

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**  
Інформаційно-бібліографічний відділ



# *Вища школа*

інформаційний бюлетень  
(IV квартал)



Івано-Франківськ  
2014 рік

**Укладач:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування  
Голуб Ю. О.

**Відповідальний за випуск:** завідувач інформаційно-бібліографічного відділу  
Ражик Є. Ф.

**Комп'ютерний набір:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного  
обслуговування Голуб Ю. О.

**Комп'ютерна верстка:** бібліотекар I категорії відділу інформаційних  
технологій та комп'ютерного забезпечення  
Кріцак І. Л.

## Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Висновок на проект Закону України «Про запобігання корупції» : [нормативна база] // Управління освітою. – 2014. – № 21 (лист.). – С. 9–21.
2. Державну підсумкову атестацію (ДПА) проводитимуть у формі ЗНО : [прес–служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 3.
3. **Клепко С.** Основні поняття закону України «Про вищу освіту» / С. Клепко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 30–37.
4. Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами : Додаток 1 до листа МОН України від 30.07.2014 р. № 1/9–385 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 25–26–27. – С. 21–29.
5. Нова програма «Захист Батьківщини» : [прес–служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 3.
6. Нормативно–правова база МОН України за жовтень 2014 р. : [прес–служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 4.
7. Нормативно–правова база МОН України за листопад 2014 р. : [прес–служба МОНУ інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 4.
8. Організація методичної роботи і навчально–виховного процесу із суспільно–гуманітарних дисциплін : пріоритети на 2014 / 2015 н. р. // Управління освітою. – 2014. – № 17 (верес.). – Вкладка : Методист–Best. – С. 1–5.
9. Президентські стипендії студентам : [за інформацією прес–служби Президента України] // Освіта. – 2014. – 29 жовт. – 5 лист. (№ 45–46). – С. 1.
10. Про введення в дію Дорожньої карти розвитку української освіти : Наказ МОН України від 28.02.2014 р. № 174 // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 64–69.
11. Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова КМУ від 27.05.2014 р. № 507 // Урядовий кур'єр. – 2014. – 15 жовт. (№ 190). – С. 12–13.
12. Про затвердження плану проведення перевірок відповідно до Закону України «Про очищення влади» : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р. № 1025–р // Управління освітою. – 2014. – № 22 (лист.). – С. 15–16.

13. Про затвердження Положення про Державну інспекцію навчальних закладів України : постанова від 16.10.2014 р. № 538 // Урядовий кур'єр. – 2014. – 29 жовт. (№ 200). – С. 12–13.
14. Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України : постанова КМУ від 16 жовтня 2014 р. № 630 // Урядовий кур'єр. – 2014. – 3 груд. (№ 225). – С. 13–15.
15. Про затвердження Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації : Наказ МОН України від 23.01.2014 р. № 60 // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 86–101.
16. Про затвердження Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації : Наказ МОН України від 11.01.2014 р. № 26 // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 70–85.
17. Про збереження педагогічного звання : Лист Міністерства освіти та науки України від 29.07.14 р. № 2/3–15–1176–14 // Баланс–бюджет. – 2014. – № 40. – С. 28–29.
18. Про зміни до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 н.р.: Наказ МОН України від 04.08.2014 р. № 895 // Інформаційний збірник. – 2014. – № 25–26–27. – С. 30–37.
19. Про особливу відповідальність педагогічних та науково–педагогічних працівників : Лист МОНУ від 29.07.2014 р. № 1/9–382 // Математика. – 2014. – № 20 (жовт.). – С. 4.
20. Про утворення Інституту модернізації змісту освіти та Інституту освітньої аналітики : постанова КМУ від 26 листопада 2014 р. № 687 // Урядовий кур'єр. – 2014. – 9 груд. (№ 229). – С. 21.
21. Проект Концепції реформування системи ліцензування та акредитації у вищій освіті України : [МОН інформує] // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 4.
22. Проект Концепції розвитку освіти до 2025 року : [прес–служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 3.
23. Реформа системи оплати праці в освіті : [прес–служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 3.
24. Щодо атестації керівних кадрів професійно–технічних навчальних закладів : Лист Міністерства освіти і науки України від 16.09.14 р. № 1/9–468 // Баланс–бюджет. – 2014. – № 40. – С. 29.
25. Щодо здійснення вчителем науково–дослідницької діяльності та пошукової роботи : Лист МОН України від 11.11.2014 р. № 1/9–586 // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 75.
26. Щодо скасування обов'язковості кредитно–модульної системи : [роз'яснення МОНУ] // Освіта України. – 2014. – 29 верес. (№ 36). – С. 3.
27. Щодо фінансування витрат на освіту : Лист Мінфіну України від 06.11.14 р. № 31–05130–13–10/28312 // Баланс–бюджет. – 2014. – № 49. – С. 11–12.

## Розвиток освіти в Україні

28. **Андрющенко Н.** Дистанційне навчання в Україні : експерименти, напрацювання, перспективи / Н. Андрющенко // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 60–63.
29. **Бак М.** Неперервність інформаційного супроводу освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 50–57.
30. **Берега В.** Стан, суперечності та перспективи розвитку політичної освіти в сучасному українському суспільстві / В. Берега // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 44–49.
31. **Бессалова Т. В.** Современные тенденции и проблемы развития вузовского сектора науки Украины / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2014. – № 6. – С. 39–43.
32. Виконання Програми спільної діяльності МОН України і НАПН України у 2014 році : [МОН України інформує] // Педагогічна газета. – 2014. – № 12 (груд.). – С. 1.
33. **Вишневський О.** Як реформуватимемо середню освіту України : альтернативний варіант Концепції / О. Вишневський // Освіта. – 2014. – 10–17 груд. (№ 50). – С. 7, 8–9.
34. **Воронкін О.** Періодизація розвитку інформаційно-комунікаційних технологій навчання / О. Воронкін // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 109–116.
35. **Галата С.** Антикризовий менеджмент від «молодої науки» : [протиріччя в освіті у зв'язку з Законом України «Про вищу освіту» ; міжнародна програма розвитку освіти «Горизонт 2020»] / С. Галата, М. Короленко // Освіта України. – 2014. – 17 лист. (№ 43). – С. 6–7.
36. **Дзвінчук Д. І.** Глобальні виклики та освіта : криза ідентифікації чи розвій етнічної самобутності / Д. І. Дзвінчук // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 284–287.
37. **Дніпров О.** Концептуальні засади розвитку освіти України / О. Дніпров // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 7–12.
38. Затверджено план роботи на 2015 рік : [президія НАПН України] // Педагогічна газета. – 2014. – № 12 (груд.). – С. 2.
39. **Іванюк І.** Система управління загальною середньою освітою. Якість, прозорість, взаємодія / І. Іванюк, Л. Парашенко, А. Терещенко // Управління освітою. – 2014. – № 18 (верес.). – С. 4–33.
40. **Ілляхова М. В.** Значення темпоральних образів при дослідженні процесу неперервної освіти / М. В. Ілляхова // Гілея. – 2014. – № 9. – С. 267–272.
41. **Капуста Т.** Українська освіта : ТОП–10 подій / Т. Капуста // Урядовий кур'єр. – 2014. – 31 груд. (№ 245). – С. 3.
42. **Квіт С.** На черзі – закони «Про освіту» і «Про науку та науково-технічну діяльність» / С. Квіт // Педагогічна газета. – 2014. – № 9 (верес.). – С. 2.

