

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 : схвалено Указом Президента України від 25 черв. 2013 р. № 344/2013 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 159). – С. 9–11; Інформатика. – 2013. – № 15 (серп.). – С. 3–13.
2. Перелік документів Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, що регламентують діяльність навчальних закладів // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 5. – С. 109–111.
3. Про вивчення курсів духовно–морального спрямування у 2013/14 навчальному році : лист МОН України від 16.05.2013 р. № 1/9–324 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 6–7.
4. Про затвердження Державної цільової програми розвитку професійно–технічної освіти на 2011–2015 роки : Постанова КМУ від 13 квіт. 2011 р. № 495 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 159). – С. 11–12.
5. Про затвердження національної рамки кваліфікацій : Постанова КМУ від 23 лист. 2011 р. № 1341/2011 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 12–13.
6. Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел–садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл–інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп ЗНЗ усіх типів : Наказ МОНУ від 20.02.2002 р. № 128 // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 5. – С. 64–67.
7. Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно–технічних навчальних закладів : Наказ МОН України від 17.06.2013 р. № 772 // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 8. – С. 71–96.
8. Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 р. № 559 // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 5. – С. 44–53.
9. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : Наказ МОН України від 25.04.2013 р. № 466 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 15–16.
10. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси : Наказ МОНМС від 01.10.2012 р. № 1060 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 15.
11. Про затвердження Положення про національну систему рейтингового оцінювання загальноосвітніх навчальних закладів : зареєстровано в

- Міністерстві юстиції України 09 серп. 2013 р. за № 1362/23894 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 16.
12. Про затвердження Порядку державного інспектування навчальних закладів : Постанова КМУ від 3 трав. 2012 р. № 353 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 13–14.
 13. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах : Постанова КМУ від 3 трав. 2012 р. № 353 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 12.
 14. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти : Постанова КМУ від 14 груд. 2011 р. № 1283 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 159). – С. 16.
 15. Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішнього контролю навчальних закладів: Лист МОН України від 07.08.2013 р. № 1/9–533 // Управління освітою. – 2013. – № 18 (вер.). – С. 8–41.
 16. Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2013/14 навчальному році : Лист МОНУ від 08.07.2013 р. № 1/9–480 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 7.
 17. Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2013/2014 н. р. : Лист МОН України від 20.05.2013 р. № 1/9–349 // Управління освітою. – 2013. – № 16 (серп.). – С. 21–24.
 18. Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2013/2014 навчального року : додаток до листа МОНУ від 20.05.2013 р. № 1/9–349 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 19–20–21. – С. 40–47.
 19. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 29 черв. 2013 р. № 344/2013 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 159). – С. 9–11.
 20. Про організацію діяльності психолого–медико–педагогічних консультацій : Наказ МОНУ від 04.06.2013 р. № 680 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 19–20–21. – С. 86–88.
 21. Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України : Наказ МОН України від 13.06.2013 р. № 740 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 6–8.
 22. Про розширення бази для проведення дослідно–експериментальної роботи «Науково–методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально–виховний процес навчальних закладів» на 2012–2019 роки : Наказ МОНУ від 17.06.2013 р. № 776 // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 5. – С. 13–35.
 23. Про стан та перспективи розвитку екологічного та дослідницько–експериментального напрямів позашкільної освіти : Лист МОНУ від

- 16.04.2013 р. № 1/9–285 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 19–20–21. – С. 59–85.
24. Про утворення кафедр військової підготовки вищих навчальних закладів: Постанова КМУ від 11 вер. 2013 р. № 666 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 2 жовт. (№ 179). – С. 22.
25. Щодо оплати за документи Про освіту в 2013 році : Лист МОН України від 27.05.2013 р. № 1/9–371 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 41.
26. Щодо офіційного друкованого видання міністерства : Наказ МОНУ від 05.08.2013 р. № 1081 // Освіта України. – 2013. – 26 серп. – № 36 (5575). – С. 4.
27. Щодо термінів зарахування іноземців на наступні рівні навчання : Лист МОН України від 04.06.2013 р. № 1/9–400 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 44.

Розвиток освіти в Україні

28. **Андрущенко В.** Конституційний процес у галузі освіти : стратегічне рішення / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 5–8.
29. **Аніскіна Н.** Створити нові освітні орієнтири. Упровадження державних стандартів загальної середньої освіти : осмислення змін управлінської діяльності / Н. Аніскіна // Управління освітою. – 2013. – № 15 (серп.). – С. 15–19.
30. **Баришполець О.** Експериментальне впровадження або Чи готова школа пройти крізь стрій невідворотних нововведень? / О. Баришполець // Освіта. – 2013. – 7–14 серп. – № 35 (5574). – С. 6–10.
31. **Бочаров С.** Освітній округ як чинник розвитку виховної системи навчального закладу / С. Бочаров // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 20–22.
32. **Василюк А.** Наукові підходи до аналізу освітніх реформ / А. Василюк // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 20–25.
33. **Вітренко Ю.** Освіта України в Системі національних рахунків / Ю. Вітренко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 9–22.
34. **Гарасим Я.** Система координат Івана Вакарчука : [про проблему мови освіти в Україні] / Я. Гарасим // Слово Просвіти. – 2013. – 4–10 лип. – С. 12–13.
35. **Гончаров В. І.** Вплив ринкових відносин і прагматизму на процес підготовки сучасного вчителя / В. І. Гончаров // Гілея. – 2012. – № 10. – С. 422–428.
36. **Гриневич Л.** Управління майбутнім : [про майбутнє освіти] / Л. Гриневич // Дзеркало тижня. – 2013. – 31 серп. (№ 31). – С. 12.

37. **Гудзинський В. Є.** Компетентизація тестів – провідна тенденція в освітніх вимірюваннях / В. Є. Гудзинський // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7-8. – С. 2–4.
38. **Дворницький В.** Внутрішкільний контроль у системі освіти / В. Дворницький // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 8. – С. 24–35.
39. **Дурдинець Д.** Українській освіті загрожують подвійні стандарти і фіктивні знання. Відкрита розмова студентів із учасниками групи «Першого грудня» / Д. Дурдинець // Українське слово. – 2013. – 9–15 жовт. (№ 41). – С. 5.
40. **Єгоров І.** «Потрійна спіраль» у МОНівській інтерпретації / І. Єгоров // Дзеркало тижня. – 2013. – 10 серп. (№ 28). – С. 12.
41. **Кобернік С. Г.** Сучасна дидактична система шкільної географічної освіти та перспективи її розвитку / С. Г. Кобернік // Географія та економіка в сучасній школі. – 2013. – № 6. – С. 2–8.
42. Концепція профільного навчання : [у МОН України доопрацьовано проект Концепції старшої профільної школи] // Освіта України. – 2013. – 19 серп. – № 33 (1352). – С. 6–7.
43. **Кремень В.** Найактуальніші завдання педагогічної, психологічної науки і практичної освіти / В. Кремень // Педагогічна газета. – 2013. – № 9 (вер.). – С. 4.
44. **Кремень В.** Освіта : ціннісні орієнтири мережевого суспільства / В. Кремень // Дзеркало тижня. – 2013. – 31 серп. (№ 31). – С. 13.
45. **Кузьмінський Є.** Освітні аспекти формування єдиного біоенергетичного простору України / Є. Кузьмінський, К. Щурська // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 79–84.
46. **Любченко Н.** Узгодження дій різних частин системи. Принципи координації науково–методичної діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти / Н. Любченко // Управління освітою. – 2013. – № 16 (серп.). – С. 4–9.
47. **Морозов В. В.** Проблеми формування культури педагогічного дискурсу / В. В. Морозов // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 687–693.
48. **Набок М.** Умови підвищення ефективності державного управління загальною середньою освітою регіону / М. Набок // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 20–24.
49. **Найдьонова Л. А.** Основні напрями і перші підсумки експериментального впровадження медіаосвіти на всеукраїнському рівні / Л. А. Найдьонова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 38–45.
50. **Олексенко Р.** Підготовка і перепідготовка кадрів у системі економічної освіти / Р. Олексенко // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 59–67.
51. **Онищенко О.** Дошкільні університети / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 14 вер. (№ 33). – С. 11.

