – С. 20–25.
342. **Мацкевич Ю. Р.** Особливості підготовки соціальних педагогів в умовах вищої школи до роботи з людьми похилого віку / Ю. Р. Мацкевич // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 11. – С. 26–29.
343. **Мацкевич Ю.** Педагогічні умови формування готовності соціальних педагогів до роботи з людьми похилого віку / Ю. Мацкевич // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2005. – № 1. – С. 81–87.
344. **Мельник Ю. В.** Практичний психолог і соціальний педагог у навчальному закладі / Ю. В. Мельник, С. В. Шаргородська // Психологічна газета. – 2008. – № 5 (берез.). – С. 2–11.
345. **Міхеєва О. Ю.** Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з прийомними сім'ями / О. Ю. Міхеєва // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 77–84.
346. **Міщенко Н. І.** Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх фахівців засобами студентської субкультури / Н. І. Міщенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 78–84.

347. **Міщик Л. І.** Вступ до спеціальності "Соціальна педагогіка" : навч. посіб. / Л. І. Міщик, О. П. Демченко. – К. : Слово, 2013. – 328 с.
348. **Міщик Л. І.** Підготовка соціального педагога до впровадження інноваційних технологій у процесі розвитку особистості : досвід наукової школи / Л. І. Міщик, Л. В. Сапсаєнко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 27–34.
349. **Моїсеєнко О.** Профорієнтаційна робота соціального педагога / О. Моїсеєнко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 33–34.
350. **Мойсеюк В. П.** Чинники професійного здоров'я соціального педагога / В. П. Мойсеюк // Науковий вісник ВНУ імені Л. Українки : журнал. – Луцьк, 2012. – № 7 (232) : Педагогічні науки. – С. 144–149.
351. **Неведомська Є. О.** Профілактика пивного алкоголізму серед школярів у роботі соціальних педагогів / Є. О. Неведомська, І. П. Клапопушенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 7. – С. 39–42.
352. **Неїжпапа Л. С.** Волонтерська діяльність як одна з умов професійного самовизначення майбутніх соціальних педагогів / Л. С. Неїжпапа // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 84–89.
353. **Ніколаєску І.** Імідж як презентаційна складова особистісних проявів соціального педагога / І. Ніколаєску // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 88–93.
354. **Олійник Г. М.** Функції соціального педагога у сфері освітньо–дозвіллевої діяльності / Г. М. Олійник // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 90–96.
355. **Опанасенко О. В.** Визначення ролі тренінгових технологій в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів / О. В. Опанасенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2014. – Вип. 199, ч. 1. – С. 261–265.
356. **Опанасенко О. В.** Перспективи підготовки соціальних педагогів до соціально–педагогічного тренінгу з дітьми та учнівською молоддю сільської місцевості / О. В. Опанасенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 2. – С. 43–47.
357. Організація соціально–педагогічної та психологічної практики студентів ВНЗ спеціальності "Соціальна педагогіка" : навч.–метод. посіб. / за заг. ред. Я. І. Журецького. – Миколаїв, 2009. – 323 с.



