

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Додатковий перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОНМС України для використання в основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2012/13 н.р. // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 1–2. – С. 35–55.
2. Зразки документів, які складаються під час підготовки та проведення атестації // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 7–8–9. – С. 26–72.
3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки : Указ Президента // Управління освітою. – 2013. – № 4 (лют.). – С. 27–41.
4. Особливості проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2012/13 навчальному році : додаток до листа МОНМС України від 08.02.2013 р. № 1/9–92 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 4–5–6. – С. 9–60.
5. Про доповнення переліку навчальної літератури, рекомендованої МОНМС України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах : лист МОНМС України від 03.01.2013 р. № 1/9–4 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 6.
6. Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників : наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 7–8–9. – С. 4–5.
7. Про затвердження Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я : наказ МОНМС України від 01.02.2013 № 72/78 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 4–5–6. – С. 61–73.
8. Про затвердження нормативно-правових актів щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти в 2013 році : наказ МОНМС України від 22.10.2012 р. № 1130 // Управління освітою. – 2013. – № 3 (лют.). – вкладка.
9. Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України : наказ МОНМС України від 09.01.2013 р. № 12 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 3. – С. 3–14.
10. «Про затвердження типових програм комплексних перевірок дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів» : наказ Державної інспекції навчальних закладів

- України від 04.07.2012 р. № 27-а // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 78.
11. Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників : наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 7–8–9. – С. 3.
 12. Про затвердження Положення про навчальні кабінети природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів : наказ МОНМС України від 14.12.2012 р. № 1423 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 6.
 13. Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2013 році : наказ МОНМС України від 05.11.2012 р. № 1244 // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 89.
 14. Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013» : наказ МОНМС України від 24 жовтня 2012 р. № 1143 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 7.
 15. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2012/13 н.р. : лист МОН МС України від 08.02.2013 р. № 1/9–92 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 6–7.
 16. Розробка нових вимог до оцінювання школярів : [МОНМС України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 5.
 17. Типове положення про атестацію педагогічних працівників (із змінами) : затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 7–8–9. – С. 6–25.
 18. Чинний закон не відповідає вимогам сьогодення : думки фахівців-освітян щодо нових законопроектів про вищу освіту : [за матеріалами прес-служби МОНМС України] // Освіта України. – 2013. – 11 лют. – № 6 (1327). – С. 10.
 19. Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді : лист МОН МС України від 11.02.2013 р. № 1/9–96 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 7.

Розвиток освіти в Україні

20. Академічний форум медіа освітян : [інформація «Педагогічної газети»] // Педагогічна газета. – 2013. – № 4 (224). – С. 4.
21. **Анісімов А. Ю.** Використання зовнішнього оцінювання навчальних досягнень учнів для моніторингу якості освіти на регіональному рівні / А. Ю. Анісімов, М. П. Казимирський, Н. Д. Ремез // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 32–38.

22. **Балагура О. О.** Система освіти в суспільстві, що трансформується / О. О. Балагура // Гілея. – 2013. – № 3. – С. 632–636.
23. **Богуш А.** Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової ланок освіти / А. Богуш // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 1–4.
24. **Горська С.** Орієнтири вирішального року : [25 лютого в Кабінеті Міністрів України відбулася прес–конференція Міністра освіти і науки, молоді та спорту Дмитра Табачника; освітня політика в 2013 році] / С. Горська // Освіта. – 2013. – 27 лют. – 6 берез. – № 10–11 (5549–5550). – С. 2.
25. **Василець О. І.** Сучасні освіта й держава : певні ідеї до плідної співпраці / О. І. Василець // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 811–815.
26. **Гончаров В. І.** Гуманістичні засади освіти / В. І. Гончаров // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 582–587.
27. **Гриценко О.** Тьютор – нова педагогічна позиція в освітньому процесі / О. Гриценко // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 74–77.
28. **Дмитренко Г.** Еколюдиноцентрична стратегія розвитку : [національна стратегія розвитку освіти] / Г. Дмитренко // Педагогічна газета. – 2013. – № 4 (224). – С. 7.
29. Дмитро Табачник назвав освітні пріоритети – 2013 : [прес–служба МОНМС України] // Освіта України. – 2013. – 4 берез. – № 9 (1330). – С. 2.
30. **Зущик Ю.** Зовнішнє незалежне оцінювання : бути чи не бути ? : [депутатська самодіяльність набирає обертів : ЗНО та проект Закону «Про вищу освіту» знов опинилися в центрі уваги народних обранців] / Ю. Зущик // Освіта України. – 2013. – 14 січ. – № 2 (1323). – С. 4.
31. **Зущик Ю.** Освітня політика – 2013 : несподіванок не буде : [нешодавні кадрові рішення гарантують освіті імунітет від серйозних потрясінь] / Ю. Зущик // Освіта України. – 2013. – 8 січ. – № 1 (1322). – С. 4.
32. **Кремень В.** Вимоги–умови–результати–зміни. Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах / В. Кремень // Управління освітою. – 2013. – № 1 (січ.). – С. 4–9.
33. **Кремень В. Г.** Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах : [доповідь Президента НАПН України В. Г. Кременя на загальних зборах Академії] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 3–14.
34. **Лаврук В.** Організація роботи із законодавчими, правовими, інструкційно–методичними документами : [управління навчальним закладом] / В. Лаврук // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 1. – С. 5–28.
35. **Лаврук В.** Управлінські рішення. На виконання законодавчих, нормативно-правових, інструкційних документів / В. Лаврук // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 12–29.