52. **Панок В. Г.** Стан і стратегічні напрями розвитку психологічної служби системи освіти / В. Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 8. – С. 1–8.
53. **Пасечнікова Л.** Управлінське забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів в освітньому окрузі / Л. Пасечнікова // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 23–27.
54. **Пелих М.** Активізація громадських ресурсів освітнього округу як чинник розвитку позашкільної системи освіти та виховання дітей і молоді / М. Пелих // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 57–59.
55. **Петько Л.** Впровадження української національної ідеї в процес іншомовної освіти майбутніх педагогів / Л. Петько // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 68–74.
56. **63.3(4Укр)–6 Підгурський М.** Проблемні питання та напрями **П 78** розвитку інженерної освіти / М. Підгурський // Проблеми інтеграції науково–освітнього, інтелектуального потенціалу в державотворчому процесі : Україна – Туреччина : матеріали Сьомого міжнародного симпозіуму, 29–31 травня 2009 року. – Івано–Франківськ, 2011. – С. 83–89.
57. **63.3(4Укр)–6 Рибак Т.** Освіта в сучасних умовах відродження і **П 78** встановлення національно – демократичних засад України / Т. Рибак // Проблеми інтеграції науково–освітнього, інтелектуального потенціалу в державотворчому процесі : Україна – Туреччина : матеріали Сьомого міжнародного симпозіуму, 29–31 травня 2009 року. – Івано–Франківськ, 2011. – С. 37–42.
58. **Семенюк Н.** Компетентнісна модель безперервної освіти та технології її реалізації в Україні / Н. Семенюк // Гілея. – 2013. – № 6. – С. 293–295.
59. **Семенюк Н.** Нормативно–правове забезпечення розв'язання суперечностей безперервної освіти / Н. Семенюк // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 26–32.
60. **Семенюк Н.** Проблеми прогнозування розвитку безперервної освіти / Н. Семенюк // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 764–770.
61. **Слінченко Л. В.** Державна політика формування громадянської компетентності в контексті інтеграції України у європейський освітній простір / Л. В. Слінченко // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 856–861.
62. **Слюсаревський М. М.** Медіаорієнтаційна функція освіти як відповідь на виклики інформаційної доби / М. М. Слюсаревський // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 18–28.
63. Стратегія розвитку національної системи кваліфікацій на період до 2020 року : [проект] // Освіта. – 2013. – 26 черв.–3 лип. – № 30. – С. 4.
64. **Табачник Д.** «Майже на кожному засіданні уряд розглядає питання освіти та науки» / Д. Табачник // Урядовий кур'єр. – 2013. – 29 серп. (№ 155). – С. 2–3.
65. **Табачник Д.** «Тримайте руку на пульсі педагогічної творчості» : [доповідь міністра освіти і науки України на підсумковій колегії МОН

- 27 серпня 2013 року] / Д. Табачник // Освіта. – 2013. – 21–28 серп. (№ 37). – С. 4–6.
66. Україні ХХІ сторіччя – інтелект і творчість молоді : конференції, наради, семінари : [прес–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 99–101.
67. **Фінінг Г. І.** Гендерний вимір сучасної військової освіти / Г. І. Фінінг // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 770–777.
68. **Шаповал В.** Підготовка фахівців у науковій та освітній галузях державного управління як чинник державотворення / В. Шаповал // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 85–88.
69. **Шугалій Н.** Генеза та сучасні тенденції розвитку LLL (безперервної освіти) / Н. Шугалій // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 48–53.
70. **Ярчук Ю. Г.** Формування культури здорового способу життя в системі пріоритетів державної освітньої політики / Ю. Г. Ярчук // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 713–715.
71. **Ях Т.** Управління розвитком освітніх округів сільського району в контексті підвищення якості регіональної системи освіти / Т. Ях // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 53–56.

Інновації в галузі освіти

72. **Бухлова Н.** Регіональні аспекти науково–методичного супроводу інноваційної діяльності освітніх округів / Н. Бухлова // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 32–35.
73. **Вінницька Н.** Віртуальний виховний простір як компонент мережевої взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Вінницька, Г. Ломакіна // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 49–52.
74. **Волобуєва Т.** Єдиний цифровий простір освітнього простору : адаптивна модель / Т. Волобуєва // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 14–19.
75. **Ганаба С.** Інноваційний потенціал традиції : освітній аспект / С. Ганаба // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 74–81.
76. **Депштейн А.** Єврейські літні табори для старшокласників і формування багатоскладової національно–конфесійно–громадянської ідентичності молоді в сучасній Україні / А. Депштейн //
77. **Кочарян А.** Творчий підхід до використання ІКТ в навчальній діяльності / А. Кочарян // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 3. – С. 74–78.
78. **Кремень В. Г.** Методологічно і науково забезпечувати розвиток інноваційної освіти : доповідь про діяльність НАПН України у 2012 р. та завдання на 2013 р. / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 5–13.
79. **Медведєв І. А.** Інформатизація освіти як шлях підвищення її якості та доступності : [на прикладі Сумської області] / І. А. Медведєв,

- Л. Г. Петрова, С. П. Ніколаєнко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 3–6.
80. **Морозов В.** Упровадження новітніх інформаційних технологій у сучасний педагогічний дискурс / В. Морозов // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 54–58.
81. **Мотурнак Є.** Формування інноваційної особистості в умовах інформаційного суспільства / Є. Мотурнак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 3. – С. 47–53.
82. **Ніколаєнко М. С.** Застосування інтерактивної комп'ютерної технології NetOp School у навчальному процесі / М. С. Ніколаєнко, П. М. Божек // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 36–39.
83. **Сидорова Є.** Освітній округ як інноваційна модель управління освітою: напрями діяльності / Є. Сидорова // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 77–80.
84. **Слюсаревський М.** Відповідь на виклики інформаційної доби : [медіаосвіта і медіаграмотність] / М. Слюсаревський // Освіта. – 2013. – 7–14 серп. – № 35 (5574). – С. 4–5.
85. **Соф'яниця Е.** Освітній округ як інноваційна модель управління : експеримент триває / Е. Соф'яниця // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 28–30.
86. **Суліма Є.** Інноваційні виклики сучасності й динаміка модернізації національної освіти / Є. Суліма // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 7–12.
87. **Таратутіна З. Є.** Потенціал використання досягнень точних наук в освіті / З. Є. Таратутіна // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 2–5.
88. **Ферсілеєва Ж.** Інноваційні форми організації додаткової та дистанційної освіти в освітньому окрузі / Ж. Ферсілеєва, І. Цунікова // Рідна школа. – 2013. – № 7. – С. 44–48.
89. **Фролов П.** Інтегрована система технологій формування образу суспільних і освітніх інновацій : основні ідеї та складові / П. Фролов // Педагогічна газета. – 2013. – № 9 (вер.). – С. 5.
90. **Харчук Л.** Упровадження інноваційних технологій / Л. Харчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 70–71.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