358. **Отрощенко Н.** Сутність профорієнтаційної діяльності соціального педагога загальноосвітньої школи / Н. Отрощенко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 93–99.
359. **Палько І. М.** Міжкультурна толерантність майбутнього соціального педагога як системоутворюючий критерій готовності до крос-культурної взаємодії / І. М. Палько // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 97–103.
360. **Панасюк Н.** Години спілкування в роботі соціального педагога / Н. Панасюк // Соціальний педагог. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 41–54.
361. **Патушинський Є. К.** Посадові інструкції соціальний педагог / Є. К. Патушинський // Посадові інструкції : освіта, культура, мистецтво / Є. К. Пашутинський. – К. : Кадри підприємства, 2005. – С. 64–67.
362. **Пахомова О.** З досвіду діяльності соціального педагога у дитячих громадських об'єднаннях / О. Пахомова // Рідна школа. – 2007. – № 7–8. – С. 24–27.
363. **Пащенко С. Ю.** Підготовка соціальних педагогів до використання інклюзивних технологій (з досвіду роботи наукової школи професора Л. І. Міщик) / С. Ю. Пащенко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 1. – С. 149–163.
364. **Першко Г. О.** Принципи та функції роботи соціального педагога щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу / Г. О. Першко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 2. – С. 88–92.
365. **Петришин Л. Й.** Креативне середовище як педагогічна умова формування креативності майбутніх соціальних педагогів / Л. Й. Петришин // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 2. – С. 61–71.
366. **Петришин Л. Й.** Структура креативності майбутніх соціальних педагогів у контексті фахової підготовки / Л. Й. Петришин // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 63–75.
367. **Петрович В. С.** Особливості професійної підготовки соціальних педагогів/працівників до діяльності зі сприяння здоров'ю дітей та молоді / В. С. Петрович // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 85–93.
368. **Петрюк І.** Підготовка соціальних педагогів до подолання шкільної дезадаптації вихованців інтернатних закладів / І. Петрюк // Ідея опіки дітей і молоді в історико-педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 318–323.
369. **Письмак Л.** Річний план роботи соціального педагога / Л. Письмак // Соціальний педагог. – 2014. – № 8 (серп.). – С. 5–7.

370. **Поліщук В.** Сфери професійної діяльності та функції соціального педагога / В. Поліщук // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2007. – № 3. – С. 79–88.
371. **Попіль О.** Річний план соціального педагога : на допомогу молодим спеціалістам / О. Попіль // Соціальний педагог. – 2013. – № 8 (серп.). – С. 39–57.
372. **Прохорчук О. М.** Специфіка дослідницької діяльності соціальних педагогів / О. М. Прохорчук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 2. – С. 90–95.
373. **Ревасевич М.** Особистісна адаптованість соціального працівника як передумова його ефективної професійної діяльності / М. Ревасевич // Вітакультурний млин : метод. альманах НДІ методології та економіки вищої освіти Тернопільського нац. економічного ун-ту. – Тернопіль, 2010. – Модуль 11. – С. 46–49.
374. **Рєпнова Т. П.** Соціальний патронаж сім'ї (модель роботи соціального педагога в навчальному закладі) / Т. П. Рєпнова // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 10. – С. 15–30.
375. **Романюк І. М.** Навчальні тренінги як ефективний засіб формування комунікативних умінь майбутніх соціальних педагогів / І. М. Романюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 2. – С. 121–127.
376. **Сабат Н.** Технології соціально–педагогічної діяльності : метод. реком. для студ. спец. 7.0101.05 "Соціальна педагогіка" / Н. Сабат. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2006. – 120 с.
377. **Сидорук І. І.** Основні тенденції підготовки майбутніх соціальних педагогів до профілактики зловживання дітьми психоактивних речовин / І. І. Сидорук // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 70–76.
378. **Сіроштан О. В.** Інтерактивні методи навчання в процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / О. В. Сіроштан // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 85–90.
379. **Смеречак Л.** Особливості професійної діяльності соціальних педагогів у центрах соціально–психологічної реабілітації дітей із вадами психофізичного розвитку / Л. Смеречак, О. Гук // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І.Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, ч.2 : Педагогіка. – С. 188–196.