36. **Митник О.** Розвиток конкурентоспроможності сучасного вчителя у межах внутрішньошкільної методичної роботи / О. Митник // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 37–42.
37. **Мікула Н. М.** Активізм жіночої ментальності у контексті гендерної рівності та освіти / Н. М. Мікула // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 612–619.
38. **Моїсеєва Т.** Кому муляє рівний доступ до освіти ? : [актуальні проблеми української освіти] / Т. Моїсеєва // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 80–84.
39. **Нагороднюк В. В.** Моніторинг як дієвий інструментарій у якості освіти / В. В. Нагороднюк // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 26–28.
40. **Огнев'юк В.** Освіта – важіль економіки / В. Огнев'юк // Освіта. – 2013. – 2–9 січ. – № 1–2 (5540–5541). – С. 12.
41. **Письмак Л.** Сучасний стан вирішення соціально–педагогічних проблем у закладах освіти / Л. Письмак // Соціальний педагог. – 2013. – № 1 (січ.). – С. 43–48.
42. **Супрун В.** Нове у професійно–технічній освіті : [коментар] / В. Супрун // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 3. – С. 15–21.
43. **Таранченко О.** Нові освітні маршрути для дітей з порушеннями слуху : інклюзивні заклади / О. Таранченко // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 47–50.
44. **Хохленко О.** Освітній ринок як ринок послуг : стан, перспективи розвитку / О. Хохленко // Підприємництво, господарство і право. – 2013. – № 2. – С. 135–137.
45. **Цюпак І. Г.** Модернізація освітнього простору України в контексті формування культурної ідентичності особистості / І. Г. Цюпак // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 842–847.
46. Чим пишаються педагоги. Вивчено десятку найпомітніших подій в українській дошкільній, шкільній, позашкільній та професійно–технічній освіті за рік : [прес–служба МОНМС України інформує] // Освіта України. – 2013. – 8 січ. – № 1 (1322). – С. 6–7.
47. **Шебаніц В.** Освітнє інформаційне середовище : [організаційно–педагогічні умови створення] / В. Шебаніц // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 43–44.
48. **Шевчук А. В.** Стандартизація освіти як важлива умова розвитку регіональних освітніх систем / А. В. Шевчук // Регіональна економіка. – 2013. – № 1. – С. 107–113.
49. **Шульга Н.** Наталія Шульга : «Наша освіта не здатна забезпечити рівень, який задовільнив би європейського студента» : [розмову з виконавчим директором українського наукового клубу Н. Шульгою / вела Т. Моїсеєва] // Урядовий кур'єр. – 2013. – 10 січня (№ 5). – С. 9.
50. **Щербакова Л.** Дмитро Табачник : «Розвиток початкової загальної освіти є одним із найважливіших пріоритетів діяльності

Міністерства» : [бесіду вела / Л. Щербакова] // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 1–3.

Інновації в галузі освіти

51. **Галаган І.** Використання інформаційно–комунікаційних технологій у початкових класах / І. Галаган // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 33–34.
52. **Зегрюк М.** Інноваційні технології в управлінській діяльності / М. Зегрюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 2. – С. 13–17.
53. **Компаній О.** Формування читацьких інтересів молодших школярів із використанням мультимедії та інтернету / О. Компаній // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 17–19.
54. **Корсак К. В.** Потенціал ноопедагогіки в теоретичному забезпеченні освітології і діяльності освітніх систем / К. В. Корсак // Шлях освіти. – 2013. – № 1. – С. 8–14.
55. **Котова–Олійник С.** Інноваційні форми роботи з молоддю щодо профілактики насильства / С. Котова–Олійник // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 41–50.
56. **Натрошвілі С. Г.** Державна політика підтримки інноваційної діяльності установ вищої освіти / С. Г. Натрошвілі // Проблеми науки. – 2012. – № 12. – С. 14–19.
57. **Раков С. А.** Пропозиції до концепції Національної системи моніторингу якості освіти (НСМЯО) / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 8–22.
58. **Расевич Р.** 3D–простір функціонування районного методичного кабінету / Р. Расевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 10–11.
59. **Рашкевич Ю. М.** Класифікація освіти в контексті запровадження Національної рамки кваліфікації й 3–го циклу навчання / Ю. М. Рашкевич, С. К. Андрейчук // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 36–41.
60. **Рогальова О.** Ефективність організації індивідуальної педагогічної підтримки учня тьютором / О. Рогальова, С. Чернякова // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 51–73.
61. **Сидоренко О. Л.** Якість загальної середньої освіти крізь призму ЗНО : до питання про створення національної системи моніторингу якості освіти / О. Л. Сидоренко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 2–31.
62. **Удод О. А.** Підвищення ефективності управління освітньою галуззю на основі національної системи оцінювання якості освіти / О. А. Удод // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 3–5.