91. **Андрущенко В.** Доповідь з нагоди презентації проекту «Проблеми підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи ХХІ століття (Педагогічна Конституція Європи)» / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 5–7.
92. **Антонюк Т.** Міжнародна співпраця НУБіП : напрями і значення для модернізації аграрної освіти України / Т. Антонюк // Гілея. – 2013. – № 6. – С. 58–60.

93. **Антонюк Т.** Міжнародна співпраця українських вищих навчальних закладів (1991 – 2012 рр.) : джерела дослідження / Т. Антонюк // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 160–166.
94. **Бухтоярова Ю.** Злоті за навчання : [як і чому українці стають студентами польських університетів] / Ю. Бухтоярова // Україна молода. – 2013. – 21 серп. – С. 8.
95. **Вагіф Л.** TEMPUS/TACIS и Азербайджан : [сотрудничество в области науки и образования между ЕС и Азербайджаном] / Л. Вагіф // Гілея. – 2013. – № 6. – С. 87–88.
96. **Годун Я.** Польський інститут у Києві : презентація досвіду європейської держави / Я. Годун // Педагогічна газета. – 2013. – № 8 (серп.). – С. 6.
97. **Дебич М. А.** Світові явища інтеграції у вищій освіті та перспективи участі України в європейських проектах / М. А. Дебич // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 18–20.
98. **Дунець В.** За досвідом до Польщі : [міжнародні зв'язки] / В. Дунець // Педагогічна газета. – 2013. – № 9 (вер.). – С. 6.
99. **Дурняк Б.** Вплив міжнародної співпраці української академії друкарства на підвищення якості підготовки фахівців для видавничо-поліграфічної галузі України : [Болонський процес] / Б. Дурняк, Я. Угрин // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 34–42.
100. **63.3(4Укр)–6 Коцан Н.** Роль Інституту Польщі Волинського національного університету імені Лесі Українки у поглибленні українсько–польських відносин у галузі науки і освіти / Н. Коцан // Від Гадяцької угоди до Європейського Союзу / за ред. : А. Кульчицького, І. Гурака, І. Слоти, М. Ровіцького, О. Бориняка. – Rzeszow – Lwow – Iwano–Frankowsk, 2012. – Ч. 2 : Perezavantazhenня чи продовження ?. – С. 163–166.
101. **Кузьмінський А.** «Науковий дебют» – спільні наукові студії українського і польського студентства у Варшаві / А. Кузьмінський // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 3–6.
102. **Курбатов С** Моделі університетської освіти ХХІ століття крізь призму провідних міжнародних рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 103–110.
103. **Магат Д.** Вітчизняна освіта на перспективу : [навчання українських дітей за кордоном] / Д. Магат // Освіта України. – 2013. – 23 вер. (№ 38). – С. 8–9.
104. **66.4(0) И 66** Международное сотрудничество в области высшего образования // Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособ. для студентов / под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. – М., 2010. – С. 113–127.
105. Міжнародний пілотний проект ANELO дослідження якості вищої освіти. Тест загальних компетентностей CLA : [моніторингове дослідження] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 10–16.

106. **63.3(4Укр)–6 Осадчий В.** Finis Academia : Польсько–Український **В 42** Університет між геополітикою і аферою : [про ідею створення міжнародного польсько–українського університету у Любліні] / В. Осадчий // Від Гадяцької угоди до Європейського Союзу / за ред. : А. Кульчицького, І. Гурака, І. Слоти, М. Ровіцького, О. Бориняка. – Rzeszow – Lwow – Iwano–Frankowsk, 2012. – Ч. 2 : Перезавантаження чи продовження ?. – С. 305–312.
107. **Ошкадеров С.** Ностриорікаційний біг... на місці. Укладення міжнародних угод про визнання дипломів – для розвитку головних наукових напрямків, а не для маніпулювання їх поняттями / С. Ошкадеров // Урядовий кур'єр. – 2013. – 11 вер. (№ 164). – С. 19.
108. **Стеценко К. В.** Позитивні зрушення системи освіти Великобританії в другій половині ХХ–го століття на шляху до світової співпраці / К. В. Стеценко // Гілея. – 2012. – № 10. – С. 452–456.
109. Україна – Японія : підготовка науковців : міждисциплінарний підхід : [прес–служба МОН інформує] // Освіта. – 2013. – 24–31 лип. – № 34 (5573). – С. 1.
110. Українсько–польська наукова співпраця : реалії і перспективи // Педагогічна газета. – 2013. – № 8 (серп.). – С. 1–2.
111. **Федорик В.** Міжнародні стажування – це актуально : [студенти Бердянського державного педагогічного університету і Болгарський «вектор»] / В. Федорик // Освіта України. – 2013. – 16 вер. (№ 37). – С. 11.
112. **63.3 (4Укр) – 6 Федорчак П.** Освітні та наукові взаємини між **В 42** вищими навчальними закладами України та Республіки Польща в 90–і роки ХХ – на початку ХХІ ст. / П. Федорчак // Від Гадяцької угоди до Європейського Союзу / за ред. : А. Кульчицького, І. Гурака, І. Слоти, М. Ровіцького, О. Бориняка. – Rzeszow – Lwow – Iwano–Frankowsk, 2012. – Ч. 2 : Перезавантаження чи продовження ?. – С. 121–127.

Філософія освіти

113. **Балагура О.** Глобалізація морально–духовних цінностей в освітньому просторі / О. Балагура // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 89–94.
114. **Корсак К.** Глобальне майбутнє людства в контексті розвитку вищої освіти / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 35–41.
115. **Куліненко Л.** Освіта як чинник формування громадянських якостей особистості / Л. Куліненко // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 33–39.
116. **Набок М.** Філософські засади ефективності управління освітою / М. Набок // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 42–50.

117. **Подмазін С.** Особистісно орієнтована освіта. Філософсько-теоретичні основи / С. Подмазін // Психолог. – 2013. – № 15–16 (серп.). – С. 4–8.
118. **Подмазін С.** Філософсько-теоретичні основи особистісно орієнтованої освіти / С. Подмазін // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 4. – С. 73–78.
119. **Приятельчук А.** Фундаментальність філософської освіти в контексті сучасних соціальних викликів / А. Приятельчук // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 56–69.
120. **Чернишова Є.** Концептуальні підходи до реалізації ідеї триумфу особистості у контексті її саморозвитку / Є. Чернишова // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 78–88.

