

## Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 4–16.
2. Державний стандарт початкової загальної освіти // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 17–33.
3. Деякі питання організації виховної роботи у 2012/13 навчальному році: лист МОНМС України від 23.08.2012 р. № 1/9–595 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 6–7.
4. **Єресько О.** Стільки стандартів, програм і ключових положень не приймав до цього жоден склад міністерства : [найкрупніший департамент МОНМС України звітує про виконану роботу] / О. Єресько // Освіта України. – 2012. – 24 верес. – № 39 (1308). – С. 5.
5. Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах : доповідь президента НАПН України Василя Кременя на Загальних зборах (скорочено) // Педагогічна газета. – 2012. – № 11 (листоп.). – С. 2–3.
6. Методичні рекомендації щодо громадянської освіти та виховання в навчальних закладах : лист МОНМС України від 09.08.2012 р. № 1/9–557 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 7.
7. **Орлова О.** Державний стандарт середньої освіти. Освітня галузь «Мови та літератури» : нові підходи, тенденції, перспективи / О. Орлова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 8–10.
8. Перелік навчальних видань, рекомендованих МОНМС України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2012/13 навчальному році : додаток до листа МОНМС України від 13.08.2012 р. № 1/9–568 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 23–24. – С. 38–42.
9. Про використання навчальної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах для навчання дітей з особливими потребами (за нозологіями) у 2012/13 навчальному році // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 23–24. – С. 43–44.
10. Про впровадження нових стандартів початкової загальної освіти : рішення колегії Монмолодьспорту України від 28.08.2012 р. протокол № 8/1–2 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 31–32–33. – С. 13–17.
11. Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти: постанова КМ України від 20 квітня 2011 р. № 462 // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 17.
12. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади : наказ МОНМС України від 11 червня 2012 року № 671 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 6.

13. Про затвердження Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи–інтернати для дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: наказ МОНмолодьспорту України від 10.09.2012 р. № 995/557 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 31–32–33. – С. 77–91.
14. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси : наказ МОНМС України від 01 жовтня 2012 р. № 1060 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 6.
15. Про затвердження Положення про навчально–реабілітаційний центр : наказ МОНмолодьспорту України від 16.08.2012 р. № 920 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 31–32–33. – С. 57–73.
16. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти: постанова № 1283 від 14 грудня 2011 р. // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7–8. – С. 5–7.
17. Про затвердження Правил безпеки під час проведення навчально–виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів : наказ Міністерство надзвичайних ситуацій України від 16.07.2012 № 992 // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 11. – С. 82–95.
18. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2013 році : наказ МОНМС України від 05 листопада 2012 р. № 1244 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 7.
19. Про інструктивно–методичні матеріали «Безпечне проведення занять у кабінетах природничо–математичного напрямку загальноосвітніх навчальних закладів» : лист МОНМС України від 01.02.2012 р. № 1/9–72 // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 11. – С. 71–81.
20. Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013» : наказ МОНМС України від 24 жовтня 2012 р. № 1143 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 6.
21. Про проведення моніторингового дослідження стану навчально–методичного та матеріально–технічного забезпечення предметів природничо–математичного циклу : наказ МОНМС України від 02 жовтня 2012 р. № 1064 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 6–7.
22. Про проведення моніторингового дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах : наказ МОНМС України від 02 жовтня 2012 р. № 1065 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 7.
23. Проект Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки (фрагменти) // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7–8. – С. 7–12.
24. Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання : додаток до листа

- МОНмолодьспорту України від 26.07.2012 р. № 1/9–529 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 23–24. – С. 20–26.
25. Творчі конкурси у вищих навчальних закладах України: [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 3–4.
26. TIMSS-2011. Засади (фреймворк) оцінювання // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 38–65.
27. Університети переорієнтовуються на реальний сектор економіки : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 4–5.
28. Уряд схвалив Національну стратегію розвитку освіти до 2021 року : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 5.
29. **Шулікін Д.** І «залізом» забезпечити, і інтернетом, і вчителів підготувати... : [серед програм, які уряд затвердив останніми роками – державна програма «100 відсотків», яка розрахована до 2015 року] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 7.
30. Щодо атестації педагогічних працівників : лист МОНМС України від 25 жовтня 2012 р. № 1/9–779 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 6.
31. Щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи : лист МОНМС України від 27.07.2012 № 1/9–530 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 6.
32. Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах: лист МОНМС України від 04 липня 2012 року № 1/9–488 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 6.