63. **Хайчіна Ю.** Авторський електронний освітній ресурс / Ю. Хайчіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 22–26.
64. **Чайковська О.** Мультимедійні технології як чинник формування інноваційного навчального середовища на уроках музики / О. Чайковська, Г. Александрова // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 66–69.
65. **Шебаніц В.** Традиційні та інноваційні методи. Комбінування навчання й виховання під час занять із запобігання торгівлі людьми / В. Шебаніц // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 67–68.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

66. **Баумгартнер–Шаффнер М.** Оцінювання в освіті. Деякі аспекти забезпечення якості освіти в Швейцарії та Україні / М. Баумгартнер–Шаффнер // Управління освітою. – 2013. – № 1 (січ.). – С. 31–33.
67. **Вербицький В.** Про досягнення учнівської молоді у міжнародних конкурсах протягом 2012 року : [коментар] / В. Вербицький // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 1–2. – С. 9–17.
68. Взаємодія двох університетських систем : Україна – Канада : [за матеріалами прес–служби МОНМС України] // Освіта України. – 2013. – 11 лют. – № 6 (1327). – С. 3.
69. **Галаган І.** Передові освітні технології світу : [аналіз можливостей їх застосування в освітній діяльності України] / І. Галаган // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 28–31.
70. **Герилів С.** Мексиканські хроніки українського університету. Співпраця вітчизняного й латиноамериканського ВНЗ дає наочні результати : [міжнародні університетські зв'язки] / С. Герилів // Освіта України. – 2013. – 11 берез. – № 10 (1331). – С. 11.
71. **Глебов В. В.** Китайський студент в російській столиці : соціообразовательная адаптація / В. В. Глебов // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 1. – С. 49–52.
72. **Горох В. П.** Використання міжнародних порівняльних досліджень якості освіти в національних системах моніторингу якості освіти / В. П. Горох // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 26–28.
73. **Горська С.** Україна – КНР : контакти розвиваються / С. Горська // Освіта. – 2013. – 30 січ. – 6 лют. – № 6 (5545). – С. 1.
74. **Горська С.** Україна – Канада : нові напрями взаємодії / С. Горська // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 3.
75. Зміцнюємо контакти з Європейським союзом : [прес–служба МОНМС України інформує] // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 1.

- 76.Зміцнюємо контакти з Китайською Народною Республікою : [прес-служба МОНМС України інформує] // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 1.
- 77.**Іванов С.** Лише один законопроект передбачає створення у ВНЗ освітньо–наукової системи підготовки фахівців, здатної забезпечувати якість знань, умінь і практичних навичок студентів відповідно до міжнародних стандартів освіти / С. Іванов // Освіта України. – 2013. – 18 лют. – № 7 (1328). – С. 5, 6.
- 78.International PhD Workshop – міжнародна інтеграція молодих науковців : [прес-служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 3–4.
- 79.**Куліненко Л. Б.** Досвід провідних країн світу в контексті реформування освіти / Л. Б. Куліненко // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 579–585.
- 80.**Ломакович С. В.** Міжнародне порівняльне дослідження PIRLS як інструмент виявлення прогресу в читацькій спроможності учнів різних країн / С. В. Ломакович, В. М. Терещенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 42–56.
- 81.**Луговий В. І.** Міжнародні й національні стандарти класифікації освіти : концепція і реалізація / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 15–24.
- 82.**Лук'яненко Г. І.** Сучасна професійно–технічна освіта в контексті МСКО (Міжнародна стандартна класифікація освіти = ISCED) / Г. І. Лук'яненко // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 49–53.
- 83.**Ляшенко О. І.** Середня освіта у вимірі європейського освітнього простору / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 25–27.
- 84.**Похресник А.** Мобільність освіти забезпечують технікуми і коледжі : [про міжнародний досвід короткого циклу вищої освіти (SCHE)] / А. Похресник // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 7.
- 85.Резолюція науково–методичного семінару «Використання зовнішніх незалежних оцінювань навчальних досягнень у національних системах моніторингу якості освіти : світовий досвід і український контекст» // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 40–42.
- 86.Україна – Великобританія : співпраця на рівні університетів : [європейський вектор] / Освіта. – 2013. – 20–27 берез. – № 14 (5553). – С. 1.
- 87.Урядова програма відкриває студентам шлях до навчання в університетах світу : [за матеріалами прес-служби МОНМС України] // Освіта України. – 2013. – 11 лют. – № 6 (1327). – С. 11.
- 88.**Шулікін Д.** Педагоги Європи отримують власну Конституцію : [цей документ встановлює принципи узгодженої трансуніверситетської політики, регламентує педагогічну діяльність та визначає загальний механізм підготовки вчительських кадрів] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2013. – 18 берез. – № 11. – С. 10.