Вища школа України

121. **Богданець А.** Тенденції розвитку системи вищої освіти в Україні та проблеми її законодавчого забезпечення / А. Богданець // Студентський юридичний журнал. – 2013. – № 1. – С. 128–134.
122. Визначено тематики з пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки за програмою «Наука в університетах» у 2013–2014 роках : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 4–5.
123. Вища освіта і наука : огляд періодичних видань // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 111–115.
124. **Гаращук О.** Вдосконалення парадигми розвитку вищої освіти в контексті розбудови інноваційної економіки / О. Гаращук, В. Куценко, І. Содоль // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 102–108.
125. **Галата С.** Університет «на дивані». Он-лайн освіта поступово змінює світ, а з ним і Україну / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 22 лип. – № 29 (1348). – С. 8.
126. Гармонізація системи підготовки ІТ-фахівців з вищою освітою із сучасними вимогами ІТ-індустрії : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 3–4.
127. **Жорнова О.** Talent management у вітчизняному ВНЗ : вибір оптимального шляху розвитку / О. Жорнова // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 50–58.
128. **Загірняк М. В.** Реформування вищої освіти України за вимогами Міжнародної стандартної класифікації освіти / М. В. Загірняк, В. В. Костін // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 6–12.
129. **Зотова-Садило О.** Гуманітарна підготовка як науково-педагогічне явище : [гуманізація освіти] / О. Зотова-Садило // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 70–77.
130. **Калашнікова С.** Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів : діяльність європейської платформи модернізації

- вищої освіти / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 95–101.
131. **63.3(4Укр)–6 Калінічева Г.** Євроінтеграційний поступ системи **П 78** вищої освіти України : нові можливості чи нові проблеми / Г. Калінічева // Проблеми інтеграції науково–освітнього, інтелектуального потенціалу в державотворчому процесі : Україна – Туреччина : матеріали Сьомого міжнародного симпозиуму, 29–31 травня 2009 року. – Івано–Франківськ, 2011. – С. 43–53.
132. **Коваленко В.** Трагедія «голоного розуму» у сфері вищої фахової освіти : причини, наслідки / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 60–67.
133. **Ковалюк Т.** Стан підготовки ІТ–фахівців в Україні / Т. Ковалюк // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 21–36.
134. **63.3(4Укр) Козьма В.** Гуманітаризація вищої школи та роль **Н 34** викладача в процесі формування політичної культури молоді / В. Козьма // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. – К., 2012. – Вип. 4 (60). – С. 135–141.
135. **Комаров В.** Законодавче забезпечення модернізації вищої освіти / В. Комаров // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 23–33.
136. **Коцан І.** Професійна підготовка сучасного вчителя : проблеми і орієнтири / І. Коцан // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 13–20.
137. **Луговий В.** Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів України : виклики та перспективи / В. Луговий, С. Калашнікова, Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 51–59.
138. **Мамбетказиев А.** Влияние процесса глобализации на обеспечение конкурентоспособности вуза / А. Мамбетказиев // Актуальні проблеми економіки. – 2013. – № 4. – С. 387–396.
139. Національна система рейтингового оцінювання вищих навчальних закладів – 2013 : [МОН України інформує] // Освіта. – 2013. – 3–10 лип. – № 31 (5570). – С. 4–6.
140. **Онищенко О.** Спеціаліста замовляли? Кому і навіщо потрібне держзамовлення / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 20 лип. (№ 27). – С. 1, 13.
141. **Онкович Г. В.** Професійно орієнтована медіаосвіта у вищій школі / Г. В. Онкович // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 55–61.
142. **Парсяк В.** Індикація рівня корпоративної культури осередків вітчизняної вищої освіти / В. Парсяк, І. Драгомирова // Економіст. – 2013. – № 6. – С. 33–35.
143. **Півняк Г.** Інноваційні дослідження в діяльності університету / Г. Півняк, О. Бешта, С. Шевченко // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 43–49.
144. **Плескач В.** Перспективи фінансування видатків на стипендії в Україні / В. Плескач // Незалежний аудитор. – 2013. – № 6. – С. 81–83.

145. **Поляк О.** Вища освіта ХХІ століття : між науковим плануванням і маркетингом освітніх послуг / О. Поляк // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 89–94.
146. Про академічні стипендії Президента України для аспірантів : Лист МОН України від 30.05.2013 р. № 1/9–382 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 43.
147. Проект АНЕЛО «Оцінювання навчальних досягнень у вищій освіті» (проспект) : [моніторингове дослідження] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 5–9.
148. **Руднева С.** ІТ–технології : [педагогічне дослідження вивчення професійної діяльності викладачів ВНЗ і вчителів шкіл] / С. Руднева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 20–22.
149. **Сацук В. І.** Ключові фактори становлення конкурентоспроможних університетів / В. І. Сацук // Економіка України. – 2013. – № 5. – С. 75–90.
150. **Семів Л. К.** Модель механізму реалізації регіональної політики розвитку ринку освітніх послуг у сфері вищої освіти в умовах глобалізації / Л. К. Семів, А. Р. Шендер // Регіональна економіка. – 2013. – № 2. – С. 25–33.
151. **Сищук О.** Що чекає вищу освіту ? : [про слухання в Комітеті з питань науки і освіти Верховної Ради України на тему : «Про стан та законодавче забезпечення фінансування наукової і науково–технічної діяльності»] / О. Сищук // Віче. – 2013. – № 7. – С. 66.
152. **Скиртач В.** Проблема суб'єкта вищої освіти в контексті дисциплінарної влади (роздуми, навіяні М. Фуко) / В. Скиртач, О. Періг // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 40–47.
153. **Смолінська О.** Цілепокладання в культурно–освітньому просторі педагогічних університетів / О. Смолінська // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 68–73.
154. **Степко М.** Світові тенденції розвитку систем вищої освіти та проблеми забезпечення якості й ефективності вищої освіти в Україні / М. Степко // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 13–22.
155. **Стріха М.** X Академічні читання пам'яті В. І. Стріхи – засновника Академії наук вищої школи / М. Стріха // Світогляд. – 2013. – № 2. – С. 30–33.
156. **Тавлуй І.** Оцінювання впливу системи управління якістю на конкурентоспроможність вищого навчального закладу / І. Тавлуй // Стандартизація. Сертифікація. Якість. – 2013. – № 3. – С. 49–53.
157. **Трима К. А.** Вплив вищих навчальних закладів на трансформацію інститутів громадянського суспільства в Україні / К. А. Трима // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 793–798.
158. **Шулікін Д.** Дотягнутися до Кембриджа, або Британський знак якості : [до рейтингу університетів британської компанії QS у 2013 році

- потрапили одразу чотири українських університети] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2013. – 7 жовт. (№ 40). – С. 7.
159. **63.3(4 Укр)–7 Щербина В. Л.** Соціально–психологічні аспекти формування культури мережаного середовища у сучасній вищій школі / В. Л. Щербина // Самоорганізація й динаміка культури та їх особливості в Україні : зб. наук. пр. / відпов. ред. Ю. П. Богуцький, Г. П. Чміль. – К., 2012. – Вип. 2 : Об'єктивізація культуротворення в добу цивілізаційної глобалізації. – С. 137–141.
160. Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність для студентів вищих навчальних закладів України : Наказ МОН України від 29.05.2013 р. № 635 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 56–62.
161. Щодо процедури проведення конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку науково–педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру : Лист МОН України від 05.06.2013 р. № 1/9–405 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 45–46.