43. **Клочек Г.** Освіта для майбутнього. Реформа середньої школи : порівняльний аналіз, здійснений з певною метою / Г. Клочек // Дзеркало тижня. – 2014. – 20 верес. – С. 13.
44. **Колупаєва А.** Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі / А. Колупаєва // Особлива дитина. – 2014. – № 3. – С. 7–12.
45. **Комиза О.** Практичні вміння для сталого розвитку : [матеріали проведення засідання «круглого столу»] / О. Комиза // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 12–13.
46. **Коноваленко Ю.** Онлайн–курси : диплом чи знання ? / Ю. Коноваленко // Освіта України. – 2014. – 12–19 лист. (№ 48). – С. 5.
47. Концепція розвитку освіти : [громадське обговорення] // Освіта України. – 2014. – 3 лист. (№ 41). – С. 2.
48. **65.01 Король М. М.** Аналіз провідних видів науково–кадрового **Н 34** потенціалу в процесі трансформації освітньої системи України / М. М. Король // Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр. Сер. : Економіка. – Ужгород : УжНУ "Говерла", 2014. – Вип. 1 (42). – С. 78–87.
49. **Кочарян А.** Сучасні тренди ІКТ в освіті. Тенденції їх розвитку / А. Кочарян // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 5. – С. 10–15.
50. **Кремень В. Г.** Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін / В. Г. Кремень // Освіта. – 2014. – 29 жовт. – 5 лист. (№ 45–46). – С. 4–5.
51. **Ланських О.** Мовні стратегії в системі державної освітньої політики / О. Ланських // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 109–113.
52. **Лиховид І.** Освіта – ...домашня. У профільному міністерстві підготували концепцію майбутніх змін у школі та дошкільних закладах / І. Лиховид // День. – 2014. – 11 лист. (№ 211). – С. 10.
53. **Матат М.** “Правила гри”фування змінено : [процедура надання грифа навчальній літературі] / М. Матат // Освіта України. – 2014. – 24 лист. (№ 44). – С. 5.
54. **Огнев’юк В.** Як звільнитися від кріпосного права в освіті : [про сучасний стан української освіти] / В. Огнев’юк // Управління освітою. – 2014. – № 20 (жовт.). – С. 34–39.
55. Основні напрями реформи : [розвиток української освіти] // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 30–39.
56. **Поліщук М.** Для реформ в освіті найефективніший метод – хірургічний / М. Поліщук // Дзеркало тижня. – 2014. – 20 груд. (№ 48–49). – С. 12.
57. Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін : [загальні збори НАПН України] // Педагогічна газета. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 2–3.
58. **Раков С. А.** До питання культури моніторингових досліджень якості освіти (на прикладі моніторингового дослідження якості підготовки медалістів за результатами ЗНО–2014) / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 7–8. – С. 57–74.

59. **Семенюк Н.** Модернізація безперервної освіти в Україні як соціальне завдання / Н. Семенюк // Гілея. – 2013. – № 9. – С. 202–205.
60. **Сікорський П.** Скільки ще наступатимемо на граблі косметичних реформ? Критичний аналіз проекту Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 рр. / П. Сікорський // Освіта. – 2014. – 10–17 груд. (№ 50). – С. 6.
61. **Співаковський О.** Будівля освіти : особливості національної освіти / О. Співаковський // Дзеркало тижня. – 2014. – 18 жовт. (№ 38). – С. 12.
62. **Ступ'як Є.** Школу чекає переворот : [нові реформи школи] / Є. Ступ'як // Репортер. – 2014. – 4 груд. (№ 48). – С. 6.
63. У Концепцію розвитку освіти внесуть зміни : [прес-служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 3.
64. **Шелюк Л.** Якість і відкритість освіти як національні пріоритети її демократичного розвитку в Україні / Л. Шелюк // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 303–307.
65. **Шукевич Ю.** Люстрація в освіті / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 8–11.
66. **Шулікін Д.** Антикорупційний вектор : [державна політика в освіті] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 8 груд. (№ 46). – С. 4.
67. **Шулікін Д.** МОН і громадськість розпочали обговорення проекту Концепції розвитку освіти на період 2015–2025 років / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 17 лист. (№ 43). – С. 8–9.
68. **Шулікін Д.** Право на освіту : [окуповані території] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 1 груд. (№ 45). – С. 4–5.
69. **Шулікін Д.** Середня освіта вимагає нової структури / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 10 лист. (№ 42). – С. 4.
70. **Шулікін Д.** Трансфер технологій : що на горизонті : [сучасна наука] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 15 груд. (№ 47). – С. 6–7.

### **Інновації в галузі освіти**

71. **Березанська І. М.** Інновації в організації навчально–виховного процесу та системи управління освітою вищих педагогічних навчальних закладів України І–ІІ рівнів акредитації (2002–2011 рр.) у трактуванні вітчизняних дослідників / І. М. Березанська // Гілея. – 2014. – № 8. – С. 158–162.
72. **65.01 Бойко Я. М.** Освіта та інноваційні технології / Я. М. Бойко **Н 34** // Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр. Сер. : Економіка – Ужгород, 2014. – Вип. 1 (42). – С. 306–309.
73. **Буй Д.** Scopus та інші наукометричні бази : прості питання та нечіткі відповіді / Д. Буй, А. Білощицький, В. Гогунський // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 27–40.
74. **43.4 Вйонцек О. С.** Регіональні науково–освітні центри – механізм

- Н 34** сфери обміну знаннями / О. С. Вйонцек // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. пр. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2013. – Вип. 23.16. – С. 401–407.
75. **Журко Т. О.** Оптимізація узгодження інтересів фірми та ВНЗ в процесі інноваційної діяльності / Т. О. Журко, Л. Ліцзянь, А. А. Шиян // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 9. – С. 488–494.
76. **Короденко М.** ДПА + ЗНО : [про об'єднання ДПА і ЗНО у рамках української мови та літератури] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 24 лист. (№ 44). – С. 4.
77. **Куусела Т.** Тімо Куусела : «В Європі зростає популярність професійно-технічної освіти» / спілкувався з керівником програм Європейського фонду освіти в Україні / Максим Короденко // Освіта України. – 2014. – 13 жовт. (№ 38). – С. 7.
78. **Морзе Н.** Проект "IRNet" : новий крок до інноваційної педагогіки в галузі ІКТ, електронного навчання та міжкультурних компетентностей / Н. Морзе, О. Веселовська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 5. – С. 76–79.
79. **Огієнко О.** Інформаційно-технологічне забезпечення як дидактична система / О. Огієнко // Педагогічна газета. – 2014. – № 12 (груд.). – С. 4.
80. **Пашков В. В.** Віртуалізація освіти: пріоритети і ризики / В. В. Пашков // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 288–291.
81. **Рудько С.** Майдан досягнень : [про VI Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті»] / С. Рудько, В. Сокол // Освіта. – 2014. – 29 жовт. – 5 лист. (№ 45–46). – С. 8–9.
82. **Слюсаревський М.** Школа вчинку : ретроспектива і перспектива або Як перейти від експериментальної перевірки педагогічної інновації до її масового впровадження : [суб'єктно-вчинків підхід до організації навчально-виховного процесу] / М. Слюсаревський, В. Шульга // Освіта. – 2014. – 27 серп. – 3 верес. (№ 35–36). – С. 6–7.
83. **Шевченко О.** Право на свободу вибору в освіті як особисте немайнове право фізичної особи (євроінтеграційний контекст) / О. Шевченко // Підприємництво, господарство і право. – 2014. – № 7. – С. 21–25.
84. **Шпиг Н.** Технологія фандрейзингу : шлях до партнерства : [стратегії фінансування, наприклад, в освіті] / Н. Шпиг // Педагогічна газета. – 2014. – № 10 (жовт.). – С. 4.
85. **Яструб С.** Технології випереджальної освіти / С. Яструб // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 24–25.