89. **Шулікін Д.** Чи здійснимо власний «стрибок тигра»? : [у МОНМС оголосили основні результати міжнародного дослідження якості природничо–математичної освіти TIMSS] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2013. – 14 січ. – № 2 (1323). – С. 8–9.

Філософія освіти

90. **Іванов С.** Філософія і фундаменталізація університетської освіти / С. Іванов, М. Кітов // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 20–26.
91. **Кремень В.** Постулати філософсько–освітньої діяльності / В. Кремень // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 3–7.
92. **Похресник А.** Освітньо–філософський аналіз особливостей сучасного стану і тенденцій зміни сфери навчання і виховання / А. Похресник // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 69–75.
93. **Прудченко І.** Індивідуальний сенс педагогічної освіти / І. Прудченко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 17–22.
94. **Твердохліб І. А.** Історико–філософський аналіз становлення тестування як виду контролю якості навчальних досягнень / І. А. Твердохліб, В. І. Чернишова // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 37–40.

Вища школа України

95. **Андрущенко В.** «Закон визначає тенденції» : [яким бути закону «Про вищу освіту»] / В. Андрущенко // Освіта. – 2013. – 13 лют. – 20 лют. – № 8 (5547). – С. 5.
96. **Бакіров В.** На законодавчому роздоріжжі. Як обрати один з трьох законопроектів про вищу освіту? / В. Бакіров // Освіта. – 2013. – 27 лют. – 6 берез. – № 10–11 (5549–5550). – С. 8.
97. **Ващенко О.** Метод проектів і корпоративне навчання як засіб оптимізації вищої освіти / О. Ващенко, Т. Кравченко // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 35–37.
98. **Гладка Г. Л.** Реформування вищої медичної освіти в Україні як елемент соціальної політики держави : історичний аспект / Г. Л. Гладка // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 148–153.
99. **Гадмалієв С. Б.** Вплив глобалізаційних процесів на розвиток вищої освіти в Україні у 90–х роках ХХ ст. / С. Б. Гадмалієв // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 159–166.
100. **Горська С.** Реформа вищої школи : камо грядеш? : [з трибуни комітетських слухань у Верховній Раді] / С. Горська // Освіта. – 2013. – 27 лют. – 6 берез. – № 10–11 (5549–5550). – С. 5, 6–7.
101. **Горська С.** Ступенева освіта : кооперуючи зусилля : [вища школа : досвід] / С. Горська // Освіта. – 2013. – 6–13 берез. – № 12 (5551). – С. 4.

102. **Гриневич Л.** Ефективна наука неможлива без справжньої університетської автономії / Л. Гриневич // Освіта Україна. – 2013. – 25 лют. – № 8 (1325). – С. 5.
103. **Дем'яненко Н.** Контекстність освітнього простору вищої школи : рівень магістратури / Н. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 50–56.
104. **Дем'яненко Н.** Теорія і практика контекстного навчання : освітній простір педагогічної магістратури / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 12–16.
105. **Дмитрієв В.** Маркетингова стратегія ВНЗ / В. Дмитрієв // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 57–63.
106. **Загірняк М. В.** До питання реформування вищої освіти України у світлі положень МСКО (ISCED = Міжнародна стандартна класифікація освіти 2011 р.) / М. В. Загірняк, В. В. Костін // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 28–35.
107. **Загірняк М.** А поняття «наукової послуги» ? : [вища школа] / М. Загірняк // Освіта. – 2013. – 13–20 лют. – № 8 (5547). – С. 5.
108. **Заглада Л.** Між трьох проектів. У парламентському Комітеті з питань науки і освіти обговорювали майбутнє вищої школи / Л. Заглада, Ю. Зущик // Освіта України. – 2013. – 4 берез. – № 9 (1330). – С. 4–5.
109. **Закревський В.** Трансформація діяльності соціогуманітарної галузі : концептуальна версія / В. Закревський // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 11–16.
110. **Капушта Т.** Українські виші просуваються у світовому рейтингу. З минулого року київська Політехніка піднялася з 997-ї на 810-у сходинку, а КНУ імені Тараса Шевченка – з 934-ї на 704-у / Т. Капушта // Урядовий кур'єр. – 2013. – 2 бер. (№ 42). – С. 19.
111. **Кириченко І.** Українські університети : рейтинг «на вирість» / І. Кириченко // Дзеркало тижня. – 2013. – 1 січ. (№ 1). – С. 1, 13.
112. **Ківалов С.** Університетська автономія передбачає відповідальність за рівень освіти випускника ВНЗ : [про переваги проекту Закону «Про вищу освіту» № 1187] / С. Ківалов // Освіта України. – 2013. – 25 лют. – № 8 (1329). – С. 4.
113. **Козієвська О.** Академічна мобільність : причини вибору навчання за кордоном / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 88–97.
114. **Кревська О.** Реформа вищої освіти очима молоді / О. Кревська // Освіта України. – 2013. – 18 лют. – № 7 (1328). – С. 5.
115. **Лапенко Є.** Якнайшвидше прийняття Закону України «Про вищу освіту» дасть змогу системі вищої освіти і ВНЗ розвиватись більш динамічно / Є. Лапенко // Освіта. – 2013. – 13–20 лют. – № 8 (5547). – С. 6.
116. **Лисенко М. В.** Вища освіта в контексті сталого розвитку / М. В. Лисенко // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 826–831.