Навчально-виховний процес у вищій школі

162. **Абсалямова Я.** Розвиток професіоналізму викладача іноземних мов технічного ВНЗ у процесі професійної самореалізації / Я. Абсалямова // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 13–16.
163. **Белоусова Т.** Вища освіта і наука : огляд періодичних видань / Т. Белоусова, З. Чернобровкіна // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 108–116.
164. **Блажек А.** Критический случай как инструмент оценки межкультурной компетенции преподавателей иностранного языка / А. Блажек // Вестник МГУ. Серія : лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2013. – № 1. – С. 81–89.
165. **Галкіна А. Г.** Психологічні шляхи формування психологічної готовності студентів до сімейного життя / А. Г. Галкіна // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 741–745.
166. **Галкіна А. Г.** Характеристика результатів дослідження психологічної готовності студентів до сімейного життя / А. Г. Галкіна // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 724–728.
167. **88 Гірняк Г.** Психосемантичні особливості проектування **В 54** навчальних книг для вищої школи / Г. Гірняк // Вітакультурний млин : методологічний альманах НДІ методології та економіки вищої освіти Тернопільського національного економічного університету. – Тернопіль, 2009. – Модуль 10. – С. 42–45.
168. **Головенкін В.** Успішність засвоєння фізики студентами першого курсу / В. Головенкін // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 92–98.

169. *Демида К.* Особистісні риси, що впливають на ефективність процесу адаптації (за оцінками студентів та викладачів) : [психологія у ВНЗ] / К. Демида // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 43–49.
170. Деякі питання забезпечення студентськими та учнівськими (для професійно–технічних навчальних закладів) електронними квитками, починаючи з 2013 навчального року : наказ МОН України від 22.05.2013 р. № 575 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 52–53.
171. *Дроздова І.* Проблеми навчання усного й писемного професійного мовлення студентів нефілологічних спеціальностей ВНЗ / І. Дроздова // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 4. – С. 39–41.
172. *Загірняк М. В.* Забезпечення конкурентоспроможності наукових досліджень через підвищення рівня наукових видань : [вища школа] / М. В. Загірняк, С. А. Сергієнко // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 72–78.
173. *Зеркаль М. М.* Історія трансформації змін в педагогіко–технологічному і методичному забезпеченні навчально–виховного процесу у вітчизняних закладах освіти з етнічним компонентом (1991 – 2012 рр.) / М. М. Зеркаль // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 180–186.
174. *Климович М.* Підготовка студентів до створення науково–методичного середовища в початковій школі / М. Климович // Початкова школа. – 2013. – № 4. – С. 55–57.
175. **72** *Колеснікова А. М.* Девіантна поведінка як об'єкт право–
В 34 вихованого впливу в сучасних умовах / А. М. Колеснікова // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого : зб. наук. пр. / [редкол. : А. П. Гетьман [та ін.]. – Харків, 2012. – № 3 (13). – С. 281–287.
176. *Константинова Н.* Психолого–педагогічний аналіз та оцінка якості проведення навчальних занять різних форм : [освітні технології] / Н. Константинова // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 79–91.
177. *Кочарян А.* Творчий підхід до використання ІКТ в навчальній діяльності / А. Кочарян // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 3. – С. 74–78.
178. *Кравчук В.* Використання мистецтвознавчої періодики у навчанні студентів творчих ВНЗ / В. Кравчук // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 114–119.
179. *Кузьміна Л.* Система вправ для формування термінологічної компетентності студентів залізничних спеціальностей ВНЗ / Л. Кузьміна // Українська мова і література в школі. – 2013. – № 4. – С. 39–41.
180. *Лебедева О.* Формування методичних компетентностей майбутніх вчителів фізики / О. Лебедева, В. Ніжегородцев // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2013. – № 5. – С. 31–34.

181. **Литвиненко Г.** Формування науково–методичного середовища : обґрунтування засад та визначення критеріїв ефективності функціонування / Г. Литвиненко // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 57–62.
182. **Лук'янченко О.** Краєзнавство як засіб актуалізації навчальних компетентностей студентів на заняттях з етнографії / О. Лук'янченко // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 75–78.
183. **Майборода В.** Підготовка наукових і науково–педагогічних кадрів в Інституті вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (2001–2012 рр.) / В. Майборода, Г. Лесик // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 109–114.
184. **Маруненко І.** Використання електронного навчального курсу в процесі вивчення дисципліни «Психофізіологія» за кредитно–модульною системою / І. Маруненко, М. Шеремета // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 3. – С. 68–73.
185. **Матвеев В.** Актуальність і можливі шляхи інтенсифікації навчального процесу у вищій школі / В. Матвеев // Гілея. – 2013. – № 6. – С. 284–286.
186. **Миколайчук М.** Дослідження культури звернення за психологічною допомогою у студентської молоді / М. Миколайчук, В. Карпенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 10–15.
187. **Петько Л.** Виховний і професійний аспекти навчання іноземної мови студентів у системі музично–педагогічної освіти / Л. Петько // Мистецтво та освіта. – 2013. – № 3. – С. 14–17.
188. **Поклад С. В.** Вивчення ставлення учасників навчально–виховного процесу професійно–технічних навчальних закладів до проблеми протиправної поведінки молоді : [психологія у ВНЗ] / С. В. Поклад // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 7. – С. 50–53.
189. **Стрельцова Е. Ю.** Лингвокультурологический аспект изучения славянских, испанских и финских праздничных обрядов на занятиях для студентов неязыковых специальностей / Е. Ю. Стрельцова // Вестник МГУ : лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2013. – № 1. – С. 75–80.
190. **Ткаченко Н.** Навчання фонетиці англійської мови у ВНЗ / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 101–107.
191. **Ткаченко О.** Дбати про збереження духовності / О. Ткаченко // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 102–105.
192. **Цвих В.** Політологія у системі підготовки сучасного фахівця / В. Цвих, Д. Черняк // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 106–110.
193. **Чибісова Н.** Виховна робота як пріоритетний напрям діяльності приватних ВНЗ України / Н. Чибісова // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 95–100.

194. **72 Шличек О. Ю.** Удосконалення чинного законодавства як **В 34** чинник формування правової свідомості студентської молоді / О. Ю. Шличек // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого : зб. наук. пр. / [редкол. : А. П. Гетьман [та ін.]. – Харків, 2012. – № 3 (13). – С. 249–255.
195. Щодо організації літнього відпочинку студентів : Лист МОН України від 28.05.2013 р. № 1/9–374 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 42.
196. Яковенко М. Естетичні спрямування сьогодення : аналіз тенденцій / М. Яковенко // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 70–77.

