

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**  
Інформаційно-бібліографічний відділ



# *Вища школа*

інформаційний бюлетень  
(ІІІ квартал)



Івано-Франківськ  
2014 рік

**Укладач:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування  
Голуб Ю. О.

**Відповідальний за випуск:** завідувач інформаційно-бібліографічного відділу  
Ражик Є. Ф.

**Комп'ютерний набір:** завідувач сектору інформаційно-бібліографічного  
обслуговування Голуб Ю. О.

**Комп'ютерна верстка:** бібліотекар Кріцак І. Л.

## **Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України**

1. **Безкоровайна Г.** Знає той, хто вивчив : [плюси і мінуси Закону України про освіту] / Г. Безкоровайна // Україна молода. – 2014. – 28 серпня. – С. 8–9.
2. Закон «Про вищу освіту» : практична реалізація : [роз'яснення МОН України щодо практичної реалізації деяких положень нового Закону України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. № 1556–VII] // Освіта України. – 2014. – 18 серп. (№ 31). – С. 6.
3. Навчальні плани на 2014/2015 навчальний рік : лист МОН України від 11.06.2014р. № 1/9–303 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 6–7.
4. Нове законодавство гарантує якість та доступність вищої освіти : [Закон України від 01.07.14 р. № 1556–VII "Про вищу освіту" набуває чинності з 06.09.14 р.] // Баланс–бюджет. Спецвипуск. – 2014. – № 35–36. – С. 4–67.
5. Про вищу освіту : закон України від 1 липня 2014 року № 1556 – VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37–38. – С. 2716–2798 ; Урядовий кур'єр. – 2014. – 13 серп. (№ 146). – С. 7–18.
6. Про внесення змін до наказу Міністерства науки і освіти від 22.04.2014 р. № 504 : наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 701 // Інформаційний збірник. – 2014. – № 22–23–24. – С. 57.
7. Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 11.01.2014 р. № 26 "Про затвердження Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації" : Наказ МОН України від 30.05.2014 р. № 669 // Інформаційний збірник. – 2014. – № 22–23–24. – С. 61.
8. Про внесення змін у додаток 1 до наказу Міністерства науки і освіти від 16.05.2014 р. № 606 : наказ МОН України від 12.06.2014 р. № 709 // Інформаційний збірник. – 2014. – № 22–23–24. – С. 58–60.
9. Про затвердження Змін до наказу МОН України від 25.10.2013 р. № 1474 : наказ МОН України від 16.06.2014 р. № 716 // Управління освітою. – 2014. – № 16 (серп.). – С. 23–29.
10. Про затвердження Змін до Положення про атестацію педагогічних працівників навчальних закладів та навчально–методичних установ сфери культури : наказ Міністерства культури України від 07.08.14 р. № 621 // Баланс–бюджет. – 2014. – № 39. – С. 7–11.
11. Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно–масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2014/2015 н.р. за основними напрямками позашкільної освіти : наказ МОН України від 14.08.2014 р. № 936 // Управління освітою. – 2014. – № 16 (серп.). – С. 30–36.

12. Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі : лист МОН України від 01.07.2014 р. № 1/9-343 // Географія та економіка в рідній школі. – 2014. – № 7-8. – С. 2-5.
13. Про проведення заходів щодо протидії тероризму : лист МОН України від 25.07.2014 р. № 1/9-372 // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 8. – С. 70.
14. Про типові штатні нормативи вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації : лист Міністерства освіти та науки України від 01.08.14 р. № 1/11-12335 // Баланс-бюджет. – 2014. – № 39. – С. 12-13.
15. Роз'яснення МОН щодо деяких питань практичної реалізації положень нового Закону України «Про вищу освіту» // Освіта. – 2014. – 20 – 27 серп. (№ 34). – С. 6.
16. Щодо виплат студентам за період виробничої практики : лист Міністерства освіти і науки України від 16.06.14 р. № 1/11-9220 // Баланс-бюджет. – 2014. – № 38. – С. 12.