117. **Мазаракі А.** Який законопроект узяти за основу ? : [закон України «Про вищу освіту»] / А. Мазаракі // Освіта України. – 2013. – 18 лют. – № 7 (1328). – С. 4.
118. **Мончук О.** «Три горішки для Попелюшки», або Вектори розвитку вищої школи / О. Мончук // Галичина. – 2013. – 12 берез. (№ 37). – С. 1, 5.
119. **Ничкало Н.** Українська наукова школа педагогічної майстерності – скарбниця сьогодення й майбутнього : [вища освіта] / Н. Ничкало // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 3–11.
120. **Онищенко О.** «КоСяК» у вищій освіті ? : [про 3 проекти про вищу освіту] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 2 бер. (№ 8). – С. 1, 12.
121. **Онищенко О.** «НеЗАКОНчена» освіта. Три законопроекти про вищу освіту : основні акценти і відмінності / О. Онищенко, Л. Суржик // Дзеркало тижня. – 2013. – 23 лют. (№ 7). – С. 1, 12.
122. **Онкович Г.** Медіадидактика вищої школи : український досвід / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 23–29.
123. **Онкович Г.** Медіаосвіта у вищій школі / Г. Онкович // Освіта. – 2013. – 27 берез.–3 квіт. – № 15–16 (5554–5555). – С. 8.
124. **Панченко Л.** Університетський портал як складова інформаційно–освітнього середовища університету / Л. Панченко // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 23–32.
125. **Півняк Г.** Два законопроекти мають мало спільного з реформою вищої освіти / Г. Півняк // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 4.
126. **Порохняк К.** Дослухаючись до суспільства : [обговорення проектів про вищу освіту в Україні] / К. Порохняк // Освіта. – 2013. – 27 лют. – 6 берез. – № 10–11 (5549–5550). – С. 3.
127. **Сергієнко В. П.** Про роботу V міжнародної науково-практичної конференції "Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах" у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова / В. П. Сергієнко, О. Л. Макаренко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 2–7.
128. **Смолінська О.** Етичність як чинник розширення та обмеження дієвості організаційної культури педагогічних університетів / О. Смолінська // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 42–49.
129. **Туниця Ю.** Матеріалізм і реалізм – основа якості освіти й науки : [Закон України «Про вищу освіту», обговорення] // Освіта України. – 2013. – 11 лют. – № 6 (1327). – С. 6–7, 10.
130. **Чорноморець І. М.** Система вищої педагогічної освіти України в контексті впровадження МСКО–2011 (Міжнародна стандартна класифікація освіти = ISCED) / І. М. Чорноморець // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 42–48.

131. **Хмельовська О.** Сплачуєш за навчання і сидиш на вимушених канікулах ? Альтернатива є : [«День» – про українські виші, які впроваджують «зелені» технології – і виграють] / О. Хмельовська // День. – 2013. – 30 січ. (№ 16). – С. 8–9.
132. **Шинкарук В.** Шлях до якісної вищої освіти / В. Шинкарук // Дзеркало тижня. – 2013. – 23 лют. (№ 7). – С. 12.

Навчально-виховний процес у вищій школі

133. **Бондаренко І. Ю.** Загальні вимоги створення тестових завдань для студентів ВНЗ / І. Ю. Бондаренко, Т. В. Бодненко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 8–11.
134. **Галиця О.** Психологічні аспекти навчального процесу у вищих навчальних закладах / О. Галиця // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 48–56.
135. **Гуменюк Т. Б.** Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення технологічного практикуму / Т. Б. Гуменюк, Ю. В. Гуменюк // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 12–18.
136. **Дяченко М. Д.** Особливості соціалізації майбутніх журналістів у процесі підготовки до професійно-творчої діяльності / М. Д. Дяченко // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 1. – С. 45–55.
137. **Загірняк М.** Інформаційно–комунікаційні технології у підготовці фахівців технічних спеціальностей / М. Загірняк, О. Чорний // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 7–19.
138. **66.0** Зміст дисципліни : [анотований зміст лекційних занять, **Н 15** плани лекційних занять, плани семінарських та практичних занять] // Навчально–методичний комплекс з проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Електронне урядування» : для слухачів спец. 8.150103 «Управління суспільним розвитком» рівня магістр / [уклад. А. І. Семенченко та І. Б. Жиляєв]. – К., 2012. – С. 13–40.
139. **Зюзіна Т.** Потенціал гуманітарних дисциплін у формуванні світоглядних позицій студентства / Т. Зюзіна // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 41–47.
140. **Калько І. В.** Умови та можливості реалізації ідеї гендерної рівності студентської молоді / І. В. Калько // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 1. – С. 56–60.
141. **Карасевич А.** Теоретична модель формування у студентів готовності до створення сім'ї / А. Карасевич // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 56–61.
142. **Киях З.** Рейтингова система оцінювання роботи студентів : [педагогічна майстерність викладача] / З. Киях // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 72–74.