Болонський процес

197. **Антонюк Т. Д.** Болонський процес та його адаптація до української системи освіти / Т. Д. Антонюк // Гілея. – 2012. – № 12. – С. 110–115.
198. **Бессалова Т. В.** Болонський процес і інформатизація вищої школи України / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2013. – № 5. – С. 721–725.
199. **Хан Є. В.** Запровадження двоступеневої системи у вищій освіті (бакалавр–магістр) в рамках участі Російської Федерації в Болонському процесі / Є. В. Хан // Гілея. – 2012. – № 12. – С. 126–131.
200. **Хан Є. В.** Запровадження європейської системи залікових одиниць у столичних ВНЗ Росії як один із напрямків участі в Болонському процесі / Є. В. Хан // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 354–359.

Вступ до вузів

201. **Біловицька Н.** Об'єднання вищів : гігантоманія чи розрахунок ? Вступна кампанія у Дніпропетровську розпочалася студентськими протестами / Н. Біловицька // Урядовий кур'єр. – 2013. – 5 лип. (№ 118). – С. 1, 5.
202. **Гончаренко М.** Михайло Гончаренко : «Цьогорічний вступ – спокійний і організований» : Державна інспекція навчальних закладів перевірила роботу приймальних комісій 33-х ВНЗ : [спілкувався з головою ДІНЗ Михайлом Гончаренком / Дмитро Шулікін] // Освіта України. – 2013. – 12 серп. – № 32 (1351). – С. 5.
203. **Горська С.** ЗНО і вступ–2013 : перші оцінки – позитивні / С. Горська // Освіта. – 2013. – 10–17 лип. – № 32 (5571). – С. 1.
204. **Матат Д.** Вступ–2013 розпочався : куди йти навчатися ? / Д. Матат // Освіта України. – 2013. – 8 лип. – № 27 (1346). – С. 8–9.
205. **Матат Д.** Вступна кампанія – найкращий рейтинг популярності / Д. Матат // Освіта України. – 2013. – 12 серп. – № 32 (1351). – С. 8–9.

206. **Онищенко О.** Чи потрібні пільги при вступі ? / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 10 серп. (№ 28). – С. 1, 12.
207. Особливості вступної кампанії – 2013 : [МОН України інформує] // Педагогічна газета. – 2013. – № 7 (лип.). – С. 1.
208. Про внесення змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України : Наказ МОН України від 14.05.2013 р. № 502 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 48–51.
209. Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу : Лист Міністерства освіти і науки України від 25.05.2011 р. № 1/9–389 // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 5. – С. 103–104.
210. Про затвердження Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України : Наказ МОН України від 14.05.2013 р. № 499 // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 17–18. – С. 24–30.
211. Щодо інформаційних матеріалів про документи вступників до вищих навчальних закладів : Лист МОН України від 26.06.2013 р. № 1/9–455 // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дошкільного навчального закладу. – 2013. – № 4. – С. 5–18.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

212. **Бакіров В. С.** Креативна модель медіаосвіти : експеримент Каразінського університету / В. С. Бакіров, Л. В. Стародубцева // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 29–38.
213. **Беляєва М.** До вершин професіоналізму – з першого курсу : [Київський національний університет культури і мистецтв] / М. Беляєва // Освіта України. – 2013. – 23 вер. (№ 38). – С. 12.
214. **Бесчасний В.** Цитадель закону і порядку : [Донецький юридичний інститут МВС України відзначає півстоліття свого першого випуску] / В. Бесчасний // Віче. – 2012. – № 19. – С. 26–28.
215. **Большаков В.** Від будівництва до атомної енергетики : [науково-технічна діяльність у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури має дуже широкий спектр] / В. Большаков // Освіта України. – 2013. – 5 серп. (№ 31). – С. 7.
216. **Бошицький Ю. Л.** Київський університет права НАН України : стабільний та керований розвиток / Ю. Л. Бошицький // Віче. – 2013. – № 13. – С. 34–35.
217. **Бошицький Ю. Л.** Новації та перспективи в підготовці юристів у Київському університеті права НАН України / Ю. Л. Бошицький // Освіта України. – 2013. – 19 серп. (№ 33). – С. 14.

218. **Варзар Т.** Електронні освітні ресурси ННДІУВІ / Т. Варзар // Українознавство. – 2013. – № 2. – С. 31–35.
219. **Галата С.** «Дистанційка» : педагогічний експеримент / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 22 лип. (№ 29). – С. 9.
220. **Гончаров О.** Історико–краєзнавча практика студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка – 2013 / О. Гончаров // Краєзнавство. – 2013. – № 2. – С. 213–220.
221. **Гринюк Р.** Донецький національний університет : на крилах досвіду в майбуттєву височінь / Р. Гринюк // Віче. – 2012. – № 23. – С. 24–25.
222. **Глузман О. В.** Зростання і стремління в ритмі часу. Кримський гуманітарний університет : 15 років у статусі вищого навчального закладу / О. В. Глузман // Освіта. – 2013. – 25 вер.–2 жовт. (№ 42). – С. 10.
223. **63.3(4Укр) Зубков С. К.** Заснування Харківського університету / **З 91** С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський // Події, що змінили Україну / С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський. – Харків, 2013. – С. 160–163.
224. **63.3(4Укр) Зубков С. К.** Створення Києво–Могилянської академії / **З 91** / С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський // Події, що змінили Україну / С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський. – Харків, 2013. – С. 92–96.
225. **63.3(4Укр) Зубков С. К.** Створення Острозької академії / **З 91** С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський // Події, що змінили Україну / С. К. Зубков, В. Л. Карнацевич, А. Ю. Хорошевський. – Харків, 2013. – С. 71–74.
226. **Кирей В.** Щоб гуртожиток став рідним. Студентам Уманського педуніверситету створили всі умови для комфортного проживання / В. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2013. – 24 вер. (№ 173). – С. 10.
227. **63.3 (4Укр) Кобченко К.** «Клінічне містечко» Університету Св. **В 53** Володимира на Батієвій горі : сторінки нездійсненої історії : [в 1911–1915 рр.] / К. Кобченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Українознавство. – 2012. – Вип. 16. – С. 35–39.
228. **Коровайченко Ю.** Об'єднання університетів : одеський вимір / Ю. Коровайченко // Освіта України. – 2013. – 12 серп. – № 32 (1351). – С. 4.
229. **Лапенюк М.** 10 років Севастопольському міському гуманітарному університету : перспективи навчально–наукової діяльності / М. Лапенюк // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 30–34.
230. **Любченко Н.** Узгодження дій різних частин системи. Принципи координації науково–методичної діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти / Н. Любченко // Управління освітою. – 2013. – № 16 (серп.). – С. 4–9.