380. **Сопівник І. В.** Соціальний педагог як суб'єкт формування соціальної відповідальності сільської молоді / І. В. Сопівник // Біоресурси і природокористування. – 2013. – № 5–6. – С. 165–171.
381. **Сорочинська В. Є.** Організаційна робота соціального педагога : навч. посіб. / В. Є. Сорочинська. – К. : Кондор, 2011. – 198 с.
382. **Сторож В. В.** Обґрунтування сутності підготовки соціальних педагогів до використання соціономічних технологій у професійній діяльності / В. В. Сторож // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 116–122.
383. **Сура Н. А.** Соціальні риси системи професійної освіти України її модернізації / Н. А. Сура // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 1. – С. 4–9.
384. **Тверезовська Н. Т.** Вимоги до практичної роботи майбутніх соціальних педагогів у закладах інтернатного типу / Н. Т. Тверезовська, Р. М. Білик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 122–129.
385. **Терновець О. М.** Система профілактики соціального сирітства в діяльності соціального педагога / О. М. Терновець // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 4. – С. 48–56.
386. **Тименко М. М.** Соціально–педагогічні умови профорієнтаційної діяльності соціального педагога в середньому загальноосвітньому навчальному закладі / М. М. Тименко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 4. – С. 18–23.
387. **Тищенко Н. М.** Методи психологічної підготовки майбутніх соціальних педагогів до взаємодії в ситуаціях ускладненого професійного спілкування / Н. М. Тищенко // Кризи життєвого простору особистості, сім'ї та соціальних інституцій : матеріали Всеукр. наук.–практ. конф. з міжнародн. участю, м. Полтава, 15–17 лютого, 2013 р.). – Полтава, 2013. – С. 200–207.
388. **Ткаченко В.** Умови діяльності соціального педагога в школі–інтернаті як джерело підвищення ефективності соціалізації вихованців / В. Ткаченко // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 32–35.
389. **Ткаченко В. М.** Дослідження соціально–педагогічних умов школи–інтернату з метою підвищення ефективності діяльності соціального педагога / В. М. Ткаченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 7. – С. 61–65.
390. **Харченко Л. Л.** Співробітництво соціального педагога із сім'єю / Л. Л. Харченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 3. – С. 54–60.
391. **Харченко Л. П.** Етика ділового спілкування соціального педагога / Л. П. Харченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 3. – С. 94–100.

392. **Чепіль М.** Підготовка соціального педагога до роботи з обдарованими дітьми / М. Чепіль, А. Возняк // *Обрії*. – 2011. – № 2. – С. 49–51.
393. **Чуприна О.** Проблема відповідальності соціального педагога. / О. Чуприна // *Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці* : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 330–334.
394. **Шеплякова І. О.** Деонтологічний підхід в системі професійної підготовки соціальних педагогів / І. О. Шеплякова // *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка*. – К.; Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 130–137.
395. **Шпиг Н. Г.** Навчальна дисципліна "Організаційно–правові основи діяльності громадських організацій" у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів до діяльності в громадських організаціях / Н. Г. Шпиг // *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка*. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 137–144.
396. **Щорс В. В.** Робота соціального педагога з обдарованими дітьми в загальноосвітньому закладі / В. Щорс // *Психологічна газета*. – 2009. – № 9 (трав.). – С. 19–25.
397. **Юрків Я. І.** Синдром "професійного вигорання" соціальних педагогів при роботі з сім'ями розумово відсталих дітей : [професійна підготовка соціального педагога] / Я. І. Юрків // *Соціальна педагогіка : теорія і практика*. – 2010. – № 2. – С. 76–82.
398. **Юрків Я. І.** Умови вирішення конфліктів у підлітковому середовищі соціальним педагогом / Я. І. Юрків // *Соціальна педагогіка : теорія і практика*. – 2013. – № 2. – С. 32–41.
399. **Янкова А.** Поняття іміджу соціального педагога як мистецтво подобатися і впливати на оточуючих / А. Янкова // *Соціальний педагог*. – 2013. – № 4 (квіт.). – С. 4.
400. **Яценко Л.** Теоретично–практичний аналіз гендерного виховання завдяки співпраці соціального педагога школи та сім'ї / Л. Яценко // *Психолого–педагогічні аспекти в етнокультурній традиції* : зб. наук. пр. – Коломия, 2009. – С. 89–97.
401. **Яценко Н. Г.** Особливості діяльності соціального педагога щодо соціалізації старшокласників / Н. Г. Яценко // *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка*. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 149–154.