### **Міжнародне співробітництво в галузі освіти**

86. **Андрущенко В.** Європейський педагогічний досвід та національні традиції : гармонізація пріоритетів / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 5–11.



87. **74.58(4Укр) Бойцун Н. Є.** Значення міжнародного співробітництва у **К 47** розвитку інтеграційних процесів у галузі вищої освіти / Н. Є. Бойцун // Класичні університети – центри освіти, науки і культури регіонів : традиції та сучасність : матер. Міжнар. наук.–практ. конференції. – Дніпропетровськ : АРТ–ПРЕС, 2003. – С. 21–23.
88. **Горун Ю.** Міжнародна співпраця у розвитку медіа– та інформаційної грамотності й інтеркультурного діалогу / Ю. Горун // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 103–108.
89. **Дем'яненко Н.** Світовий контекст розвитку ідеї і моделювання університету / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2014. – 29 жовт.–5 лист. (№ 45–46). – С. 6.
90. Інформаційний центр Євросоюзу – в університеті : [13 листопада в Інституті історії, політології і міжнародних відносин ПНУ імені Василя Стефаника відбулося відкриття інформаційного центру Євросоюзу] // Освіта. – 2014. – 12–19 лист. (№ 48). – С. 5.
91. **Каленюк И.** Развитие высшего образования в глобализованном мире / И. Каленюк, А. Дьякон // Демографія та соціальна економіка. – 2014. – № 1. – С. 24–37.
92. **81 Канівець О. М.** Запозичення британського досвіду щодо **Н 34** використання новітніх засобів навчання при підготовці філологів іноземної мови / О. М. Канівець, Ю. О. Шургай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. : Філологічні науки. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 186, ч. 2. – С. 198–201.
93. **Козьменко С.** Виклики на шляху інтеграції у міжнародний науковий простір / С. Козьменко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 24–29.
94. **65.01** Контентний порівняльний аналіз мереж співпраці університетів **Н 34** та підприємств : вітчизняний та зарубіжний досвід / С. С. Слава, С. О. Слава, Л. В. Турок [та ін.] // Науковий вісник Ужгородського університету : зб. наук. пр. Сер.: Економіка. – Ужгород : УжНУ "Говерла", 2014. – Вип. 1 (42). – С. 72–77.
95. **Кулик Н.** Міжнародний клондайк : [фінансування сфер діяльності університету міжнародними грантами] / Н. Кулик // Освіта України. – 2014. – 20 жовт. (№ 39). – С. 11.
96. **Луговий В. І.** Міжнародна стандартна класифікація освіти : галузі освіти та підготовки (засадничий аналіз та алгоритм застосування) / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 3. – С. 5–17.
97. **81 Лялько М. Є.** Види міжнародних іспитів з англійської мови / М. Є. **Н 34** Лялько, Л. О. Шанаєва–Цимбал // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. :

- «Філологічні науки». – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 186, ч. 1. – С. 173–180.
98. **Ніколаєв Є.** Сучасні міжнародні академічні стандарти : Як і Коли адаптуємо до них публікації дослідницьких розвідок у вітчизняних наукових журналах ? / Є. Ніколаєв // Освіта. – 2014. – 10–17 груд. (№ 50). – С. 10.
99. Співробітництво Україна – Польща : [за матеріалами департаменту освіти і науки України, Івано–Франківщини] // Освіта України. – 2014. – 6 жовт. (№ 37). – С. 3.
100. У кризових суспільствах освіта дорослих має бути трансформативною : [форум «Європейський Союз – Україна : освіта дорослих» в НАПН України] // Педагогічна газета. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 1, 4–5.
101. Українсько–польська міжнародна зустріч експертів на горі Піп Іван : [прес–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 5.
102. **Шелюк Л.** Світовий досвід демократизації освітньої політики / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 71–76.

### Філософія освіти

103. **Андрущенко В.** Герменевтика освіти (спроба теоретичного аналізу) / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 5–9.
104. **Бак М.** Інформатизація освіти як предмет філософсько–педагогічного дискурсу / М. Бак // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 291–295.
105. **74 Дзвінчук Д.** Філософське бачення розвитку суспільства і освіти / Д. Дзвінчук // Освіта в історико–філософському вимірі : тенденції розвитку та управління : моногр. / Д. І. Дзвінчук. – К. : ЗАТ "Нічлава", 2006. – С. 8–127.
106. **74в55 Клепко С.** Філософія освіти в педагогічній освіті / С. Ф 51 Клепко // Філософія освіти / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М.П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К. : Майстер–клас, 2007. – № 1 (6). – С. 252–259.
107. **Корсак К.** Основи нової національної ідеї у контексті розвитку вищої освіти України / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 10–15.
108. **Корсак К.** Погляд ноофутурології на науку і вищу освіту ХХІ століття / К. Корсак // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 86–94.
109. **Крилова С.** Дійсне соціальне партнерство як передумова та різновид краси відносин в освітньому процесі / С. Крилова // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 38–43.
110. **Пашков В. В.** Філософське осмислення проблем професіології в системі післядипломної педагогічної освіти / В. В. Пашков // Гілея. – 2012. – № 3. – С. 547–553.

111. **Пашков В. В.** Філософські засади професіоналізації педагогічної діяльності / В. В. Пашков // Гілея. – 2014. – № 9. – С. 287–291.

### Вища школа України

112. **Абсалямова Я.** Роль самоменеджменту в стратегії професійної самореалізації викладача ВНЗ / Я. Абсалямова // Рідна школа. – 2014. – № 8–9. – С. 9–13.
113. **Бак М.** Вартість ресурсів для забезпечення університетської освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 77–84.
114. **74.58(4Укр) Бакіров В. С.** Роль класичних університетів в **К 47** інтелектуальному розвитку суспільства / В. С. Бакіров // Класичні університети – центри освіти, науки і культури регіонів : традиції та сучасність : матер. Міжнар. наук.–практ. конференції. – Дніпропетровськ : АРТ–ПРЕС, 2003. – С. 13–15.
115. **Бессалова Т. В.** Роль вищої освіти у формуванні суспільства, заснованого на знаннях. / Т. В. Бессалова // Наука та наукознавство. – 2006. – № 2. – С. 69–75.
116. **Бессалова Т. В.** Роль информационных технологий в преобразовании учебной среды высшей школы Украины / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2013. – № 10. – С. 263–266.
117. **Благодійна діяльність у ДНУ імені Олеся Гончара :** [прес–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 3.
118. **Бойко А.** Концепція та положення науково–дослідного Інституту педагогічної україністики : [науковий проект на виконання Закону України «Про вищу освіту»] / А. Бойко // Освіта. – 2014. – 17–24 верес. (№ 38). – С. 5, 6–8.
119. **Бойченко М. І.** Соціально-комунікативні засоби забезпечення сучасної університетської освіти / М. І. Бойченко // Гілея. – 2014. – № 8. – С. 292–297.
120. **Визнання українських університетів :** [рейтинг ВНЗ] // Освіта України. – 2014. – 29 верес. (№ 36). – С. 2.
121. **Вища освіта і наука :** огляд періодичних видань // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 102–112.
122. **Гогунський В.** SCOPUS : Знайдемо свої публікації / В. Гогунський, Д. Буй // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 113–115.
123. **Даців Г.** Підготовка ІТ–фахівців : потреби бізнесу і співпраця з університетами / Г. Даців // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 72–85.
124. **Заплатинський В. М.** Тенденції розвитку освіти з безпеки життєдіяльності на основі порівняльного аналізу всеукраїнських типових навчальних програм для вищої школи / В. М. Заплатинський // Безпека життєдіяльності. – 2014. – № 7. – С. 11–13.
125. **Калашнікова С.** Ідентифікація сучасних орієнтирів розвитку вищої освіти / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 12–23.