### **Розвиток освіти в Україні**

17. **Белій В.** Реформація атестації шкільних закладів / В. Белій // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 14-21.
18. **Боголюбов В. М.** Компетентний підхід до розроблення навчальних програм у системі освіти для сталого розвитку / В. М. Боголюбов // Екологічний вісник. – 2012. – № 3. – С. 19-21.
19. **Горенко М.** «Зробити всіх «росіянами!» : [система освіти в окупованому Криму] / М. Горенко // День. – 2014. – 11 верес. (№ 168). – С. 8.
20. **Дзвінчук Д.** Перспективи модернізації педагогічної освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ХХІ столітті / Д. Дзвінчук, Р. Зуб'як // Обрії. – 2009. – № 2. – С. 29-41.
21. **Квіт С.** Лише спільними зусиллями можна досягти позитивних результатів у цій життєво необхідній справі / С. Квіт // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 3-5.
22. **Коваленко В.** Інтернет і медіа-освітні технології : [застосування в навчально-виховному процесі] / В. Коваленко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7-8. – С. 49-50.
23. **Красняков Є.** Парламентські слухання щодо питання освіти, охорони здоров'я та соціального забезпечення дітей з порушеннями психофізичного розвитку : аналіз представницького складу учасників / Є. Красняков, С. Кузнєцова // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 29-31.
24. **Литвин В.** Реалії сьогодення як виклики для освіти / В. Литвин // Голос України. – 2014. – 2 верес. (№ 166). – С. 4-5.
25. **Манако А.** Комплексний підхід до розгляду процесів еволюції та конвергенції ІКТ в освіті / А. Манако, О. Воронкін // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 3. – С. 3-9.

26. **Парсяк К.** Методика кількісного оцінювання якості освітніх послуг / К. Парсяк // Економіст. – 2014. – № 6. – С. 70–72.
27. У найскладніших умовах освіта сьогодні : [колегія МОН інформує] // Освіта. – 2014. – 1 верес. (№ 33). – С. 8–9.
28. **Утюж І. Г.** Детермінанти змін та тенденцій розвитку сучасної освіти / І. Г. Утюж // Гілея. – 2014. – № 6. – С. 392–396.
29. **Філіпчук Г.** «Духа не вгашайте!» : [освіта всіх рівнів має сповідувати принципи і цінності національної школи] / Г. Філіпчук // Слово Просвіти. – 2014. – 28 серп. – 3 верес. (№34). – С. 1, 10.
30. **Шевченко Г.** Держава забула роль школи у суспільстві / Г. Шевченко, А. Островський // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 34–43.
31. **Шульга О.** Історичний огляд розвитку освіти в м. Ірпінь / О. Шульга, А. Шульга // Історія в школі. – 2014. – № 6–7. – С. 28–31.
32. **Яцунь О.** Профспілка на розпутьті : або до Європи, або в забуття / О. Яцунь // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 22–25.

### **Інновації в галузі освіти**

33. **Галата С.** Увесь світ знань – в одному комп'ютері : [дистанційне навчання] / С. Галата, М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 8 верес. (№ 34). – С. 8–9.
34. **Клініч П. М.** Моделювання й аналіз схем в Electronics Workbench – ще один крок назустріч сучасним технологіям / П. М. Клініч // Фізика. – 2014. – № 13–14. – С. 48–59
35. **Красовська О.** "Рівність полягає в тому, щоб до кожного ставитись особливо" : [про парламентські слухання на тему "Освіта, охорона здоров'я та соціальне забезпечення дітей із порушеннями психофізичного розвитку: проблеми та шляхи їх розв'язання"] / О. Красовська // Віче. – 2014. – № 13. – С. 58–59.
36. **Потай І.** Оцінка якості підготовки спеціалістів в вузе / І. Потай // Економіст. – 2014. – № 5. – С. 23–27.

### **Міжнародне співробітництво в галузі освіти**

37. НАПН України та Інститут з міжнародного співробітництва німецької асоціації народних університетів обговорили перспективи співпраці : [МОН України інформує] / Педагогічна газета. – 2014. – № 7–8 (лип–серп). – С. 1.
38. **Сисоєва С.** Дослідження культурологічних проблем освіти українськими та польськими вченими / С. Сисоєва // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 71–77.