143. **Коваль Л.** Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи : культуротворчий вимір / Л. Коваль // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 82–87.
144. **Куліненко Л.** Педагогічна практика : компетентнісний підхід / Л. Куліненко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 63–68.
145. Майбутнє туристичної індустрії України : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 5–6.
146. **Мартинюк М. Т.** Інтегративний функціонально–галузевий підхід до підготовки вчителів освітньої галузі «Природознавство» як відповідь на виклик ринку праці / М. Т. Мартинюк, М. В. Декарчук, В. І. Хитрук // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 74–81.
147. **Масаев М. В.** [Рецензія] / М. В. Масаев // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 735–742. – Рец. на кн. : Вашкевич В. Н. Историческое сознание студенческой молодежи : ценностно–мировоззренческие ориентиры : учебн. пособ. для высш. учебн. завед. / В. Н. Вашкевич. – К. : Світогляд, 2010. – 274 с.
148. **Меджитова Л.** Особливості викладання основ програмування в контексті формування базових знань напряду підготовки «Інформатика» / Л. Меджитова, Ф. Шкарбан // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 27–35.
149. **Морозов В.** Педагогічний процес як просвітництво і дослідницька діяльність / В. Морозов // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 36–41.
150. **Овсієнко Я.** Реалізація ідей педагогічної майстерності у навчально–виховному процесі спеціалізованих навчальних закладів художньо–естетичного профілю / Я. Овсієнко // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 62–65.
151. **Печко Н.** Формування моральної культури як основна мета виховання особистості / Н. Печко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 98–104.
152. **Ребрина А.** Формування комунікативності у студентів засобами фізичного виховання / А. Ребрина // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 52–55.
153. **Сорокіна Г.** Дослідження передумов розвитку функціонально компетентної особистості у вищій школі / Г. Сорокіна // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 57–71.
154. Спецкурс у вищій школі : теорія та методика (на прикладі окремих спецкурсів) / І. Коляда, С. Вергун, В. Павлюченко, Я. Кравченко // Історія в школі. – 2013. – № 2. – С. 18–30.
155. **Супрун В.** Викладання курсу «Загальне мовознавство» в аспекті модернізації вітчизняного освітнього простору / В. Супрун // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 36–40.
156. **Ярчук Ю.** Природа «здорового способу життя» та чинники його формування / Ю. Ярчук // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 105–111.

Болонський процес

157. **Андрущенко В.** Інтеграція цінностей : педагогічний досвід Європи. Стаття перша. Велика Хартія Університетів / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 5–10.
158. **Корсак К.** Сучасна точка біфуркації світової науки і перспективи глобального майбутнього / К. Корсак // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 30–35.
159. **Луговий В.** Міжнародна науково–практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / В. Луговий, С. Калашнікова, Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 112–115.
160. **Човган І. В.** Болонський процес та захист національних інтересів у сфері вищої освіти України / І. В. Човган // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 664–669.
161. **Штомпель Г. О.** Концептуалізація постдипломних кваліфікацій у новій редакції МСКО–2011 (Міжнародна стандартна класифікація освіти = ISCED) / Г. О. Штомпель // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 54–59.

Вступ до вузів

162. **Муранова Н.** Методологічні засади дослідження проблеми фізико–математичної підготовки старшокласників до навчання в технічному університеті : обґрунтування підходів / Н. Муранова // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 17–22.
163. Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до вищих навчальних закладів : наказ МОНМС України від 05.11.2012 р. № 1244 // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 112–116.
164. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2013 році : наказ МОНМС України від 05.11.2012 р. № 1244 // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 90–111.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

165. Бібліотека – найефективніший канал виходу НПУ в Європу : [національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ] // Освіта. – 2013. – 13–20 берез. – № 13 (5552). – Спецвипуск. – С. 12.
166. **Букет Є.** Головний напрямок – освітянське краєзнавство : [в Інституті історії України НАН України відбулося Засідання Президії Правління Національної спілки краєзнавців України] / Є. Букет // Освіта. – 2013. – 6–13 берез. – № 12 (5551). – С. 6.