126. **Калашнікова С.** Університет і лідерство : усвідомлення та забезпечення взаємозв'язку для розвитку / С. Калашнікова // Педагогічна газета. – 2014. – № 10 (жовт.). – С. 3.
127. **Карпенко О.** Синергетичний підхід до управління документними комунікаціями у ВНЗ / О. Карпенко // Вісник книжкової палати. – 2014. – № 8. – С. 48–50.
128. **Квіт С.** Щодо оптимізації мережі вищих навчальних закладів / С. Квіт // Освіта. – 2014. – 26 лист. – 3 груд. (№ 49). – С. 3.
129. **Клепко С.** Основні поняття закону України «Про вищу освіту» / С. Клепко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 30–37.
130. **74 Кобрій О.** Тенденції удосконалення змісту вищої педагогічної **Л 93** освіти України / О. Кобрій // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 112–121.
131. **Колесникова Т.** Бібліотека ВНЗ : відповідальність за поширення результатів наукових досліджень / Т. Колесникова // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 7–26.
132. Концепція забезпечення якості вищої освіти України : За результатами проекту Tempus "TRUST" "Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти України" // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 11–12. – С. 44–54.
133. **Короденко М.** На шляху імплементації : [про проблеми стосовно імплементації Закону України «Про вищу освіту»] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 17 лист. (№ 43). – С. 4.
134. **Крижко В.** Убезпечимо вищу освіту : [проблема безпеки у вітчизняній вищій освіті] / В. Крижко // Освіта. – 2014. – 27 серп. – 3 верес. (№ 35–36). – С. 11.
135. **Кубко В. П.** Експрес-діагностика корпоративної культури вищих навчальних закладів України / В. П. Кубко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 482–488.
136. **Кубко В.** Модель формування корпоративної культури сучасного вищого навчального закладу України / В. Кубко // Вісник книжкової палати. – 2014. – № 8. – С. 38–41.
137. **Кулик Н.** Цивілізаційний стрибок у майбутнє : [обговорення проекту Стратегії реформування вищої освіти України 2020] / Н. Кулик // Освіта України. – 2014. – 24 лист. (№ 44). – С. 8–9.
138. **Кулик Н.** Чи повернеться у вищу освіту «знак якості» ? : [про проект TRUST] / Н. Кулик // Освіта України. – 2014. – 13 жовт. (№ 38). – С. 6.
139. **Курбатов С.** Коорпоративний університет як продукт взаємодії бізнесового та освітнього середовища в сучасних умовах / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 44–49.

140. **Лесик Г. В.** Тенденції соціально–гуманітарної підготовки в університетській освіті України кінця ХХ – початку ХХІ ст. / Г. В. Лесик // Біоресурси і природокористування. – 2014. – № 1–2. – С. 171–176.
141. **81.2Укр 30 Мазурик Д.** Про концепцію мовної освіти іноземців у **Т 33** вищих навчальних закладах України / Д. Мазурик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2014. – Вип. 10. – С. 3–7.
142. **Назаров М. Х.** Інтернаціоналізація вищого образования : понятие, стратегии / М. Х. Назаров // Гілея. – 2014. – № 9. – С. 277–280.
143. **Нестерова М.** Трансдисциплінарність сучасної науки як виклик для вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 29–34.
144. **Ніколаєнко С.** Дослідницькі університети у системі освіти та науки України / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 7–15.
145. Нові адреси університетів : [МОН України інформує] // Освіта України. – 2014. – 1–7 жовт. (№ 41). – С. 2.
146. **Онищенко О.** Виші на колесах : [переселення вузів Донбасу і Луганську до інших українських ВНЗ] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2014. – 1 лист. (№ 36). – С. 12.
147. **Онищенко О.** Оптимізація мережі вишів : Армагеддону не буде. Міністерство освіти і науки повідомило про закриття 93 вишів / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2014. – 6 груд. (№ 46). – С. 1, 13.
148. **Панасевич Д.** Деякі методологічні та практичні підходи до складання переліку спеціальностей фахівців з вищої освітою / Д. Панасевич // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 13–36.
149. **Панченко Л.** Університетська освіта в контексті інноваційного розвитку України / Л. Панченко // Гілея. – 2013. – № 7. – С. 321–323.
150. **Пашков В. О.** Стратегії модернізації вищої освіти : світовий досвід (друга половина ХХ – початок ХХІ сторіччя) / В. О. Пашков // Стратегічні пріоритети : науково–аналітичний щоквартальний збірник. – К., 2012. – № 1 (22). – С. 137–141.
151. **Пилипенко Н.** Психологічні чинники адаптації викладача вищої школи до впровадження європейських стандартів освіти в Україні / Н. Пилипенко // Психологія і суспільство. – 2014. – № 3. – С. 102–108.
152. **Похресник А.** Вища освіта і Римський клуб : минуле і майбутнє / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 23–28.
153. **65.049 (4Укр) Почтовюк А. Б.** Раціоналізація діяльності **А 43** роботодавця щодо реалізації місії вищої освіти / А. Б. Почтовюк // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. – Івано–Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника", 2014. – Т.1, Вип. 10. – С. 116–121.
154. Проект Концепції реформування системи ліцензування та акредитації у вищій освіті Україні : [МОН інформує] // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 4.

155. **Раков С. А.** До питання Європейського виміру Стратегії–2020 реформування вищої освіти України / С. А. Раков, Л. І. Білоусова // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 11–12. – С. 36–43.
156. **Романенко Ю. А.** Інтерпретація та аналіз результатів моніторингу у ВНЗ / Ю. А. Романенко // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 3. – С. 55–67.
157. **Рябченко В.** Фальсифікація вищої освіти в Україні як суспільна проблема : світоглядно–компетентнісний аспект / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 16–22.
158. Семінари для керівників університетів «Автономія та відповідальність ВНЗ» : [прес–центр НАПН України] // Педагогічна газета. – 2014. – № 10 (жовт.). – С. 1.
159. **Совсун І.** Перший заст. мін–ра освіти і науки Інна Совсун : «Держзамовлення отримуватимуть університети, які приваблять найсильніших абітурієнтів» [розмову / вела Г. Моїсеєва] // Урядовий кур'єр. – 2014. – 6 лист. (№ 209). – С. 8.
160. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року : Проект // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 11–12. – С. 4–21.
161. **Тарутіна З.** Нові успіхи природничих наук і перспективи їх використання у педагогіці вищої школи / З. Тарутіна // Вища школа. – 2014. – № 5–6. – С. 41–50.
162. **Третьякова Т. М.** Складові гуманізації вищої освіти в Україні / Т. М. Третьякова // Гілея. – 2014. – № 8. – С. 309–312.
163. **65.049(4Укр) Холявко Н. І.** Пріоритети інноваційного розвитку **А 43** ВНЗ України / Н. І. Холявко // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. – Івано–Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника", 2014. – Т.1, Вип. 10. – С. 171–179.
164. **Шелюк Л.** Зміст і проблеми впровадження демократичної вищої освіти / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 64–68.
165. **Щербакова О.** Риторикознавча компонента в новітніх дослідженнях вищої освіти / О. Щербакова // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 89–96.
166. **67.9 (4Укр) Яцишин М. М.** Наукова євроінтеграція в регіоні як **А 43** складова розвитку університетської освіти та науки в Україні / М. М. Яцишин // Актуальні питання реформування правової системи України : зб. наук. ст. за матер. X Міжнар. наук.–практ. конференції, м. Луцьк, 7–8 червня 2013 р. / уклад. : Вознюк Н. І., Джурак Л. М., Журавська З. В. [та ін.]. – Луцьк : ПрАТ "Волинська обласна друкарня", 2013. – С. 101–104.