## Вища школа України

39. **Бессалова Т. В.** Современные тенденции и проблемы развития вузовского сектора науки Украины / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2014. – № 6. – С. 39–43.
40. **74 Гаріна С. М.** Інформаційні технології в управлінні навчальним **Н 34** закладом : питання термінології : [вища школа] / С. М. Гаріна // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. : Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 307–313.
41. **Головій Л. В.** До питання класифікації та ознак освітніх послуг / Л. В. Головій // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / ред. кол. : Д. О. Мельничук (голова) [та ін.]. Сер. Право. – К., 2011. – № 165, ч. 2. – С. 168–173.
42. **67.0 Головій Л. В.** Державне управління вищою освітою в Україні **Н 34** / Л. В. Головій // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України : зб. наук. пр. / редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) [та ін.]. Сер. Право. – К., 2013. – Вип. 182, ч. 3. – С. 148–153.
43. **Головій Л. В.** Державний контроль за наданням освітніх послуг у сфері вищої освіти / Л. В. Головій // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Право. – К., 2013. – Вип. 182, ч. 2. – С. 178–186.
44. **Горенко М.** «Таврійська федералка». «Реформа» кримських вишів позбавляє сенсу навчання в них / М. Горенко // День. – 2014. – 21 серп. (№ 154). – С. 9.
45. **Гринько Н.** Новий закон «Про вищу освіту» – нові можливості для освітян і студентів / Н. Гринько // Освіта України. – 2014. – 1 верес. (№ 33). – С. 11.
46. **Грищенко І. М.** Проблеми та перспективи доступу до якісної вищої освіти соціально незахищених верст населення / І. М. Грищенко // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 7. – С. 322–334
47. **87.2 Карпенко Г. М.** Модульно–проектувальна технологія – інновація в **З 41** системі вищої школи / Г. М. Карпенко // Збірник наукових праць : філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. – Вип. 13, ч. 1. – С. 253–258.
48. **Короденко М.** Чи замінять МООС традиційну вищу освіту? : [новітні технології] / М. Короденко // Освіта України. – 2014. – 1 верес. (№ 33). – С. 6.
49. **Красовська О.** Маркетингові дослідження світового ринку вищої освіти / О. Красовська // Маркетинг в Україні. – 2012. – № 3. – С. 41–49.

50. **Лукашук О.** Соціокультурний статус вищої освіти : історико-соціологічний аналіз / О. Лукашук // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2014. – № 3. – С. 131–139.
51. **74 Макодзей Л. І.** Особливості управління вищими навчальними **Н 34** закладами / Л. І. Макодзей, Г. О. Божко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 357–360.
52. **Моїсеєва Т.** Університети починають жити за новими правилами : [набув чинності ухвалений в липні закон про вищу освіту] / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2014. – 6 верес. (№ 163). – С. 5.
53. **Мокін О.** Чи замінять МООС традиційну вищу освіту? / О. Мокін // Освіта України. – 2014. – 25 серп. (№ 32). – С. 7.
54. **Пашков В. О.** Стратегії модернізації вищої освіти : світовий досвід (друга половина ХХ – початок ХХІ сторіччя) / В. О. Пашков // Стратегічні пріоритети : науково-аналітичний щоквартальний збірник. – К., 2012. – № 1(22). – С. 137–141.
55. **Петрушенко М.** Чому університети приміряються до «академічного капіталізму» : [педагоги шукають шляхи підвищення ефективності економіки інноваційного розвитку вищої освіти] / М. Петрушенко // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 153 (серп.). – С. 10.
56. **Пилипенко Н. М.** Організація професійної діяльності практичного психолога-початківця вищого навчального закладу / Н. М. Пилипенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 6. – С. 4–16.
57. **Співаковський О.** Будівля освіти : ремонт триває, або Що несе нам новий закон про вищу освіту / О. Співаковський // Дзеркало тижня. – 2014. – 30 серп. (№ 30). – С. 12.
58. **Стадний Є.** Єгор Стадний про здорову конкуренцію, ефективність витрат, український рейтинг вишів : «Очікування – реальність» / Є. Стадний / розмову з експертом Центру досліджень суспільства вів Максим Короденко // Освіта України. – 2014. – 1 верес. (№ 33). – С. 7.
59. **74 Тверезовська Н. Т.** Взаємовплив професійно-важливих якостей **Н 34** керівника навчального закладу та стилю його керівництва / Н. Т. Тверезовська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 349–356.
60. **74 Тверезовська Н. Т.** Роль і місце соціальних мереж у формуванні **Н 34** освітньо-інформаційного середовища аграрних університетів / Н. Т. Тверезовська, С. М. Мигович // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 289–294.