231. **Мельник Я.** Український університет у центрі Європи. Ярослав Мельник : «Заклад вбачає свою місію у тому, щоб наші студенти поверталися в Україну і там могли ефективно відповідати на виклики сучасного життя в різних царинах» : [інтерв'ю з ректором Українського вільного університету Я. Мельник / вела розмову Х. Бондарєва] // День. – 2013. – 23–24 серп. (№ 150–151). – С. 8.
232. **67.0 Міхневич Л. В.** Київський юридичний інститут : сторінки **Н 34** з історії вищої юридичної освіти / Л. В. Міхневич // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / [редкол. : Д. О. Мельничук (відп. ред.) та ін.]. Сер. Право. – 2012. – Вип. 173, ч. 2. – С. 29–35.
233. **Молодиченко В.** До 90-річчя Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького / В. Молодиченко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 23–29.
234. **Москальова Н. П.** Особливості розвитку ХІМЕСГ у 1951–1961 рр. : сторінки історії : [Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства] / Н. П. Москальова // Гілея. – 2013. – № 4. – С. 187–191.
235. **Никифорак М.** Юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича / М. Никифорак, С. Нежурбіда // Студентський юридичний журнал. – 2013. – № 1. – С. 167–173.
236. **Пасічник І.** Ігор Пасічник : «Наш професор – один з десяти у світі знавців мови, якою розмовляв Ісус Христос» : [розмову з ректором Острозької академії Ігорем Пасічником / вів П. Ларіонов] // Урядовий кур'єр. – 2013. – 4 лип. (№ 117). – С. 20.
237. **Побірченко Н.** Уроки для вчителів ХХІ століття : [творча реалізація ідей великого Сухомлинського в стінах Уманського педуніверситету] / Н. Побірченко // Освіта. – 2013. – 25 вер.–2 жовт. (№ 42). – С. 6.
238. **Самойленко О.** Ніженська вища школа : сторінки історії / О. Самойленко // Пам'ятки України. – 2013. – № 7. – С. 40–51.
239. **Товажнянський Л.** Університетська наука – вагомий чинник інноваційного розвитку держави : [про національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»] / Л. Товажнянський // Віче. – 2013. – № 9. – С. 16–17.

Освіта у зарубіжних країнах

240. **Байрамов А.** Развитие инновационного образования в Азербайджане / А. Байрамов, И. Ахмедов // Економіст. – 2013. – № 5. – С. 51–53.

241. **66.4(4Укр) Будзинська М.** Освітня політика Європейського У 45 Союзу / М. Будзинська // Україна на шляху до Європейського Союзу. *Vademecum*. – Варшава, 2006. – С. 152–167.
242. **66.4(4Укр) Будзинська М.** Участь у навчальних програмах на У 45 прикладі досвіду польських студентів та викладачів / М. Будзинська // Україна на шляху до Європейського Союзу. *Vademecum*. – Варшава, 2006. – С. 168–177.
243. **Вишленкова Е.** Об ученых степенях и о том, как диссертация в России обрела научную и практическую значимость / Е. Вишленкова, К. Ильина // Новое литературное обозрение. – 2013. – № 4. – С. 84–108.
244. **Гладченко М.** Особливості управління системою вищої освіти Нідерландів / М. Гладченко // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 37–45.
245. **Гриценко Т. В.** Мультикультуралізм як концептуальний філософський базис освітньої взаємодії в навчальних аудиторіях університетах Сполучених Штатів / Т. В. Гриценко // Гілея. – 2012. – № 10. – С. 445–452.
246. **Громовий В.** Уроки норвезької освіти : [освіта у світі] / В. Громовий // Управління освітою. – 2013. – № 14 (лип.). – С. 10–16.
247. **Деркач І.** Група національних експертів із питань пілотного дослідження ANELO. Засади (Рамкова програма) оцінювання в галузі економіки : [освіта США] / І. Деркач // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 17–28.
248. **Дзевицька Л.** Система освіти Австрії в контексті соціально-історичного розвитку / Л. Дзевицька // Вища школа. – 2013. – № 8. – С. 46–55.
249. **Дмитриев А.** Новая постановка «университетского вопроса» : [введение] / А. Дмитриев // Новое литературное обозрение. – 2013. – № 4. – С. 56–59.
250. **Дьякон Д.** Економічні аспекти розвитку вищої освіти Латвії в умовах євроінтеграції / Д. Дьякон // Банківська справа. – 2013. – № 5. – С. 94–104.
251. Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 64–71.
252. **Жерноклеєв І. В.** Система освіти Данії у сфері трудового навчання школярів і підготовки майбутніх учителів технологій / І. В. Жерноклеєв // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 58–63.
253. **Закурдаев А. А.** Школа и школьник в китайской концепции образования : традиции и современность / А. А. Закурдаев // Этнографическое обозрение. – 2012. – № 5. – С. 104–118.
254. **Іванов Є. В.** Освіта як засіб соціального управління і вдосконалення суспільства в традиційному Китаї / Є. В. Іванов // Гілея. – 2012. – № 12. – С. 588–592.

255. **Карпенко О. В.** Освітні послуги у Швеції : досвід для України / О. В. Карпенко, В. В. Вербова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 87–94.
256. **Коваленко О.** У Кембриджі й Оксфорді вчитися легко, гуляти – важко / О. Коваленко // Освіта України. – 2013. – 23 вер. (№ 38). – С. 16.
257. **Коваль Т. В.** Опір вищої освіти німецькомовних країн явищу ринковізації / Т. В. Коваль // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 27–30.
258. **74.266.3 Короткова М. В.** Из истории профильного исторического-
259. **И 39** го образования в России / М. В. Короткова // Изучение истории на профильном уровне в современной школе : сборник учебно-методических материалов / под. ред. Е. Е. Вяземского. – М., 2006. – С. 22–35.
260. **Мельниченко Б.** Зміст, форми і методи навчання історії в основній дев'ятирічній школі Чеської Республіки на сучасному етапі розвитку освіти / Б. Мельниченко // Історія в школі. – 2013. – № 10. – С. 20–23.
261. **Митчелл Э.** Бакалавр чого, магістр кого? : [«Гумбольдтовский миф» и исторические трансформации высшего образования в немецкоязычной Европе и США] / Э. Митчелл // Новое литературное обозрение. – 2013. – № 4. – С. 59–84.
262. NAP – національна система оцінювання якості освіти Австралії : [за матеріалами Інтернет : електронний ресурс : <http://www.nap.edu.au>] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 78–80.
263. **Олейников А.** Университет держит оборону : [обзор англоязычных работ о критическом состоянии современного университета] / А. Олейников // Новое литературное обозрение. – 2013. – № 4. – С. 338–348.
264. **Осмоловська О.** Реформи освітньої системи Франції (80–90 рр. ХХ ст..) / О. Осмоловська, О. Новікова // Історія в сучасній школі. – 2013. – № 9. – С. 32–37.
265. **Похресник А.** Новітні зміни середньої і вищої професійної освіти у розвинених державах світу / А. Похресник // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 96–102.
266. **Ранчин А.** Сумерки просвещения : [высшее образование в современной России] / А. Ранчин // Новый мир. – 2013. – № 7. – С. 171–193.
267. **Сбруєва А.** Інтернаціоналізація вищої освіти: пріоритети комплексної стратегії Європейського Союзу / А. Сбруєва // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 89–95.
268. **Федонюк Ю. Н.** Коммуникативное поведение русских школьников : [сравнительный аспект] / Ю. Н. Федонюк // Этнографическое обозрение. – 2012. – № 5. – С. 119–138.