## РОЗДІЛ VI. Соціальна педагогіка за кордоном

402. **Алаа Х. М.** Исторические условия формирования мировоззрения Аль–Фараби : [історія соціальної педагогіки] / Х. Малу Алаа // *Соціальна педагогіка : теорія і практика*. – 2013. – № 3. – С. 82–85.
403. **Атаханова С. О.** Формирование гармонично развитой личности : некоторые проблемы и их решения (на примере Узбекистана)

- / С. О. Атаханова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2011. – № 4. – С. 108–112.
404. **Безлюдний О. І.** Насильство над дитиною в сім'ї : теоретичні розвідки американських дослідників / О. І. Безлюдний // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 121–131.
405. **Белецька І.** Сучасна організація вільного часу за кордоном / І. Белецька, Т. Гаміна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 73–79.
406. **Буздуган Я.** Еволюція світового волонтерського руху / Я. Буздуган, О. Никонович // Віче. – 2013. – № 12. – С. 7–10.
407. **Буніна Л. М.** Досвід соціально–педагогічної роботи з молодими сім'ями в громадах Північної Ірландії / Л. М. Буніна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 94–100.
408. **Васюк О. В.** Аналіз досвіду підготовки майбутніх соціальних педагогів у Росії / О. В. Васюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 1. – С. 50–59.
409. **Головко О. В.** Практична підготовка студентів до соціальної роботи у Великій Британії / О. В. Головко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 88–93.
410. **Гриник І.** Розвиток системи професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників у Німеччині / І. Гриник // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І.Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, ч.2 : Педагогіка. – С. 66–74.
411. **Гришак С.** Гендерна компетентність як необхідна складова портрета сучасного професіонала в соціальній роботі / С. Гришак // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 54–59.
412. **Гришко І. В.** Нормативно–правове забезпечення професійної діяльності соціальних педагогів / І. В. Гришко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – К. ; Івано–Франківськ, 2013. – Вип. 17, ч. 2. – С. 40–47.
413. **Дідик Н. М.** Особливості особистісної зрілості та самоактуалізації соціальних педагогів у процесі їх професійної підготовки / Н. М. Дідик // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 58–62.
414. **Доброскок І.** Організація самостійної роботи магістрів соціальної педагогіки у процесі їхньої фахової підготовки / І. Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 1–2. – С. 42–44.
415. **Доброскок І.** Професійно орієнтовані технології у процесі підготовки магістрів соціальної педагогіки : [професійна освіта] / І. Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 12. – С. 21–25.
416. **Добросюк І.** Інформаційне забезпечення освітнього середовища майбутніх соціальних педагогів як засіб активації й інтенсифікації

- управління навчальним процесом у ВНЗ / І. Добросюк // Рідна школа. – 2012. – № 8–9. – С. 37–41.
417. **Зайченко Н. І.** Генезис професійної освіти соціальних працівників у Чілі (XX – поч. XXI ст.) / Н. І. Зайченко, Н. Т. Тверезовська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 2. – С. 54–61.
418. **Зайченко Н. І.** Професійна підготовка соціальних педагогів в Іспанії у 1960 – 80-х рр. / Н. І. Зайченко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 144–149.
419. **Зайченко Н. І.** Соціально–педагогічна підтримка дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в Іспанії / Н. І. Зайченко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2013. – Вип. 192, ч. 1. – С. 170–175.
420. **Закревський В. Е.** Соціокультурний феномен "щастя" як предмет емпіричних досліджень на Заході і в США / В. Е. Закревський // Гілея. – 2011. – № 4. – С. 431–437.
421. **Капська А. Й.** Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч. посіб. / А. Й. Капська, Л. М. Завацька, С. В. Грищенко. – К. : ВД "Слово", 2011. – 248 с.
422. **Ковальчук Н. П.** Історичні аспекти розвитку проблеми соціалізації студентської молоді в зарубіжних дослідженнях / Н. П. Ковальчук // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2009. – № 2. – С. 71–76.
423. **Кратінова А. М.** Взаємодія спеціалістів соціальної сфери в Італії в рамках функціонування спеціалізованих закладів на основі парадигми інтегрованої допомоги / А. М. Кратінова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2006. – № 1. – С. 93–98.
424. **Кратінова А. М.** Інтеграція професійної діяльності спеціалістів соціальної сфери в Італії на основі виховної парадигми / А. М. Кратінова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2005. – № 4. – С. 91–94.
425. **Лесіна Т. М.** Анімація як інноваційний напрям соціально–педагогічної роботи в Польщі / Т. М. Лесіна // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2012. – № 2. – С. 101–106.
426. **Логвиненко Т.** Історичні аспекти становлення професійної підготовки фахівців соціальної сфери у Скандинавських країнах / Т. Логвиненко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 122–130.