## Навчально-виховний процес у вищій школі

61. **Глазунова О.** Організація електронного навчання студентів ІТ-спеціальностей : системний підхід / О. Глазунова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 3. – С. 23–33.
62. **Золочевська М.** Прийоми підвищення мотивації студентів педагогічних вишів щодо оволодіння методикою навчання інформатики / М. Золочевська, М. Лаптева // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 4. – С. 61–67.
63. **74 Іжко Є.** Сутність поняття "автономне навчання" як виду **Н 34** самостійної навчальної діяльності студентів / Є. Іжко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 279–288.
64. **74 Іванюта О. О.** Моніторинг навчальних досягнень майбутніх **Н 34** фахівців як наукова проблема / О. О. Іванюта // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 91–97.
65. **74 Карпова І. Г.** Механізми виявлення творчої обдарованості **Н 34** студента у процесі літературно–мистецької діяльності / І. Г. Карпова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. : Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 436–448.
66. **Карпюк В. А.** Узагальнене визначення методологічної основи інтеграції навчально–пізнавальної і самоосвітньої діяльності студентів / В. А. Карпюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 165–173.
67. **81.032 Каспришин З.** Адаптований текст як елемент процесу навчання **С 30** іноземців української мови / З. Каспришин, Н. Станкевич // Семантика мови і тексту : Збірник статей VIII Міжнародної наукової конференції, 22–24 жовтня 2003 р. / ред. В. І. Кононенко. – Івано–Франківськ, 2003. – С. 216–223.
68. **81.2 Укр30 Коваленко В.** Психолого–педагогічні засади укладання **Т 33** підручників зі спеціальних дисциплін для студентів підготовчого відділення для іноземних громадян / В. Коваленко, І. Костюк, М. Масюкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – Вип. 9. – С. 76–83.
69. **87.2 Мойсеєнко Л. А.** Прояви мисленневих стилів у числовому та **З 41** символічному компонентах творчого математичного мислення / Л. А. Мойсеєнко // Збірник наукових праць: філософія, соціологія,



- психологія. – Івано–Франківськ : Плай ЦІТ Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – Вип. 14, ч. 1. – С. 224–236.
70. **Пальчикова О.** Принципи формування крос–культурної компетентності іноземних студентів / О. Пальчикова // Українська мова й література в школах України. – 2014. – № 6. – С. 18–21.
71. **Реничка І.** Викладання української мови як іноземної : формування мовної і мовленнєвої компетентності / І. Реничка // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 171–179.
72. **Рибченко О. Ю.** Особливості підготовки лекційних занять із соціально–педагогічних дисциплін у вищій школі / О. Ю. Рибченко, В. М. Теслюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 29–33.
73. **Семеніхіна О.** Електронний підручник "Інформаційні системи" як затребуваний освітній ресурс у практиці сучасного вищого навчального закладу / О. Семеніхіна, О. Удовиченко, А. Юрченко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 3. – С. 15–22.
74. **Співак С.** Взаємозв'язок формального та неформального навчання при створенні персонального електронного навчального середовища сучасного студента / С. Співак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 3. – С. 10–14.
75. **Тверезовська Н. Т.** Взаємовплив професійно–важливих якостей **Н 34** керівника навчального закладу та стилю його керівництва / Н. Т. Тверезовська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 349–356.
76. **Тверезовська Н. Т.** Використання віртуального середовища в **Н 34** навчальному процесі / Н. Т. Тверезовська, І. Л. Місяченко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 322–327.
77. **Тверезовська Н. Т.** Методика навчання студентів у комп'ютерному середовищі / Н. Т. Тверезовська, С. Ф. Пилипака, А. П. Тарасюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 338–348.
78. **Теслюк В. М.** Підготовка та проведення семінарських занять із дисципліни "Соціальна педагогіка" / В. М. Теслюк, Т. Ю. Безлегка // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 44–49.
79. **81.2Укр30 Ушакова Н.** Вивчення української мови студентами–**Т 33** іноземцями : концептуальні засади / Н. Ушакова, О. Тростинська

- // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 12–20.
- 80.74 **Хвіст В. О.** Використання інноваційних педагогічних технологій в **Н 34** самостійній роботі студентів при вивченні курсу історичних дисциплін / В. О. Хвіст // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 228–233.
- 81.74 **Хвіст В. О.** Електронний підручник – навчальний засіб нового **Н 34** покоління / В. О. Хвіст // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 373–378.
- 82.66.4(0) **Хонін В. М.** Шлях наукового пошуку (Шлях єдинорога. **А 43** Система міжнародно–правового регулювання. Досвід перспективного планування – порядок денний 2035 року) : [про студентську науково–дослідну лабораторію кафедри міжнародного права] / В. М. Хонін // Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. – К. : КНУ, 2012. – Вип. 109, ч.2. – С. 3–9.
- 83.87.2 **Чуйко О.** Основні напрями становлення професійної мобільності **З 41** фахівця під час навчання у ВНЗ / О. Чуйко // Збірник наукових праць. Філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2010. – Вип. 15, ч. 1. – С. 61–71.
- 84.87.2 **Чуйко О. М.** Психологічні умови оптимізації комунікативної **З 41** активності студентів у ВНЗ / О. М. Чуйко // Збірник наукових праць. Філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ : ВДВ ЦІТ, 2008. – Вип. 13, ч. 2. – С. 84–91.
- 85.87.2 **Царькова О. С.** Музика як засіб формування духовності у **З 41** студентської молоді / О. С. Царькова // Збірник наукових праць : філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ : Плай ЦІТ Прикарпатського нац. ун–ту ім. В. Стефаника, 2009. – Вип. 14, ч. 1. – С. 309–318.
- 86.81.2Укр30 **Шадріна Т.** Тестування в умовах кредитно–модульної **Т 33** системи : переваги та недоліки (на прикладі вивчення української мови як іноземної) / Т. Шадріна // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 60–66.
- 87.**Шапран О. І.** Управління викладачем контекстним навчанням майбутніх учителів / О. І. Шапран, В. В. Іщук // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – № 4. – С. 45–48.
- 88.**Шихненко Н. В.** Психолого–педагогічні вимоги до проведення лекцій із дисципліни "Соціальна педагогіка" / Н. В. Шихненко, В. М. Теслюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 57–63.

89. *Щербина В.* Розвиток особистості студента у комунікативному просторі українського ВНЗ / В. Щербина // Соціальна психологія. – 2013. – № 2. – С. 49–58.

### Болонський процес

90. **87.2** *Лембрик І. С.* Оптимізація творчої діяльності студентів–старшокурсників в умовах Болонського процесу / І. С. Лембрик // Збірник наукових праць. Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ : Плай ЦІТ Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – Вип. 14, ч. 1. – С. 182–191.
91. *Моторний В.* Лівий чобіт на правій нозі. Болонська система : погляд зсередини / В. Моторний // Дзеркало тижня. – 2014. – 23 трав. (№ 18). – С. 12.

### Вступ до вузів

92. *Шулікін Д.* Особливості вступної кампанії 2014 / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 11 серп. (№ 30). – С. 6.

### Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

93. *Амосова К.* Ректор Національного медичного університету імені О. О. Богомольця Катерина Амосова : «Моя команда виступає за збільшення повноважень деканів і ... студентів» / К. Амосова // Урядовий кур'єр. – 2014. – № 132 (лип.). – С. 10.
94. *Бабічев О.* Основне завдання – допомогти студенту з особливими потребами інтегруватися в суспільство : [з досвіду роботи ЛНУ імені Тараса Шевченка] / О. Бабічев // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 12–13.
95. *Боровик М. А.* Формування навчально–матеріальної бази Чернігівського педагогічного інституту (1954–1998 рр.) / М. А. Боровик // Гілея. – 2014. – № 5. – С. 113–117.
96. *Дем'яненко Н.* Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання в науковій концепції Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 38–41.
97. **81. 2Укр30** *Зозуля І.* Основні методи викладання української мови як іноземної (досвід викладачів кафедри мовознавства Вінницького національного технічного університету) / І. Зозуля, О. Присяжна, Л. Солодар // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 22–27.
98. *Коваленко О.* Alma mater української : [Ніжинський університет імені Миколи Гоголя] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 18 серп. (№ 31). – С. 15.

99. **Коваленко О.** І Степан Бандера, і Марія Кюрі... : [історія освіти, Львівська політехніка] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 25 серп. (№ 32). – 15.
100. **Коваленко О.** Попередниця Могилянки : [історія Острозької слов'яно–греко–латинської академії] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 11 серп. (№ 30). – 15.
101. **Коваленко О.** Університет гірничого мистецтва : [Дніпропетрівський національний гірничий університет] / О. Коваленко // Освіта України. – 2014. – 1 верес. (№ 33). – 15.
102. **74 Маценко Л. М.** Формування здоров'я та здорового способу **Н 34** життя студентів НУБІП України / Л. М. Маценко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 401–407.
103. **Рубель Я.** Здійснюються мрії приятелів ККУ : [про Український Католицький Університет] / Я. Рубель // Пластовий шлях. – 2014. – № 1. – С. 16–17.
104. **Степанова М.** Видатні особистості Національно технічного університету "КПІ" в дореволюційний період (1898–1917 рр.) : внесок та досягнення / М. Степанова // Гілея. – 2014. – № 5. – С. 47–52.