## Навчально-виховний процес у вищій школі

167. **65р30 Антипенко К. М.** Тренінг як головний метод активізації **П 32** вивчення студентами управлінських дисциплін у ВНЗ / К. М. Антипенко // Підготовка спеціаліста до дії у ринкових умовах: знання и розвиток : матеріали Регіональної науково-практичної конференції, м. Бердянськ, 17 травня 2011 р. / під заг. ред. д.е.н., проф. Г. В. Саєнка. – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2011. – С. 103–109.
168. **74 Березан В.** Підготовка соціального педагога до використання **Л 93** ІКТ у роботі з дітьми з особливими потребами / В. Березан // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 4–13.
169. **74 Бужина І.** Розвиток педагогічного творчого потенціалу **Л 93** студентів у процесі розв'язання ними комунікативних завдань / І. Бужина // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун-ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 22–30.
170. **74.200 Гевко О.** Патріотичне виховання студентської молоді у **В 54** педагогічних університетах України / О. Гевко // Виховання дітей та молоді у демократичному суспільстві (на прикладі Польщі та України) : зб. наук. пр. / наук. ред. : М. Чепіль, В. Петрик, М. А. Страдовскі. – Warszawa, 2013. – С. 145–160.
171. **43.4 Долбнєва Д. В.** Інтерактивні методи навчання : сутність, **Н 34** необхідність та використання при підготовці фахівців з обліку та аудиту у ВНЗ України / Д. В. Долбнєва // Науковий вісник НЛТУ України : збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. – Вип. 24.1. – С. 389–398.
172. **74.200 Завгородня Т.** Виховання студентів вищих навчальних **В 54** закладів України в контексті європейського освітнього простору / Т. Завгородня // Виховання дітей та молоді у демократичному суспільстві (на прикладі Польщі та України) : зб. наук. пр. / наук. ред. : М. Чепіль, В. Петрик, М. А. Страдовскі. – Warszawa, 2013. – С. 119–131.
173. **Кліх Л.** Орієнтація підготовки магістрів на сферу працевлаштування / Л. Кліх // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 27–33.
174. **43.4 Коссак Г. М.** Підготовка майбутніх вчителів до екологічного **Н 34** навчання у загальноосвітній школі / Г. М. Коссак, Т. Б. Скробач // Науковий вісник НЛТУ України : збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. – Вип. 24.3. – С. 383–387.

175. **Малихін О.** Зміст і сутність самостійної навчальної діяльності студентів : історія і сучасність / О. Малихін // Українська мова й література в школах України. – 2014. – № 11. – С. 24–28.
176. **65р30 Мікуленко Л. І.** Сучасні методи, принципи та прийоми **П 32** навчання у ВНЗ / Л. І. Мікуленко // Підготовка спеціаліста до дії у ринкових умовах: знання и розвиток : матеріали Регіональної науково–практичної конференції, м. Бердянськ, 17 травня 2011 р. / під заг. ред. д.е.н., проф. Г. В. Саєнка. – Луганськ : СПД Резніков В. С., 2011. – С. 30–35.
177. **Мисник О.** Науково–методичні основи викладання біохімії амінокислот / О. Мисник // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 62–69.
178. **Михайльова К. Г.** Виховний процес у ВНЗ України : сучасні пріоритети та практичні результати / К. Г. Михайльова, Г. П. Савош // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 298–303.
179. **Морзе Н.** Електронне портфоліо як інструмент вимірювання результатів діяльності викладача сучасного вишу / Н. Морзе, Л. Варченко–Троценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 5. – С. 36–41.
180. **81.2 Укр 30 Морозова Л.** Дистанційне навчання на сучасному **Т 33** етапі, новітні технології викладання мовних та природничих дисциплін у вишах / Л. Морозова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – Вип. 10. – С. 52–59.
181. **Онкович Г.** Наукова конференція як інтерактивна медіаосвітня технологія / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 85–93.
182. **Павлюк Л. В.** Дослідницька діяльність як одна з основ навчально–пізнавальної роботи студентів / Л. В. Павлюк // Біоресурси і природокористування. – 2014. – № 1–2. – С. 177–183.
183. **Пилипенко Н. М.** Організація професійної діяльності практичного психолога–початківця вищого навчального закладу / Н. М. Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 6. – С. 4–16.
184. **Попова Л.** Формування професійної компетентності студентів – майбутніх філологів під час вивчення дистанційного курсу "Мовленнєвий етикет ділового спілкування" / Л. Попова // Українська мова й література в школах України. – 2014. – № 11. – С. 3–6.
185. **74.200 Сипченко В.** Робота куратора щодо формування **В 53** громадянськості студентської молоді / В. Сипченко // Виховання дітей та молоді у демократичному суспільстві (на прикладі Польщі та України) : зб. наук. пр. / наук. ред. : М. Чепіль, В. Петрик, М. А. Страдовські. – Warszawa, 2013. – С. 132–144.
186. **Яременко Л.** Мотивація навчального процесу як педагогічна проблема / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 69–74.



## Болонський процес

187. **Бессалова Т. В.** Болонський процес и інформатизація вищої школи України / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 721–725.
188. **Вільчинська Н. Ю.** Дослідження освітньої політики Європейського Союзу : проблеми термінології / Н. Ю. Вільчинська // Гілея. – 2012. – № 1. – С. 617–622.
189. **Грицюк Л.** Реалізація програм «Подвійний диплом» як спосіб входження вітчизняних ВНЗ до Європейського простору вищої освіти / Л. Грицюк, А. Лякішева // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 46–54.
190. **Калашнікова С.** III Міжнародна науково–практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / С. Калашнікова // Педагогічна газета. – 2014. – № 11 (лист.). – С. 6.
191. **74**            **Петриченко Л.** Змістовий аспект впровадження ЄКТС : **В 53**            [кредитно–трансферна система] / Л. Петриченко // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Педагогіка. – Івано–Франківськ : Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника, 2011. – Вип. XL, ч. 2. – С. 176–179.