427. **Логвіненко Т. О.** Організація діяльності соціального працівника : італійській досвід : [соціальна педагогіка за кордоном] / Т. О. Логвіненко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 107–113.
428. **Логвіненко Т. О.** Особливості професійної підготовки соціальних працівників у системі вищої освіти Данії / Т. О. Логвіненко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 59–65.
429. **Лякішева А.** Соціальна поведінка – соціальна взаємодія : точки дотику (на прикладі поглядів зарубіжних дослідників) / А. Лякішева // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 87–95.
430. **Настюк О.** Загублені на чужині : [Україна не готова до розв'язання проблем дітей–біженців без супроводу] / О. Настюк // Освіта України. – 2011. – 4 лип. (№ 49–50). – С. 7.
431. **Петришин Р.** Канадські практиканти сприяють впровадженню двох інноваційних проектів в Україні : [програми для дітей з порушеннями психофізичного розвитку] / Р. Петришин, А. Пеленська // Західньоканадський збірник / ред. М. Сорока. – Едмонтон–Острог, 2008. – ч. 5. – С. 546–564.
432. **Рейман Д.** Загрози соціальному розвитку учня в шкільному середовищі та можливість його реабілітації / Дж. Рейман // Науковий вісник ВНУ імені Л. Українки : журнал. – Луцьк, 2012. – № 7 (232) : Педагогічні науки. – С. 117–122.
433. **Семанюк Г.** Особливості соціалізації дітей із неповних сімей у Польщі. / Г. Семанюк // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 180–185.
434. **Стремецька В. О.** Виникнення нових форм допомоги дітям в країнах Європи та Америки у другій половині XIX – на початку XX ст. / В. О. Стремецька // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 225–230.
435. **Струтинська Т.** Особливості соціалізації дітей із неповних сімей у США.(за результатами досліджень Ю. Валерштейн, Ю. Льюїс, С. Блакесле) / Т. Струтинська // Ідея опіки дітей і молоді в історико–педагогічній науці : зб. наук. пр. – Івано-Франківськ, 2005. – С. 197–200.
436. **Тименко В. М.** Тенденції розвитку європейської системи професійної освіти соціальних працівників / В. М. Тименко // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2012. – № 1. – С. 99–103.
437. **Чуракова О. В.** Інституціалізація процесу надання допомоги як передумова становлення системи менеджменту соціальної роботи в США : [соціальна педагогіка за кордоном] / О. В. Чуракова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 4. – С. 114–120.