## Розвиток освіти в Україні

33. Аналітична доповідь про стан моніторингу якості освіти в Україні // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7–8. – С. 13–67.
34. **Аніскіна Н.** Управління змінами вимагає нових стратегій : [стратегічні завдання управління школою, стратегії розвитку закладів освіти] / Н. Аніскіна // Управління освітою. – 2012. – № 19 (жовт.). – С. 10–13.
35. **Вовк Л.** Талант методолога : інкрустація образу знакової постаті у розвитку вітчизняної освітянської галузі : [про Віталія Лукича Омеляненка] / Л. Вовк // Освіта. – 2012. – 12–19 верес. – № 39–40 (5526–5527). – С. 12–13.
36. **Воробей Н.** Пошук шляхів ефективної взаємодії суб'єктів освітнього округу / Н. Воробей // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 79–84.

37. **Глуховська Н.** Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL у системі підготовки майбутніх фахівців / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27–32.
38. **Гончаренко О.** Формування конкурентоспроможного фахівця зі спеціальності «Технологічна освіта» / О. Гончаренко, Ю. Коломієць, Н. Вересоцька // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 51–55.
39. **Дем'яненко Н.** Освітній процес : траєкторія розвитку / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2012. – 26 верес. – 3 жовт. – № 41–42 (5528–5529). – С. 8.
40. **Дернова Т.** Управління якістю освіти / Т. Дернова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 12. – С. 39–63.
41. **Дідков О.** Освіта для людського розвитку / О. Дідков // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 83–88.
42. **Дубасенюк О.** Проблема становлення і розвитку науково-педагогічних шкіл / О. Дубасенюк, О. Антонова // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 65–71.
43. **Дубинка Л.** Школа майбутнього – школа успішної особистості / Л. Дубинка // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 12–20.
44. **Дудченко В. С.** Роль освіти в подоланні духовної кризи суспільства / В. С. Дубченко // Гілея. – 2012. – № 6. – С. 529–535.
45. **Жорницька Т.** Концепція розвитку НВК / Т. Жорницька // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 10. – С. 53–56.
46. ЗНО – 2012 : перші підсумки й перспективи розвитку // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7–8. – С. 2–4.
47. **Ігнатенко Н.** Модель системно організованого процесу самоосвіти вчителя / Н. Ігнатенко, А. Ратушинська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 51–59.
48. **Кириченко І.** Битва за професіоналізм : [дисбаланс між ринком освіти і ринком праці] / І. Кириченко // Дзеркало тижня. – 2012. – 22 верес. – (№ 33). – С. 1, 11.
49. **Короденко М.** «Гарячі» стандарти. Від моряка до «утеплювача» будівель : робота над новою якістю профтехосвіти триває / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 26 листоп. – № 48 (1317). – С. 10.
50. **Кремень В.** Чому і що потрібно змінювати в українській освіті ? Слід виробити в молоді здатність навчатися впродовж життя і застосовувати знання як основу практичної діяльності / В. Кремень // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 листоп. – (№ 200). – С. 4.
51. **Кульчинський Р.** Формування сталого іміджу школи як соціально-педагогічна проблема / Р. Кульчинський, В. Урусський // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 40–49.
52. **Ларина Р. Р.** Имя вуза как фактор повышения его конкурентоспособности / Р. Р. Ларина // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 114–120.