## Вступ до вузів

192. Вступні випробування залишаються : [умови прийому – 2015; прес–служба МОН України інформує] // Освіта України. – 2014. – 20 жовт. (№ 39). – С. 2.
193. **Короденко М.** Вступати по–новому : [обговорення проекту змін до Умов прийому на навчання до ВНЗ у 2015 році] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 6 жовт. (№ 37). – С. 6.
194. **Онищенко О.** Хто боїться вступної кампанії / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2014. – 20 груд. (№ 48–49). – С. 1, 12.
195. **Осипчук Н.** Які новації чекають на абітурієнтів ? / Н. Осипчук // Освіта. – 2014. – 15–22 жовт. (№ 43). – С. 3.
196. **Раков С. А.** Система вступу до ВНЗ на основі ЗНО : аналіз стану і пропозиції вдосконалення : [погляд ВНЗ] / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 9–10. – С. 58–65.
197. **Стрелюк О.** Абітурієнт – 2015 : доведеться вчити правила / О. Стрелюк // Дзеркало тижня. – 2014. – 1 лист. (№ 40). – С. 12.
198. **Шулікін Д.** В умовах війни і нового закону : [імплементация нового Закону України «Про вищу освіту», ситуація з ВНЗ Донбасу підсумки цьогорічної вступної кампанії] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 6 жовт. (№ 37). – С. 4–5.
199. Як нарахувати конкурсний бал? : [вступна кампанія] // Освіта України. – 2014. – 15 груд. (№ 47). – С. 4.

## Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

200. **Андрющенко Н.** Сотні можливості в одному вищому навчальному закладі. Про історію, сучасність, міжнародні проекти Національного гірничого університету / Н. Андрющенко // Освіта. – 2014. – 3–10 верес. (№ 37). – С. 6.
201. **Антонюк Т.** Міжнародна співпраця НТУУ "КПІ" : особливості входження в міжнародний освітній простір / Т. Антонюк // Гілея. – 2013. – № 7. – С. 80–82.
202. Благодійна діяльність у ДНУ імені Олесея Гончара : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 3.
203. **Войналович О.** Працеворонні засади в навчально-виховному процесі НУБіП України / О. Войналович // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 54–61.
204. **Годлевський М.** Кафедра автоматизованих систем управління Національного технічного університету "ХПІ" : 50 років на службі освіти України / М. Годлевський // Вища школа. – 2014. – № 7. – С. 37–45.
205. За труднощами – перемоги і здобутки : Донецький національний університет відкрив свої двері у Вінниці : [за інформацією прес-служби Дон НУ] // Освіта України. – 2014. – 10 лист. (№ 42). – С. 6.
206. **Івшина Л.** Лариса Івшина : «Ми попереджали українське суспільство – випробування обов'язково будуть» : [мотивації до навчання для студентів Острозької академії – від головного редактора газети «День»] // День. – 2014. – 14–15 лист. (№ 214–215). – С. 7.
207. **Ісіченко І.** Київський ареопаг православного Єрусалиму : [історія Києво-Могилянської колегії, богословської думки, духовної освіти] / І. Ісіченко // Пам'ятки України. – 2014. – № 11. – С. 22–31.
208. **Ключковська І.** Litteris et Artibus. Національному університету «Львівська політехніка» – 170 / І. Ключковська // День. – 2014. – 20 лист. (№ 218). – С. 8.
209. **Коваленко О.** Дев'ять імен одного університету : [історія Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 29 верес. (№ 36). – С. 15.
210. **Коваленко О.** Університет, відкриттю якого завадив «кримнаш»: [Катеринославський (Дніпропетровський) університет імені Олесея Гончара] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 13 жовт. (№ 38). – С. 15.
211. **Коваленко О.** Університет гетьмана Скоропатського : [історія Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 6 жовт. (№ 37). – С. 15.
212. **Ковальчук Н. Д.** Європейська освіта Києво-Могилянської академії в контексті метаісторії / Н. Д. Ковальчук // Гілея. – 2014. – № 7. – С. 295–298.

213. **Козирський В.** Особливості підготовки фахівців у навчально-науковому інституті енергетики і автоматики НУБіП України / В. Козирський, І. Радько // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 16–25.
214. **Мельничук Т.** Особливості культурно-просвітницької діяльності національного університету біоресурсів та природокористування України / Т. Мельничук, І. Майданюк // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 35–41.
215. **26.8 Назарук М.** Аналіз природоохоронних наукових досліджень **В 53** на географічному факультеті Львівського університету наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. / М. Назарук // Вісник Львівського університету : зб. наук. пр. Серія географічна. – Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2014. – Вип. 45. – С. 39–48.
216. **Онищенко О.** Новий президент Могилянки Андрій Мелешевич : «Ми залишимося двигуном змін» / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2014. – 22 лист. (№ 44). – С. 1, 12.
217. **Півняк Г.** Міжнародна діяльність – один із пріоритетних напрямів розвитку гірничого університету (НГУ) / Г. Півняк // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 42–46.
218. Полтавському педагогічному університету імені В. Г. Короленка – 100 років. Знайомтесь : кафедра світової літератури // Всесвітня література в сучасній школі. – 2014. – № 7–8. – С. 35–39.
219. **Пригодій М.** Запровадження рефлексивно-контекстного навчання як способу вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців у НУБіП України : [освітні технології] / М. Пригодій // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 47–53.
220. **Садковий В.** Альма-матер відважних рятувальників : [про Харківський національний університет цивільного захисту України] / В. Садковий // Віче. – 2014. – № 24. – С. 8–9.
221. **Саух П.** Житомирський державний університет імені Івана Франка : звитязний шлях до визнання / П. Саух // Віче. – 2014. – № 19. – С. 22–23.
222. **Седих О.** До Європейських стандартів : [Київський університет права НАНУ] / О. Седих // Освіта. – 2014. – 22–29 жовт. (№ 44). – С. 5.
223. **Сліпушко О.** Під омофором національного генія. Кафедра історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка : до 15-річчя від дня заснування / О. Сліпушко // Українська літературна газета. – 2014. – 12 верес. (№ 18). – С. 6.
224. **Стародуб А.** Професори КДА і православний богословський факультет Варшавського університету / А. Стародуб // Пам'ятки України. – 2014. – № 11. – С. 14–21.
225. **Тацій В.** Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого : 210 років гордості та гідності / В. Тацій // Віче. – 2014. – № 19. – С. 20–21.

226. **Товажнянський Л.** Єднання освіти, науки та виробництва : [про Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"] / Л. Товажнянський // Віче. – 2014. – № 24. – С. 6–7.
227. **Тридід О.** Харківський інститут банківської справи : дорога до знань довжиною у 70 років / О. Тридід, І. Пасічник // Вісник Національного банку України. – 2014. – № 5. – С. 18–25.
228. **Шулікін Д.** ДонНУ переїжджає до Вінниці / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 29 верес. (№ 36). – С. 4.
229. **63.3(4Укр) Якимович Б.** Український таємний університет у Львові і Український вільний університет : до питання генези / Б. Якимович // Україна та українці : події далекі і близькі : вибрані праці / Б. Якимович ; ЛНУ ім. І. Франка, Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. – Львів, 2014. – С. 45–49.
230. **Яременко М.** 1701 рік в історії Могиллянської академії / М. Яременко // Пам'ятки України. – 2014. – № 11. – С. 6–13.

### Освіта у зарубіжних країнах

231. **Акініна Н.** Вища освіта США / Н. Акініна // Освіта. – 2014. – 29 жовт.–5 лист. (№ 45–46). – С. 7.
232. **Амеліна С.** Особливості інформаційно–технологічної підготовки майбутніх перекладачів у вищих навчальних закладах Німеччини / С. Амеліна, Р. Тарасенко // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 94–100.
233. **74 Головка І.** Роль громадськості у розвитку технічної освіти в **В 53** Англії : історичний досвід / І. Головка // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Педагогіка. – Івано–Франківськ : Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника, 2011. – Вип. XL, ч. 2. – С. 16–20.
234. **74 Гриник І.** Розвиток системи професійної підготовка **Л 93** соціальних педагогів і соціальних працівників у Німеччині / І. Гриник // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 66–74.
235. **Жерноклеєв І. В.** Підготовка майбутніх учителів технологій у Королівстві Норвегія : [на прикладі факультету мистецтва і ремесел університетського коледжу Телемарк м. Нотодден] / І. В. Жерноклеєв // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – № 6. – С. 36–40.
236. **Жерноклеєв І.** Система освіти Швеції у сфері трудового навчання школярів і підготовка вчителів технологій / І. Жерноклеєв // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 3. – С. 20–24.
237. **74 Завгородня Т.** Досвід США в організації моніторингу вищої **В 53** освіти / Т. Завгородня, О. Пермякова // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Педагогіка. – Івано–Франківськ : Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника, 2011. – Вип. XL, ч. 2. – С. 73–77.