### Освіта у зарубіжних країнах

105. **Бердимуратова К. К.** Государственное реформирование системы высшего образования в Казахстане / К. К. Бердимуратова, А. Т. Макулова, М. М. Рыскулова // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 6. – С. 73–78.
106. **81.2Укр30 Дуганджич А.** Вивчення української мови як **Т 33** іноземної в Загребському університеті (сучасний стан і розвиток україністики в Хорватії) / А. Дуганджич, Д. Павлешен // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 268–277.
107. **Кашуба Т.** А у Франції навчаються так / Т. Кашуба // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 14.
108. **74 Зайченко Н. І.** Професійна підготовка соціальних педагогів в **Н 34** Іспанії у 1960 – 80–х рр. / Н. І. Зайченко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 144–149.
109. **Нелін Є. В.** Реформування системи державного управління вищою освітою (досвід Італії) / Є. В. Нелін // Гілея. – 2014. – № 6. – С. 401–403.
110. **74 Нероба Е.** Основні програмно–організаційні реформи в **Н 34** польській системі підготовки вчителів / Е. Нероба // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

- України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 22–28.
111. **Паламаренко І. О.** Організація післядипломної медичної освіти у Великій Британії / І. О. Паламаренко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 13–21.
112. **81.2Укр30 Черничко С.** Вивчення української мови як іноземної **Т 33** в Угорщині (на Закарпатті) у першій половині ХХ ст. / С. Черничко, Е. Товт // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів, 2014. – Вип. 9. – С. 261–267.
113. **Шатоха В.** Управління процесами комерціалізації інновацій : досвід університетів Швеції та можливості його застосування в Україні / В. Шатоха, В. Полушенко // Наука та інновації. – 2014. – № 3. – С. 58–64.
114. **Шатоха В.** Формування нової суспільної ролі професорів у Великобританії та підходи до комерціалізації інтелектуальної власності / В. Шатоха, О. Величко, В. Полушенко // Наука та інновації. – 2014. – № 4. – С. 50–55.
115. **Щепаняк Т.** Мої враження від Аргентини – найпозитивніші : [з Пластового життя в Аргентині] / Т. Щепаняк // Пластовий шлях. – 2014. – № 1. – С. 22–24.

### **Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання**

116. **Бабійчук З.** Технології ситуативного моделювання / З. Бабійчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 23–25.
117. **Байдусь С.** План методичної роботи школи / С. Байдусь // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 56–63.
118. **74 Боголюбов В. М.** Формування етичних принципів у контексті **Н 34** переходу суспільства до сталого розвитку / В. М. Боголюбов // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 386–393.
119. **Гаврилюк Г. М.** Скарбничка педагогічних ідей для створення позитивного емоційного настрою на уроках трудового навчання / Г. М. Гаврилюк, Т. І. Муравська // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – № 4. – С. 18–23.
120. **Гуржий О.** Что такое школьная дезадаптация? / О. Гуржий // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 38–39.
121. **Емерзіян Л.** Нестандартні уроки мови та літератури / Л. Емерзіян // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 43–45.