53. **Литвиненко Г.** Становлення та перспективи розвитку районних (міських) методичних кабінетів / Г. Литвиненко // Рідна школа. – 2012. – № 10. – С. 75–78.
54. **Мартинюк С.** Концепція розвитку гімназії / С. Мартинюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 10. – С. 31–42.
55. **Михайлишин Г. Й.** Модернізація освітньої сфери як фактор модернізації суспільства / Г. Й. Михайлишин // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 455–461.
56. **Мороз А. С.** Глобалізація освіти та її вплив на формування світоглядних орієнтацій молоді : співвідношення колективного та індивідуального / А. С. Мороз // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 606–610.
57. **Москалевський З.** Розвиток творчого потенціалу вчителя і творчої особистості учня / З. Москалевський, Н. Левицька // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 12. – С. 24–38.
58. **Набок М. В.** Про ефективність моніторингу управлінської діяльності органів управління освітою регіону / М. В. Набок // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 18–23.
59. **Перглер Т.** Розвиток науки, освіти і культури як засада українського державотворення / Т. Перглер // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 51–58.
60. **Поліщук Д. І.** Профорієнтація як чинник підвищення освітнього потенціалу національної економіки / Д. І. Поліщук // Проблеми науки. – 2012. – № 4. – С. 7–10.
61. **Рапіна Л.** Концептуальні засади підвищення економічної ефективності освіти України в сучасних умовах : [про загальні збори НАПН України] / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2012. – № 11 (листоп.). – С. 1.
62. **Расевич Р.** Управлінська система освіти району : нові акценти / Р. Расевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 12. – С. 2–5.
63. **Табачник Д.** Дмитро Табачник : «Якісна освіта дитини залежить від кваліфікації вчителя» : [інтерв'ю / підготувала Людмила Заглада] // Освіта України. – 2012. – 29 жовт. – № 44 (1313). – С. 4–5.
64. **Сазоненко Г. С.** Зовнішнє незалежне оцінювання як об'єктивна реальність сучасного освітнього процесу / Г. С. Сазоненко, О. М. Іващенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 34–37.
65. **Табачник Д.** Навчання формує особистість. Позитивні результати реформування – інвестиції в майбутнє країни / Д. Табачник // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 листоп. – (№ 200). – С. 2.
66. **Федоріщева А.** Як оцінити якість освіти / А. Федоріщева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 74–76.
67. **Хриков Є. М.** До питання про створення науково–педагогічних шкіл в Україні / Є. М. Хриков // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 2–6.

## Інновації в галузі освіти

68. **Аніскіна Н.** Інновації в освітній політиці / Н. Аніскіна // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 4–5.
69. **Беркович О.** Інноваційна діяльність – необхідність : Матеріали до проведення педагогічної ради школи / О. Беркович // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 65–74.
70. **66.4 (0) Бройде З.** Екологічна освіта та екологічне інформування через **П 37** використання інформаційних технологій / З. Бройде, О. Кравченко, О. Рубель // План дій Європейської стратегії розвитку Дунайського регіону : аналіз та перспектива впровадження в Україні / за заг. ред. Кравченко О. В. – Львів, 2012. – С. 65–70.
71. **Бубнова М. Ю.** Проблеми використання інформаційних технологій у методичній підготовці майбутніх учителів математики / М. Ю. Бубнова // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 103–108.
72. **Василенко Н.** ІКТ як засіб розвитку професійної соціокомунікативної компетентності керівника школи / Н. Василенко // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 12. – С. 6–23.
73. **Волик Л. В.** Українська освіта та інноваційний режим діяльності педагога : ризики, пошуки, стратегії / Л. В. Волик // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 24–28.
74. **Вороненко О.** Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17–26.
75. **Гончаров В.** Діалектика традиційного та інноваційного у підготовці сучасного вчителя / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 44–51.
76. **Гончаров В. І.** Значення науково-дослідницької роботи у підготовці нового вчителя / В. І. Гончаров // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 448–455.
77. **Жукова О.** Інноваційні технології виявлення, навчання й підтримки обдарованої молоді / О. Жукова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 93–95.
78. **Журавльов Л.** Експериментальне навчання як інструмент інноваційного розвитку освіти : [вчитель-фасилітатор] / Л. Журавльова // Інформатика. – 2012. – № 21 (листоп.). – С. 3–16.
79. **Кальченко І.** Становлення інноваційного освітнього середовища сучасного НВК як школи-лабораторії / І. Кальченко, С. Мамонова, Т. Бикова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 10. – С. 83–95.
80. **Касьянов Д.** Нанотехнологічні ресурси суспільного розвитку : проблема визначення / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 45–50.
81. **Каташов А.** Модель інноваційної культури ліцею / А. Каташов // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 75–86.