## Іменний покажчик

- Абрамович Т. – 269  
Адамчук Л. – 270  
Алексєєва В. – 271  
Алексєєнко Т. Ф. – 1, 2, 93–97  
Акіншева І. П. – 92  
Алаа Х. М. – 402  
Алендарь Н. І. – 98  
Алфімов Д. В. – 99  
Андрійчук С. В. – 272  
Андрющенко Т. К. – 100  
Антояк Н. – 185  
Архипова С. П. – 3, 273, 274, 275  
Атаманська Х. І. – 276  
Атаханова С. О. – 403  
Афанасьєва В. В. – 101, 102, 186  
Баєва Т. Ф. – 187  
Бадер С. О. – 188  
Балтремус В. – 189  
Баранов В. В. – 190, 277  
Безлегка Т. Ю. – 57  
Безлюдний О. І. – 191, 404  
Безпалько О. В. – 4, 5, 6, 48, 61, 192  
Березан В. – 278  
Березовська Л. І. – 33, 108, 193, 194, 279, 318  
Бессонова Т. І. – 195  
Бех В. П. – 7  
Белецька І. – 103–107, 196–198, 280, 405  
Беляєва К. Ю. – 281  
Бистрова Ю. О. – 199  
Бік О. Я. – 208  
Білик Р. М. – 384  
Біляченко Г. П. – 8, 282  
Богатирьова Т. В. – 200  
Богданова І. М. – 9, 30  
Бодна Л. – 283  
Болотська О. – 109, 110  
Бондарєва Г. – 201  
Бондаренко В. В. – 62, 63  
Бондаренко З. П. – 10, 284, 285  
Борбич Н. – 111  
Бочаріна Н. – 286  
Буєвська Т. – 112  
Буздуган Я. – 406



Буніна Л. М. – 407  
Буйницька О. П. – 11  
Бурим О. В. – 113  
Вакуленко В. – 12  
Васильєв В. В. – 13  
Васюк О. В. – 202, 287–291, 408  
Васянович Г. П. – 14  
Веретенко Т. Г. – 48  
Вертепова И. Ю. – 15, 115  
Виговська С. В. – 202, 289  
Владикіна Д. – 116  
Воєводіна Т. Ю. – 117, 203  
Возна Ю. В. – 205, 292  
Возняк А. – 392  
Войнола Р. Х. – 293, 294  
Войцях Т. – 206, 295  
Волканова В. – 207  
Ворощук О. – 16, 17, 64  
Гайдук Н. М. – 208  
Галета Я. В. – 169  
Галич О. В. – 118  
Гаміна Т. – 104, 119, 405  
Гірняк А. – 18, 210  
Главацька О. Л. – 120  
Глазиріна В. М. – 19  
Гнатишин І. – 296  
Головко О. В. – 409  
Голубенко Т. О. – 297  
Гончаренко С. – 211  
Гончарова Т. В. – 212  
Гордєєва К. С. – 298  
Гордієнко Н. – 213, 299  
Грабора Л. – 214  
Гречин Б. – 300  
Грибенко І. – 121  
Грива О. – 122  
Грига І. – 54, 55, 56  
Гриник І. – 410  
Гринько Г. Ф. – 65, 152, 153  
Грицюк М. – 20  
Гришак С. – 301–303, 411  
Гришко І. В. – 304, 412  
Грищенко Н. А. – 123, 124  
Грищенко О. В. – 215  
Грищенко С. В. – 66, 305–307, 421