122. **Журавльова Р. В.** Метод проектів / Р. В. Журавльова // Фізика. – 2014. – № 13–14. – С. 2–8.
123. **Загрева В.** Основні завдання щодо забезпечення якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами: досвід Волині / В. Загрева // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 20–22.
124. Засновано нове періодичне видання з проблем педагогіки : «Український педагогічний журнал» // Педагогічна газета. – 2014. – № 7–8 (лип.–серп.). – С. 3.
125. **Красовська О.** Професія : домашній учитель. З чого почати? / О. Красовська // Дефектологія. – 2011. – № 2. – С. 39–40.
126. **Магат Д.** Відеоурок єдності : [перший онлайн-урок об'єднав більше 120 тисяч українців] / Д. Магат // Освіта України. – 2014. – 8 верес. (№ 34). – С. 7.
127. **Магат Д.** Кроки до профільного навчання : [професійне самовизначення] / Д. Магат // Освіта України. – 2014. – 8 верес. (№ 34). – С. 10–11.
128. **Меньшова Т. О.** Способи та прийоми розвитку творчості школяра / Т. О. Меньшова // Фізика. – 2014. – № 13–14. – С. 27–29.
129. **Мукій Т.** Проектна діяльність учнів на уроках інформації на засадах гуманної педагогіки / Т. Мукій // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 3. – С. 39–46.
130. **Оранчук Л.** Органайзер педагогічного працівника / Л. Оранчук // Директор школи. Шкільний світ. – 2014. – № 7. – С. 58–67.
131. **Оскірко О.** Конструювання методичної роботи з педагогами / О. Оскірко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 18–22.
132. **Павлюк І.** Особистість сучасного вчителя в новій школі / І. Павлюк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 70–71.
133. **Пашков В. В.** Концептуальні основи реформування системи післядипломної освіти педагога / В. В. Пашков // Гілея. – 2014. – № 6. – С. 287–290.
134. **Пашков В. В.** Філософське осмислення проблем професіології в системі післядипломної педагогічної освіти / В. В. Пашков // Гілея. – 2012. – № 3. – С. 547–553.
135. **Пашков В. О.** Стратегії модернізації вищої освіти : світовий досвід (друга половина ХХ – початок ХХІ сторіччя) / В. О. Пашков // Стратегічні пріоритети : науково-аналітичний щоквартальний збірник. – К., 2012. – № 1(22). – С. 137–141.
136. **Петегірич О.** Національна свідомість і патріотичні почуття учнів / О. Петегірич // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 35–37.
137. **74 Разкевич І. О.** Технологія конструювання педагогічних тестів / **Н 34** І. О. Разкевич // Науковий вісник Національного університету

- біоресурсів і природокористування України. Сер. Педагогіка. Психологія. Філософія. – К., 2012. – Вип. 175, ч. 3. – С. 216–221.
138. **Решетняк В.** Сільська школа : проблеми і бачення перспектив / В. Решетняк // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 64–66.
139. **Семенова О.** Психологічне здоров'я педагога / О. Семенова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 73.
- Сіденко О. М.** Як виглядають "ретрозадачі" в сучасній обробці? / О. М. Сіденко // Фізика. – 2014. – № 13–14. – С. 15–21.
140. **Синяговська Н.** Оптимізація евристичного навчання : [оптимальний шлях до забезпечення духовної та творчої самореалізації вчителів та учнів] / Н. Синяговська // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 10–11.
141. **Слюсаревський М.** Школа вчинку : ретроспектива і перспектива, або Як перейти від експериментальної перевірки педагогічної інновації до її масового впровадження / М. Слюсаревський // Педагогічна газета. – 2014. – № 7–8 (лип.–серп.). – С. 6.
142. **Соколовська С.** Створення соціальної реклами : [спільна робота педагогів та учнів над проектом] / С. Соколовська // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 8–9.
143. **Тарара А. М.** Формування проектно–технічної компетентності учнів основної школи / А. М. Тарара, Б. М. Терещук // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – № 4. – С. 7–10.
144. **Титарчук М.** Технологія проблемного навчання як шлях до формування творчої особистості / М. Титарчук // Фізика. – 2014. – № 16 (серп.). – Вкладка.
145. **Топузов О.** Педагогічна прогностика: теоретико–методична основа прогнозування розвитку педагогічних наук і педагогічної практики / О. Топузов // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 32–37.
146. **Уманець Г.** Система післядипломної освіти керівних та педагогічних кадрів навчальних закладів спеціальної та інклюзивної освіти : досвід Донеччини / Г. Уманець // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 14–15.
147. **Хріненко Н.** Урок у системі ноосферної освіти : [біоадекватні уроки, спрямовані на гармонізацію праці й лівої півкуль] / Н. Хріненко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2014. – № 7–8. – С. 46–48.
148. **Череповська Н.** Візуальна медіа–культура : розвиток критичного мислення та творчого сприймання / Н. Череповська // Соціальний педагог. – 2014. – № 8 (серп.). – Вкладка. – С. 1–36.
149. **Шулікін Д.** Мобілізація освітян Донбасу. Бойові дії на сході країни наклали відбиток на терміни початку нового навчального року / Д. Шулікін // Освіта України. – 2014. – 25 серп. (№ 32). – С. 4.