238. **Зварич І.** Застосування засобів паралінгвістики для оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 101–109.
239. **Канівець О.** Особливості різнорівневої підготовки фахівців у Великобританії / О. Канівець // Вісник книжкової палати. – 2010. – № 3. – С. 49–52.
240. **74 Карпенко О.** Дефініція «опіка над дитиною» у педагогічній думці Польщі / О. Карпенко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 94–102.
241. **Карпенко О. В.** Тенденції надання освітніх послуг у контексті реформування вищої школи Республіки Білорусь поза Болонським процесом / О. В. Карпенко, Л. І. Самчук, Е. Є. Бжеська // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 88–100.
242. **74 Клим М.** Сімейне виховання у німецьких дослідницьких студіях крізь призму ретроспективного дискурсу кінця ХІХ – початку ХХ століття / М. Клим // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М. Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 103–111.
243. **Козієвська О.** Державне регулювання процесів академічної мобільності у країнах Скандинавії (на прикладі Ісландії, Данії, Норвегії, Фінляндії, Швеції) / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 94–100.
244. **Козлов Д.** Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи : зарубіжний досвід / Д. Козлов // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 50–58.
245. **Колесниченко Н.** Підготовки бакалаврів романо–германської філології в системі університетської освіти Німеччини / Н. Колесниченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 101–108.
246. **Корсун Л.** Добročинний внесок українського Нью-Йорка у скарбницю Українського Католицького Університету / Л. Корсун // Українське слово. – 2014. – 26 лист.–2 груд. (№ 48). – С. 10.
247. **Кравченко І.** Елітна університетська освіта Німеччини / І. Кравченко // Освіта. – 2014. – 29 жовт.–5 лист. (№ 45–46). – С. 7.
248. **74 Кульчицька О.** Розвиток вищої туристичної освіти Польщі в другій половині ХХ століття / О. Кульчицька // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Педагогіка. – Івано–Франківськ : Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника, 2011. – Вип. ХІ, ч. 2. – С. 85–87.
249. **74 Логвиненко Т.** Історичні аспекти становлення професійної підготовки фахівців соціальної сфери у Скандинавських країнах / Т. Логвиненко // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. Дрогобицького держ. педагогіч. ун–ту ім. І. Франка / ред. кол. Н. Скотина (гол. ред.), М.

- Чепіль [та ін.]. – Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2014. – Вип. 29, ч. 2 : Педагогіка. – С. 122–130.
250. **Логвиненко Т. О.** Особливості професійної підготовки соціальних працівників у системі вищої освіти Данії / Т. О. Логвиненко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2010. – № 1. – С. 59–65.
251. **Ломакович С. В.** Система вступу до ВНЗ у Сполучених Штатах Америки / С. В. Ломакович, В. М. Терещенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 37–44.
252. **Огаркова Т.** Життя європейців : «інклюзивне» навчання дітей з особливими потребами в Німеччині / Т. Огаркова // Управління освітою. – 2014. – № 22 (лист). – С. 30–35.
253. **Огаркова Т.** «Французьке виховання» : догляд за дітьми дошкільного віку у Франції / Т. Огаркова // Управління освітою. – 2014. – № 22 (лист). – С. 36–40.
254. Особливості навчання в найкращих ВНЗ світу : [за матеріалами [http : vesti.ua](http://vesti.ua)] // Економіка в школах України. – 2014. – № 10. – С. 35–39.
255. Рейтинг World University Rankings кращих ВНЗ світу : [моніторингові дослідження] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2014. – № 7–8. – С. 75–78.
256. **Сазоненко Г.** Автономія в системі загальної середньої освіти : [освіта Вірменії, школа у Грузії] / Г. Сазоненко, Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 10. – С. 28–35.
257. **Смікал В.** Пріоритети системи вищої освіти Франції / В. Смікал // Освіта. – 2014. – 29 жовт.–5 лист. (№ 45–46). – С. 7.
258. Тайська школа : [за матеріалами сайту: [teacheraisling1.wordpress.com](http://teacheraisling1.wordpress.com)] // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 11. – С. 66–69.
259. **Федоренко С.** Грамотність як комплексний педагогічний феномен у вищій освіті США / С. Федоренко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 97–102.
260. **66.0 Шакарашвили М.** Проблемы и перспективы образовательной системы в постсоветском пространстве / М. Шакарашвили, М. Катамадзе // Вісник Прикарпатського університету. Сер. : Політологія. – Івано–Франківськ : Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника, 2014. – Вип. 8. – С. 33–36.
261. **Шеверун Н. В.** Особливості оцінювання якості загальної середньої освіти в Німеччині / Н. В. Шеверун // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 71–75.
262. **Шпарик О.** Пошук китайськими освітянами парадигми забезпечення якісної освіти у доробках американських науковців / О. Шпарик // Рідна школа. – 2014. – № 8-9. – С. 41–45.
263. **Шулікін Д.** Данський рецепт успіху : тісна взаємодія між професійною освітою і ринком праці / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 27 жовт. (№ 40). – С. 6.

264. **Ярова О.** Тенденції розвитку природничо–наукової освіти в початковій школі країн Європейського Союзу / О. Ярова // Рідна школа. – 2014. – № 8–9. – С. 36–40.

### Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

265. **74.58(4Укр) Алексеенко С. Д.** Специфика университетской педагогики / С. Д. Алексеенко // Класичні університети – центри освіти, науки і культури регіонів : традиції та сучасність : матеріали Міжнародної науково–практичної конференції. – Дніпропетровськ : АРТ–ПРЕС, 2003. – С. 9–12.
266. Аспекти ЗНО–2015 : [за інформацією УЦОЯО] // Освіта України. – 3 лист. (№ 41). – С. 4.
267. **Василишин Л.** Школа майбутнього / Л. Василишин // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 73–76.
268. **Волкова Н.** Школа професійного зростання / Н. Волкова // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 67–70.
269. **43.4 Врублевська О. В.** Проектування результатів навчання на засадах компетентнісного підходу : [компетентнісний підхід у програмі навчання (на прикладі екологічного компонента)] / О. В. Врублевська // Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.–техн. пр. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2013. – Вип. 23.16. – С. 380–385.
270. **Гаврилюк О.** Національні та патріотичні якості : [аспекти формування майбутнього захисника Батьківщини в нових умовах] / О. Гаврилюк, Ю. Брацюк, О. Сокур // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 5–8.
271. **Гаврилюк С. М.** Упровадження компетентнісного підходу до педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 44–49.
272. **Галата С.** Якою є історія у школі, такою буде й географія країни : [шкільна програма з історії] // Освіта України. – 13 жовт. (№ 38). – С. 10.
273. **Гриньова М. В.** Система студентського самоврядування в контексті макаренківської спадщини / М. В. Гриньова, Ю. П. Кращенко // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 57–63.
274. **Губенко Г.** Інтегративна педагогічна біоетика як новий напрям підготовки фахівців / Г. Губенко // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 75–81.
275. **Демчук С.** Майстерня, в якій формується вчитель : [шкільний методичний кабінет] / С. Демчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 5–7.
276. **Жданова–Неділько О. Г.** Феномен успішної педагогічної взаємодії у творчому спадку А.С. Макаренка / О. Г. Жданова–Неділько // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 63–69.