82. **Кушнір В. А.** Структура навчальної ситуації з позиції діяльності та інноваційність навчання / В. А. Кушнір // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 7–13.
83. **Лісовий О.** Оксен Лісовий : «Майбутнє – за інтерактивними технологіями» : [О. Лісовий / бесіду вів Максим Короденко] // Освіта України. – 2012. – 10 груд. – № 50 (1319). – С. 5.
84. **Маковецька О.** Інноваційна компетентність керівника навчального закладу / О. Маковецька // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 12. – С. 78–83.
85. **Мамон О. В.** Формування самооцінки майбутніх педагогів за умов використання технологій електронного навчання / О. В. Мамон // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 158–163.
86. **Мариновська О. Я.** Моніторинговий супровід інноваційної діяльності / О. Я. Мариновська // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7–8. – С. 89–96.
87. **Морозова Т.** До проблеми взаємодії професійних і освітніх стандартів в ІТ-галузі / Т. Морозова, І. Мендзєбровський // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 45–53.
88. **Мусієнко І. І.** Інноваційний розвиток освіти як основа гарантування національної безпеки України / І. І. Мусієнко // Гілея. – 2012. – № 6. – С. 631–635.
89. **Натрошвілі С. Г.** Інноваційна діяльність вищих навчальних закладів як поліпшення якості освітніх послуг / С. Г. Натрошвілі // Проблеми науки. – 2012. – № 8. – С. 21–27.
90. **Онаць О. М.** Самореалізація інноваційного управлінського потенціалу керівника ЗНЗ / О. М. Онаць // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 24–29.
91. **Пасечнікова Л.** Бізнес-освіта школярів як інноваційний вектор в освіті / Л. Пасечнікова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 67–70.
92. **Півняк Г.** Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти / Г. Півняк // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 7–16.
93. **Сейдаметова З.** Інфраструктура підтримки освітнього процесу на базі інтегрованих веб-сервісів / З. Сейдаметова, Л. Меджитова, С. Сейтвелієва // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 60–71.
94. **Скулиш Є.** Організація захисту інформації з обмеженим доступом – перспективний напрям підготовки фахівців в Україні / Є. Скулиш, А. Марущак, А. Гуз // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 21–29.
95. **Соловйов Ю.** Регіональна система освіти : стратегія інноваційного розвитку / Ю. Соловйов // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 15–20.
96. **Томич І.** Моніторинг як інноваційний інструмент забезпечення якості освіти / І. Томич, І. Колесник // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 10. – С. 43–52.
97. **Уткіна Л.** Програма POWER POINT : [як її використати на уроках української мови та літератури] / Л. Уткіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 23–24.

98. **Федорова Т.** Проект «Єдиний інформаційний простір» / Т. Федорова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 58–61.
99. **Фоміних Н. Ю.** Створення інформаційного простору з англійської мови на основі технологій WEB-2.0 / Н. Ю. Фоміних // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 98–102.
100. **Шулікін Д.** Інноватика – і в університеті, і в училищі, і в сільській школі : [освіта сьогодення] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 22 жовт. – № 43 (1312). – С. 7.