269. **Чернявська М.** Фольклористичні програми в канадських університетах / М. Чернявська // Народна творчість та етнографія. – 2012. – № 5. – С. 95–101.
270. **Шебень В.** До системи оцінки якості освіти у словацьких ВНЗ / В. Шебень // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 7–8. – С. 29–31.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

271. **Авдеева И. Н.** Динамика психологических особенностей педагогов–инноваторов : фасилитивный контекст / И. Н. Авдеева // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 6. – С. 25–33.
272. **Баранова Л.** Лабораторія невирішених проблем : [креативність вчителя, засоби стимулювання творчої активності підлітків на уроках української літератури] / Л. Баранова, Т. Тунда // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 52–55.
273. **Білоножко О.** Культура спілкування педагогів / О. Білоножко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 10–12.
274. **Бобошко Л.** Громадянське виховання в сучасній школі / Л. Бобошко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 30–33.
275. **Болсун С. А.** Ідеальний образ вихованого педагога / С. А. Болсун // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 36–37.
276. **Вольянська С.** Що забезпечує комплексне розв'язання завдань. Модель багатовекторної системи безперервної освіти педагогічних працівників на регіональному рівні / С. Вольянська // Управління освітою. – 2013. – № 17 (вер.). – С. 11–16.
277. **Галата С.** Особливості національного підручникотворення / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 29 лип. (№ 30). – С. 8–9.
278. **Гонтаренко Л.** Навчаємося самі – навчаємо інших... Щоденник Технопарку – 2013 : [поєднання базових знань з практичним досвідом] / Л. Гонтаренко, Л. Князева // Управління освітою. – 2013. – № 16 (серп.). – С. 16–20.
279. **Гуржій А. М.** Технологія створення аудіовізуальних електронних засобів / А. М. Гуржій, В. П. Волинський // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 66–71.
280. **Желем Х.** Національне виховання на уроках / Х. Желем // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 44–53.
281. **Завалевський Ю.** Деякі аспекти формування основ професіоналізму вчителя / Ю. Завалевський // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 17–19.

282. **Іванова Т. В.** Медіаосвіта та медіаграмотність як актуальні тенденції виховання сучасної молоді / Т. В. Іванова, В. Ф. Іванов // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 2. – С. 46–55.
283. **Каламбет Ю.** Медиаобразование и познавательные интересы / Ю. Каламбет // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 60–61.
284. **Клюєв Б. Г.** Використання відео в навчально–виховному процесі : плюси і мінуси / Б. Г. Клюєв // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 19–21.
285. **Козак І. В.** Можливості використання географії персоналій у вихованні учнів / І. В. Козак // Географія та економіка в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 24–27.
286. **Косяк Н.** Інтерактивне навчання як інноваційне педагогічне явище / Н. Косяк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 34–40.
287. **Куприянов Б.** Образовательные траектории в дополнительном образовании детей / Б. Куприянов // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 13–15.
288. **Лабудько С. П.** Блог як засіб розвитку професійної компетентності вчителів / С. П. Лабудько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 9–12.
289. **Левітас Ф. Л.** Роль учителя історії в морально-етичному вихованні учнів / Ф. Л. Левітас // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 38–39.
290. **Лісова Н. І.** Проблеми дитинства потребують розв'язання / Н. І. Лісова // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 40–42.
291. **Ловат Т. Д.** Міжконфесійна освіта та феноменологічний метод / Т. Дж. Ловат // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 33–35.
292. **Лук'янова М. Ф.** Мотивація навчально–пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ / М. Ф. Лук'янова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 6. – С. 28–32.
293. **Люта Ю.** Мультимедійний урок або урок з мультимедійною підтримкою / Ю. Люта // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 8–9.
294. **Мальований Ю. І.** Деякі підходи до формування профілю навчання в старшій школі / Ю. І. Мальований // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 31–32.
295. **Мачача Т. С.** Обґрунтування компетентнісного підходу до відбору і реалізації змісту технологічної освіти / Т. С. Мачача // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 32–35.
296. **Митник О.** Психолого–педагогічні умови побудови творчого навчально–виховного процесу на уроці / О. Митник // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 31–35.

297. **Мілова О. Я.** Педагогічна майстерність учителя літератури в системі післядипломної освіти / О. Я. Мілова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2013. – № 9. – С. 2–4.
298. **Мончук О.** Шкільний розклад. Перезавантаження : [нові предмети в розкладі українських учнів] / О. Мончук // Галичина. – 2013. – 31 серп. (№ 129). – С. 1, 6.
299. **Онищенко О.** Профілізація чи дебілізація : [коментарі до нової концепції профільної освіти у старшій школі] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 6 лип. (№ 25). – С. 13.
300. **Охременко Н.** Нетрадиційні педради / Н. Охременко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 72–73.
301. **Острроверхова Н.** Державний стандарт загальної середньої освіти : засади реалізації / Н. Острроверхова // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 25–30.
302. **Петрунькіна Ю.** Формування в учнів громадянської свідомості / Ю. Петрунькіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 38–40.
303. **Радул В.** Кореляційний взаємозв'язок соціальної зрілості та активності особистості / В. Радул // Рідна школа. – 2013. – № 6. – С. 7–12.
304. **Савченко Н.** Туристично–краєзнавчий напрям позашкільної роботи як ефективний, неформальний, результативний спосіб виховання дітей і молоді / Н. Савченко // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 19–20–21. – С. 34–39.
305. **Савчук Т.** Стимулювання навчальної діяльності учнів / Т. Савчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 61–62.
306. **Серих Л. В.** Використання методу інтерв'язії / Л. В. Серих // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 44–47.
307. **Сидоренко В. К.** Професійна консультація молоді: медичні та психофізіологічні аспекти / В. К. Сидоренко // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 7–8. – С. 53–57.
308. **Синячев И.** Оценивание учебных достижений учащихся / И. Синячев // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 20–25.
309. **Скалига В.** Оцінювання без оцінок : [про наказ МОН від 21.08.2013 р. № 1222] / В. Скалига // Освіта України. – 2013. – 9 вер. (№ 36). – С. 8–9.
310. **Смагіна Т.** Конструювання компетентнісного уроку. Теоретичні та практичні основи / Т. Смагіна // Управління освітою. – 2013. – № 15 (серп.). – С. 24–27.
311. **Федій О.** Створення електронних підручників / О. Федій // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 26–27.

312. **Храпач Г.** Морально–екологічне виховання / Г. Храпач // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 16–19.
313. **Шиліна С.** Навчання для дорослих : [науково–методичний супровід становлення й розвитку вчителів природничо–математичних дисциплін] / С. Шиліна, С. Манзарук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 7–8. – С. 63–68.
314. **Шинкаренко В.** Про покращення роботи психолого–медико–педагогічних консультацій / В. Шинкаренко // Інформаційний збірник та коментарі МОНМС України. – 2013. – № 19–20–21. – С. 89–90.
315. **Шишкіна Л.** ІТ–технології – потужний стимул навчання / Л. Шишкіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 28–33.
316. **Якушева А.** Значущі якості особистості педагога / А. Якушева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 88.
317. **Яланська С.** Проблема управління якістю освіти в школі. Самоаналіз педагогічної діяльності – важливий компонент системи управління якістю освіти / С. Яланська // Управління освітою. – 2013. – № 17 (вер.). – Вкладка. – С. 1–7.
318. **Янченко Т. В.** Теорія рекапітуляції Дж. Болдуїна як підґрунтя наукового розвитку педології / Т. В. Янченко // Шлях освіти. – 2013. – № 2. – С. 43–47.