167. **Гринюк Р.** Обираємо майбутнє : до підсумків обговорення законопроектів про вищу освіту в Донецькому національному університеті / Р. Гринюк // Освіта. – 2013. – 6–13 лют. – № 7 (5546). – С. 5.
168. **Драч О. О.** Харківський університет і вища освіта жіноцтва (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / О. О. Драч // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 29–36.
169. **Загірняк М.** Михайло Загірняк : «Наш університет позиціонується як невід’ємна частина регіональної, національної, європейської та світової академічної спільноти» : [бесіду з ректором Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського вів / Едуард Турло] // Освіта України. – 2013. – 8 січ. – № 1 (1322). – С. 5.
170. **Захарін С.** Освітній проект підготовки іміджмейкерів : [Київський національний університет технологій та дизайну] / С. Захарін // Освіта. – 2013. – 6–13 берез. – № 12 (5551). – С. 5.
171. **Кармазин М.** Донецький юридичний інститут : 20 років на теренах вищої освіти України / М. Кармазин // Віче. – 2013. – № 3. – С. 34–36.
172. **Кобець А.** «Наша мета – стати університетом європейського типу» : [розмову з ректором Дніпропетровського аграрного університету А. Кобець / вела Н. Біловицька] / А. Кобець // Урядовий кур’єр. – 2013. – 9 січн. (№ 4). – С. 7.
173. **Москальова Н. П.** Соціальні аспекти життя студентів ХІМЕСГ у 1930–ті роки : [Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства] / Н. П. Москальова // Гілея. – 2013. – № 2. – С. 79–84.
174. **Осипчук Н.** Високий лет душі і праця, що у творчість перейшла : Викладачі і студенти Київського професійно–педагогічного коледжу / Н. Осипчук // Освіта. – 2013. – 20–27 лют. – № 9 (5548). – С. 1, 2–5.
175. У Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара відкривається новий напрям підготовки : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 4–5.
176. Університет престижу : [національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ] // Освіта. – 2013. – 13–20 берез. – № 13 (5552). – Спецвипуск.

Освіта у зарубіжних країнах

177. **Алиева Г. А.** Азербайджанское отделение Горийской семинарии учителей : [о роли Горийской семинарии учителей в позитивном влиянии и развитии образования] / Г. А. Алиева // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 188–192.

178. **Ангофф У.** Зрівнювання і калібрування : [світовий досвід проведення програм тестування] / У. Ангофф // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 57–66.
179. **Андрущенко В.** Інтеграція цінностей: педагогічний досвід Європи. Стаття перша. Велика Хартія Університетів / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 5–10.
180. **Іванов Є. В.** Освіта як засіб соціального управління в Японії у другій половині ХХ ст. / Є. В. Іванов // Гілея. – 2013. – № 1. – С. 585–589.
181. **Карпенко О. В.** Децентралізаційні процеси у сфері надання освітніх послуг в Ізраїлі / О. В. Карпенко, Є. Ф. Демида // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 92–96.
182. **Ковальова Г. С.** Особливості національних іспитів у ряді країн світу : [Англія і Уельс, Франція, Німеччина, Японія, США] / Г. С. Ковальова // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 70–76.
183. **Маес Б.** Що робить освіту в Фінляндії якісною ? 10 головних реформ, що забезпечили успіх / Б. Маес // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 67–69.
184. **Пушкарьова Т.** Особливості функціонування і розвитку фінської системи освіти : [початкова освіта за рубежом] / Т. Пушкарьова // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 60–62.
185. **Раков С. А.** Стандартизовані тести дозволять виявити, які вчителі кращі: дискусія в США за статтею Пітера Орзага і українська рефлексія / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 3–4. – С. 57–66.
186. **Росія : Центр оцінки якості освіти : [світовий досвід]** // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 77–79.
187. **Савченко І.** Система підготовки робітників у Білорусі є національним надбанням : [професійна освіта] / І. Савченко // Педагогічна газета. – 2013. – № 4 (224). – С. 5.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

188. **Адаменко О.** Методологічні засади дослідження історії розвитку педагогічної науки / О. Адаменко // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 8–14.
189. **Беседіна А.** Сучасному учню – сучасний посібник / А. Беседіна // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 70–72.
190. **Бех І. Д.** Духовно–ціннісне переживання навчального матеріалу : сутність та виховна роль / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 63–66.