### Міжнародне співробітництво в галузі освіти

101. **Бородюк Н.** Один університет – два дипломи. Навчання в Болгарії дає змогу молодим українським фахівцям бути конкурентними на світовому ринку праці / Н. Бородюк // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 листоп. (№ 200). – С. 10.
102. Визначено перспективи до 2015-го : [підписано Меморандум між МОНМС та Британською Радою в Україні про співробітництво на 2012 – 2015 роки] // Освіта України. – 2012. – 12 листоп. – № 46 (1315). – С. 2.
103. **Грабська А.** Вирушаємо на стажування – 2 : [про стажування за кордоном] / А. Грабська // Голос України. – 2012. – 5 верес. – С. 9.
104. **Добрянський І.** Іноземні студенти у вищій освіті України та Росії : стан, тенденції, перспективи (порівняльний аналіз) / І. Добрянський, О. Наумець // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 7–18.
105. **Доценко П.** Ідеї Сухомлинського в Китаї : [міжнародна співпраця] / О. Доценко // Педагогічна газета. – 2012. – № 12 (груд.). – С. 1.
106. **Дубасенюк О.** Проблеми розвитку науково-педагогічних шкіл : [українсько-польський форум у Житомирському державному університеті імені Івана Франка] / О. Дубасенюк, О. Антонова // Педагогічна газета. – 2012. – № 10 (жовт.). – С. 6.
107. **Заглада Л.** Діалог науки і великого бізнесу : [він стає можливим завдяки міжнародним науково-практичним конференціям, які проводяться з ініціативи МОНМС України] / Л. Заглада // Освіта України. – 2012. – 22 жовт. – № 43 (1312). – С. 4.
108. **Зяблова О.** Признание іноземних кваліфікацій – перший шаг к професійній інтеграції : [признание дипломів за рубежом] / О. Зяблова // Міжнародна життя. – 2012. – № 12. – С. 147–152.
109. Інтелектуальна еліта зібралася в Туркменістані : [українська делегація взяла участь у VII Форумі творчої і наукової інтелігенції держав-учасниць СНД] // Освіта України. – 2012. – 5 листоп. – № 45 (1314). – С. 3.



110. **Клименко Ю.** Україна й Іран співпрацюватимуть у сфері освіти і науки / Ю. Клименко // Освіта України. – 2012. – 3 груд. – № 49 (1318). – С. 10.
111. **Козієвська О.** Стратегії інтернаціоналізації вищої освіти : міжнародний досвід та українські перспективи / О. Козієвська // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 30–39.
112. **Короденко М.** Десять угод про співпрацю : Дні науки і освіти Російської Федерації в Україні : [профтехосвіта] / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 24 верес. – № 39 (1308). – С. 7.
113. **Короденко М.** Професор з Оксфорда – в українській школі : [сучасна техніка й інтернет дають змогу закладам освіти долати кордони і стереотипи] / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 3 груд. – № 49 (1318). – С. 10.
114. **Котельва О.** Чи скоро наші студенти зможуть отримувати подвійні дипломи ? : [про перспективи розвитку українсько-російського співробітництва в галузі вищої освіти й університетської науки] / О. Котельва // Освіта України. – 2012. – 24 верес. – № 39 (1308). – С. 6.
115. **Кулик Н.** Історичний прорив : Основою для гуманістичного сприйняття історії має стати людський вимір : [російсько-український підручник з історії] / Н. Кулик // Освіта України. – 2012. – 24 верес. – № 39 (1308). – С. 8–9.
116. **Кух Л.** Університети – партнери : технологія успіху : [у рамках Днів освіти і науки Росії в Україні 14 вересня в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбулося засідання Асоціації вищих навчальних закладів-партнерів Російської Федерації та України] / Л. Кух // Освіта. – 2012. – 12–19 верес. – № 39–40 (5526-5527). – С. 2.
117. **Лисенко В.** Порівняльний аналіз програм підготовки бакалаврів і магістрів Вагенінгенського університету (Нідерланди) та НУБіП України / В. Лисенко, Л. Кліх, Н. Демешкант // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 19–29.
118. **Луговий В.** Модернізація вищої освіти по-європейськи : [дискусія на Будапештському семінарі] / В. Луговий, А. Ставицький // Педагогічна газета. – 2012. – № 11 (листоп.). – С. 4.
119. **Лук'янова Л.** Неперервна освіта в СНД : [у Санкт-Петербурзі відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогічна освіта в державах-учасниках СНД : сучасні проблеми, концепції, теорії і практика»] / Л. Лук'янова // Педагогічна газета. – 2012. – № 11 (листоп.). – С. 7.
120. Магістри НГУ зможуть отримати дипломи кількох університетів Європи // Освіта України. – 2012. – 10 груд. – № 50 (1319). – С. 2.
121. Міжнародна співпраця в галузі освіти розширюється : Україна – Федеративна Республіка Німеччини : [прес-служба МОНМС України інформує] // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 2.