277. **Знова Н.** Атестація педагогічних працівників / Н. Знова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 43–55.
278. **Знова Н.** Професійна компетентність учителя / Н. Знова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 77–80.
279. **Косенко Н.** Психолого–педагогічна підтримка учнів–членів МАН / Н. Косенко, Ю. Сердешна // Психолог. – 2014. – № 21. – Вкладка. – С. 1–40.
280. **Кочарян А. Б.** Використання безпечної електронної пошти в навчальному процесі / А. Б. Кочарян // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 24–27.
281. **Крижанівський А.** Школа успіху : [акмеозорієнтоване освітнє середовище] / А. Крижанівський // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 7–14.
282. **Кулик Н.** Вальдорфська школа відповідає на виклики / Н. Кулик // Освіта України. – 3 лист. (№ 40). – С. 7.
283. **Курій Л.** Здоров'язберігаючий освітній процес / Л. Курій // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 26–27.
284. **Лебедко С.** Школа – соціокультурний центр села : [школа, як складова стратегій розвитку громади селища] / С. Лебедко // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 39–42.
285. **Ленів З.** Підготовка кадрів для створення оптимальних умов дітям із порушеннями психофізичного розвитку в інклюзивному середовищі / З. Ленів // Особлива дитина. – 2014. – № 3. – С. 13–19.
286. **Лікарчук І.** Учителів багато, а вчити нікому. Для більшості педагогів–учасників експерименту – тести ЗНО виявилися непосильними / І. Лікарчук // Дзеркало тижня. – 2014. – 27 верес. (№ 34). – С. 1, 10.
287. **Лук'яненко Ж.** Екологічна компетентність учнів / Ж. Лук'яненко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 8–10.
288. **Ляшенко О. І.** Профільне навчання: концептуальні підходи до реалізації в українській школі / О. І. Ляшенко, Ю. І. Мальований // Педагогіка і психологія. – 2014. – № 4. – С. 30–35.
289. **74.202.5 Майданюк І.** Мережеві комунікації та їхня роль у роботі вчителя / І. Майданюк // Інтерактивне спілкування / упоряд. І. Майданюк. – К. : Редакції газет природничо–математичного циклу, 2014. – С. 10–27.
290. **Матат Д.** Електронні джерела для початкових класів : [на допомогу вчителю] / Д. Матат // Освіта України. – 6 жовт. (№ 37). – С. 12.
291. **Матат Д.** Підручники для покоління GOOGLE / Д. Матат // Освіта України. – 22 лист. (№ 44). – С. 6.
292. **Мігунова І.** «Хмарні» технології : [використання у процесі управління навчальним закладом] / І. Мігунова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 29–30.



293. **Міхал І.** Індивідуальні форми методичної роботи / І. Міхал // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 56–62.
294. **Моргун В.** Педагогіка добра : від А. Макаренка та В. Сухомлинського до О. Захаренка й І. Зязюна / В. Моргун // Рідна школа. – 2014. – № 8–9. – С. 61–66.
295. **Морзе Н.** Домінуючі навчальні стилі у підготовці майбутніх фахівців з інформаційних технологій за технологіями електронного навчання / Н. Морзе, О. Глазунова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 5. – С. 16–26.
296. **Морозов В.** Педагогічний дискурс як новітня технологія / В. Морозов // Гілея. – 2013. – № 7. – С. 323–325.
297. **Неруш Н.** Школа соціального партнерства / Н. Неруш // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 59–64.
298. **Нечипоренко В.** Школа педагогічного пошуку : [школа ХХІ століття] / В. Нечипоренко // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 25–28.
299. **81 Олійник А. Д.** Деякі аспекти педагогічного дискурсу / А. Д. Олійник, Г. Г. Волошина // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. : Філологічні науки. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 186, ч. 1. – С. 69–72.
300. **Омелянко С.** Педагогічні технології : Тести з педагогіки – основа для діалогу / С. Омелянко // Освіта України. – 2014. – 8 жовт. (№ 42). – С. 6.
301. **Онищенко Т.** Школа громадянського становлення / Т. Онищенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 51–56.
302. **Остапенко А.** Школа сучасних освітніх технологій / А. Остапенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 12. – С. 17–22.
303. **Паращенко Л.** «Три кити» управлінської вертикалі у шкільній освіті : якість, прозорість, взаємодія / Л. Паращенко, І. Іванюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 10. – С. 36–53.
304. Патріотичне виховання повинно пронизувати все навчання : [прес-служба МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 3.
305. **Пензай Л.** Виховний аспект уроку / Л. Пензай // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 10. – С. 30–31.
306. **Полянчук Л.** Особистість в освітньому просторі / Л. Полянчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 16–18.
307. **Свириденко Д. В.** Потенціал педагогіки трансгресії в епоху глобалізації / Д. В. Свириденко // Гілея. – 2014. – № 9. – С. 128–132.
308. **Свистунова Т. М.** Теоретичні основи впровадження дистанційного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Т. М. Свистунова // Інформатика в школі. – 2014. – № 12. – С. 2–8.

309. **Семеніхіна О.** Дослідження відкритих освітніх ресурсів з математики / О. Семеніхіна // Вища освіта України. – 2014. – № 3. – С. 58–63.
310. **Семенюк Н.** Безперервна освіта : системна організація здобуття професії / Н. Семенюк // Гілея. – 2013. – № 7. – С. 326–328.
311. **Смоляр О.** Патріотична особистість : [упровадження нових форм навчання й виховання] / О. Смоляр // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 9–11.
312. **Ставицька В.** Виховна діяльність школи / В. Ставицька // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 11. – С. 7–13.
313. **74.200 Стражнікова І.** Розвиток теорії та практики виховання в **В 54** Західному регіоні України / І. Стражнікова // Виховання дітей та молоді у демократичному суспільстві (на прикладі Польщі та України) : зб. наук. пр. / наук. ред. : М. Чепіль, В. Петрик, М. А. Страдовскі. – Warszawa, 2013. – С. 33–45.
314. **81 Тарнавська Т. В.** Використання соціальних мереж та блогів у **Н 34** навчанні / Т. В. Тарнавська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. : Філологічні науки. – К. : ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип.186, ч. 1. – С. 136–141.
315. **Тицька О.** Знайомтеся флешмоб : [флешмоб як нова форма позаурочної роботи з учнями] / О. Тицька // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 60.
316. **Хижняк О.** Створення ситуації успіху / О. Хижняк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 36–38.
317. **Чорна К.** Цінності консолідації української нації : [патріотичне виховання] / К. Чорна // Освіта. – 2014. – 22–29 жовт. (№ 44). – С. 4.
318. **Шклярук Н.** Освітня діяльність педагогів : [комплексне оцінювання засобами моніторингових досліджень] / Н. Шклярук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 58–59.
319. **Шулікін Д.** Контент для педагогів : [посилання на підручники для 1 – 3–х і 5 – 6–х класів : [http : // ua.lokando.com/](http://ua.lokando.com/)] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 29 верес. (№ 36). – С. 6.