191. **Волобуєва Т.** Вирішальна мотиваційна умова. Формування інформаційної культури педагога в системі післядипломної освіти / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2013. – № 9 (309). – С. 4–7.
192. **Гончаров В. І.** Вплив мистецтва і моралі на формування нового вчителя / В. І. Гілея. – 2013. – № 1. – С. 529–535.
193. **Грабовий А.** Формування у майбутніх учителів хімії експериментально–методичних компетенцій щодо організації та проведення хімічного експерименту в загальноосвітніх навчальних закладах / А. Грабовий // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 43–47.
194. **Джеріх Т.** Контроль навчально–виховного процесу / Т. Джеріх // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 30–40.
195. **Долгова В.** Індивідуалізоване навчання як стратегія / В. Долгова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 40–41.
196. **Дубовик Л.** Методи формування внутрішньої мотивації педагогічної діяльності вчителів / Л. Дубовик // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 2. – С. 88–95.
197. **Когут Ю.** Партнерство школи та сім'ї в ім'я дитини : [навчально–виховний процес] / Ю. Когут, О. Дацко, Т. Коновал // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 1. – С. 29–60.
198. **Кодлюк Я.** Суб'єктність молодшого школяра в навчальній діяльності / Я. Кодлюк // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 6–9.
199. **Костогриз О.** Задача виховання – навчити жити / О. Костогриз // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 33–36.
200. **Куприянов Б.** Современная прагматика социального воспитания / Б. Куприянов // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 27–30.
201. **Куртова С.** Класний керівник на батьківських зборах / С. Куртова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 70–71.
202. **Ляшенко О. І.** Методологічні засади створення національної системи моніторингу якості освіти / О. І. Ляшенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 1–2. – С. 6–8.
203. **Мазур І.** Форми проведення класних годин : [позашкілья] / І. Мазур // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 60–61.
204. **Майданенко С.** Обдарованість як соціально-педагогічне явище / С. Майданенко // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 36–37.
205. **Манілова Т.** Електронне тестування / Т. Манілова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 31–32.
206. **Малишева О.** Про атестацію педагогічних працівників / О. Малишева // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2013. – № 7–8–9. – С. 73–95.

207. **Мартиненко С.** Діагностичні методики вивчення особистісно-професійної готовності вчителя початкової школи до педагогічної діяльності / С. Мартиненко // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 44–47.
208. **Мельничук О.** Юридичні гарантії права людини на освіту : загальнотеоретичний аналіз / О. Мельничук // Підприємництво, господарство і право. – 2013. – № 1. – С. 68–72.
209. **Осьмак О.** Класне керівництво – це не робота, це спосіб життя : [організатор діяльності учнів в класі] / О. Осьмак // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 10–12.
210. **Пастушенко Р. Я.** Стимулювання праці педагогічних працівників / Р. Я. Пастушенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 3. – С. 3–9.
211. **Пенза Л.** Інформаційна компетентність учителя : [інформатизація освіти] / Л. Пенза // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 13–15.
212. **Попович І.** Громадська позиція та національна освіта учнів / І. Попович // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 8–9.
213. **Попович І.** Формування моральних цінностей учнів / І. Попович // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 9–11.
214. **Приходченко К.** Метод ейдетики як розвивальна технологія / К. Приходченко // Початкова школа. – 2013. – № 3. – С. 48–50.
215. **Прокопенко В.** Розвиток інтелектуальних здібностей та емоційного інтелекту засобами навчальних проєктів : [творча лабораторія вчителя] / В. Прокопенко // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 30–32.
216. **Сергєєва Н.** Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках української мови / Н. Сергєєва // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 10–12.
217. **Сироїшко О.** Технології розвитку критичного мислення : [компетентнісно зорієнтована освіта] / О. Сироїшко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 41–42.
218. **Скиба М.** Екологічна освіта і виховання школярів у процесі позакласної роботи / М. Скиба // Рідна школа. – 2013. – № 1–2. – С. 48–51.
219. **Таран А.** Шкільна бібліотека – інформаційно-методичний та освітньо-виховний центр : [позашкілья] / А. Таран // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 1. – С. 65–69.
220. **Ткаченко С.** Мистецтво педагога – уміння моделювати власний успіх і успіх вихованця : [творча лабораторія вчителя] / С. Ткаченко // Початкова школа. – 2013. – № 2. – С. 29.

221. **Третяк О. П.** Виховання в дітей ціннісного ставлення до людини як психолого–педагогічна проблема / О. П. Третяк // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 1. – С. 67–73.
222. **Харитоновна Н.** Школа майбутнього – школа традиційної Гуманної педагогіки / Н. Харитоновна // Управління освітою. – 2013. – № 1 (січн.). – вкладка. – С. 9–16.
223. **Хінціцька Н.** Інтегроване навчання та міжпредметні зв'язки : [що спільне, відмінне й особливості реалізації на уроках] / Н. Хінціцька // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 64–65.
224. **Хриков Є. М.** Розгляд суперечностей у педагогічних дослідженнях / Є. М. Хриков // Шлях освіти. – 2013. – № 1. – С. 2–7.
225. **Шаповалова І.** Використання ІКТ у початковій школі / І. Шаповалова // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 38–40.
226. **Шишкіна Л.** Як підготувати відкритий урок / Л. Шишкіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 26–27.
227. **Шмаль Л.** Психологічний супровід соціальної адаптації дітей / Л. Шмаль // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 2. – С. 48–53.
228. **Шмаргун В.** Сенсомоторна увага та інтелектуальний розвиток школярів / В. Шмаргун // Початкова школа. – 2013. – № 1. – С. 57–60.
229. **Ярошенко П.** Завдання вчителя – допомогти кожній дитині знайти свій ключ до успіху / П. Ярошенко, Л. Григанська // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 50–53.