Гук О. – 379  
Гулевська А. – 216  
Данилюк І. – 217  
Дейна В. В. – 218  
Демченко О. П. – 347  
Денисовець Т. – 125  
Дерев'яна Л. Й. – 126  
Дерев'яно Н. П. – 127  
Дичківська І. – 21  
Дідик Н. М. – 308, 413  
Дічек Н. П. – 67, 68  
Дмитренко Т. О. – 22, 23  
Доброскок І. – 309, 310, 414, 415  
Добросюк І. – 416  
Довга Т. Я. – 119  
Долженко І. – 219  
Долинний Ю. О. – 220  
Доннік М. С. – 221, 222  
Донченко Л. – 69  
Доцяк І. – 70  
Євланова О. – 128  
Євтух М. Б. – 24, 305, 307  
Ємцева Е. Г. – 223  
Єрмола А. – 129  
Жданович О. М. – 130  
Жданович Ю. М. – 131, 132  
Жигайло Н. І. – 25, 133, 134  
Журецький Я. І. – 357  
Завадська Л. М. – 135  
Завацька Л. М. – 421  
Заверинко Н. В. – 136, 137  
Заєць С. С. – 224  
Зайченко І. – 26  
Зайченко Н. І. – 417–419  
Закревський В. – 27, 28, 420  
Зарубінська І. Б. – 138  
Зверева І. Д. – 47, 48, 52, 71  
Знобей О. – 311  
Зозуляк Р. – 29, 139, 312  
Золотова Г. Д. – 140  
Золотова Г. К. – 225, 313  
Зотова М. – 141  
Іванова Ю. – 314  
Ігнатенко К. В. – 226–228  
Калініна Л. – 31

Калько Р. М. – 142  
Кальченко Л. В. – 72, 229  
Капська А. Й. – 49, 50, 51, 53, 421  
Караман О. Л. – 32  
Касаткін Д. – 20  
Касаткіна О. – 39  
Каськова Г. Л. – 215  
Качур О. – 139  
Квадріціус С. – 143  
Кічук Я. В. – 315  
Клапопушенко І. П. – 351  
Клименко Ю. О. – 144  
Клос Л. Є. – 208  
Ковальчук І. А. – 316  
Ковальчук Н. П. – 422  
Ковбас Б. І. – 33, 230, 231, 317, 318  
Когут С. – 319, 320  
Коленіченко Т. І. – 34, 35, 145  
Колесникова О. – 232  
Коляденко С. М. – 36  
Комарова І. – 321  
Кононенко С. – 233  
Коношенко Н. А. – 146  
Корольчук О. С. – 147  
Костів В. – 73, 127, 230, 231, 234–236, 317, 322  
Костіна В. В. – 281  
Костючек М. Ф. – 148  
Кравченко О. О. – 323  
Красницька О. В. – 149  
Краснова Н. П. – 178, 237, 238, 324–329  
Кратінова А. М. – 423, 424  
Кратка О. – 150  
Кубіцький С. О. – 173  
Кудлач Ю. – 210  
Кулик І. В. – 239, 330  
Курінна С. М. – 331  
Кутнякова І. – 240  
Лактионова Г. М. – 71  
Лапа О. – 332, 333  
Ларіонова Н. – 334, 335  
Лемко Г. – 74, 75, 151, 152, 336  
Лемко О. – 17  
Лесіна Т. М. – 337, 425  
Липинський В. В. – 76  
Лисенко Н. В. – 258

Личковах В. – 37  
Лісовець О. В. – 241  
Лісович О. В. – 338  
Лобанова С. І. – 153  
Логвиненко Т. О. – 426–428  
Луганцева О. Г. – 242, 339  
Луценко Н. – 243  
Лютий В. П. – 244  
Лякішева А. – 429  
Магола О. – 340  
Майборода Г. Я. – 3, 273  
Малько А. – 38, 77  
Матвієнков Т. В. – 341  
Мацкевіч Ю. Р. – 342, 343  
Мацюк М. М. – 76  
Мельник Ю. В. – 344  
Мигович І. І. – 209, 260  
Михайлишин Г. Й. – 155, 156  
Михайлова Л. М. – 245  
Мірошник В. – 322  
Міхеєва О. – 345  
Міщенко Н. І. – 346  
Міщик Л. І. – 347, 348  
Мкртічян О. А. – 78  
Моїсеєнко О. – 349  
Мойсеюк В. П. – 350  
Москаленко В. – 157  
Мотунова Н. В. – 158  
Настюк О. – 430  
Неведомська Є. О. – 351  
Невзгляденко А. – 39  
Неїжпапа Л. С. – 352  
Нечитайло В. В. – 159  
Никонович О. – 406  
Ніколаєску І. – 353  
Олійник Г. М. – 354  
Опанасенко О. В. – 355, 356  
Отрощенко Н. – 358  
Палько І. М. – 359  
Пальчевський С. С. – 40  
Панагушина О. Є. – 160  
Панасюк Н. – 360  
Панченко С. П. – 247  
Патушинський Є. К. – 361  
Пахомова О. М. – 161–164, 362

Пащенко С. Ю. – 363  
Пеленська А. – 431  
Пенішкевич О. І. – 41  
Першко Г. О. – 364  
Петришин Л. Й. – 365, 366  
Петришин Р. – 431  
Петрович В. С. – 367  
Петрюк І. – 368  
Пеша І. – 249, 249  
Пилипенко В. – 165  
Письмак Л. – 369  
Піча В. М. – 208  
Плугатор І. – 79  
Поліщук В. А. – 80, 370  
Полударова А. Л. – 341  
Полякова О. М. – 114  
Попіль О. – 371  
Приймак І. Л. – 272  
Приймак Л. – 166  
Просандеєва Л. – 167, 168  
Протас О. – 250  
Прохорчук О. М. – 372  
Радул В. В. – 169  
Ревасевич М. – 373  
Редька Л. – 251  
Рейман Д. – 432  
Рєпнова Т. П. – 374  
Рижанова А. – 42, 81, 170  
Романовська Л. І. – 171  
Романюк І. М. – 375  
Сабат Н. В. – 33, 43, 44, 82, 318, 376  
Савінська С. – 300  
Сапсаєнко Л. В. – 348  
Семанюк Г. – 83, 433  
Семигіна Т. В. – 54, 55, 56, 209, 260  
Семкина И. – 45  
Сердюк О. П. – 24  
Сидоренко Л. – 252  
Сидорук І. І. – 377  
Сила Т. – 46  
Силка Н. – 253  
Сіроштан О. В. – 378  
Скиба М. – 254  
Скоромна О. П. – 255, 256  
Смеречак Л. І. – 274, 379

Соляник М. Г. – 257  
Сопівник І. В. – 380  
Сорока М. – 431  
Сорочинська В. Є. – 172, 381  
Стремецька В. О. – 434  
Стинська В. – 84  
Сторож В. В. – 382  
Струтинська Т. – 258, 435  
Ступарик Б. М. – 246  
Судом Н. – 259  
Сура Н. А. – 383  
Таценко О. В. – 173  
Тверезовська Н. Т. – 384, 417  
Терновець О. М. – 385  
Тесленко В. В. – 85  
Теслюк В. М. – 57, 60, 261  
Тименко В. М. – 436  
Тименко М. М. – 386  
Тимошук О. – 174  
Тимчук Л. І. – 41  
Тищенко Н. М. – 387  
Ткаченко В. М. – 388, 389  
Турчин Н. – 18  
Тютченко Ю. – 175  
Фуштей Л. – 86, 87, 176, 177, 262  
Харченко Л. Л. – 390  
Харченко Л. П. – 391  
Харченко С. Я. – 178  
Чеботарьова О. В. – 263  
Чемодурова Ю. – 179  
Чепіль М. – 392  
Чертова К. М. – 88  
Чумак Л. – 89  
Чуприна О. – 393  
Чуракова О. В. – 437  
Шабасєва Н. С. – 180–183  
Шаргородська С. В. – 344  
Шахрай В. М. – 264  
Швець Т. – 184  
Шевців З. М. – 58  
Шендеровський К. С. – 59  
Шеплякова І. О. – 394  
Шихненко Н. В. – 60  
Шпиг Н. Г. – 395  
Штефан Л. – 90

Щорс В. В. – 341, 396  
Юрків Я. І. – 265–268, 280, 397, 398  
Яковлева О. В. – 91  
Янкова А. – 399  
Яценко Л. – 400  
Яценко Н. Г. – 401