122. **Милянник А. І.** Як зовнішнє оцінювання може служити суспільству. Погляд на досвід Польщі / А. І. Милянник // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 11–12. – С. 80–84.
123. **Мусієнко І. І.** Законодавче забезпечення освітньої безпеки : зарубіжний досвід і українські реалії / І. І. Мусієнко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 632–635.
124. **Набок М.** Міжнародна стандартна класифікація освіти в Україні : [7 листопада 2012 р. пройшов семінар Інституту педагогіки НАПН України «Концептуальні основи запровадження в Україні Міжнародної класифікації освіти (2011 р.)»] / М. Набок // Педагогічна газета. – 2012. – № 11 (листоп.). – С. 5.
125. **Овчарук О. В.** Розвиток освіти для демократичного громадянства : міжнародний контекст / О. В. Овчарук // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 14–17.
126. **Онищенко О.** «Щасливці» на валізах. Бюджетна програма навчання та стажування талановитої молоді за кордоном під загрозою провалу через затримку фінансування / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2012. – 1 верес. (№ 30). – С. 1, 11.
127. **Паращенко Л.** Як підвищити ефективність шкільної освіти : українська практика та європейський досвід / Л. Паращенко // Освіта. – 2012. – 14–21 листоп. – № 48–49 (5535–5536). – С. 4–5.
128. Полтавські студенти – в Піднебесній : [урядова програма] // Освіта України. – 2012. – 15 жовт. – № 42 (1311). – С. 5.
129. **Рапіна Л.** Освіта не має кордонів. Дні освіти і науки Російської Федерації в Україні : [міжнародна співпраця] / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2012. – № 9 (верес.). – С. 1, 2.
130. **Саприкін Г.** Євроінтеграція – ключ до плюралінгвізму та міжнародного співробітництва / Г. Саприкін // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 54–57.
131. **Саямов Ю.** Кафедри ЮНЕСКО в пошуку відповідей на виклики сучасного світу : [к 20-літтю програми УНІТВІН ЮНЕСКО по створенню і розвитку мережі додаткового університетського освіти] / Ю. Саямов // Міжнародна життя. – 2012. – № 12. – С. 136–146.
132. **Сейдаметова З.** Нова версія стандарту COMPUTER SCIENCE CURRICULA : еволюція базисного корпусу знань за чверть століття / З. Сейдаметова, В. Темненко // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 54–64.
133. **Смірнова Н.** Реалізація міжнародних гуманітарних проєктів у педагогічному університеті / Н. Смірнова, Л. Яценко // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 34–37.
134. Співпраця систем вищої освіти Аргентини та України: досвід Дніпропетровського національного університету : [прес-служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 4–5.

135. **Турло Е.** Наша освіта справила гарне враження на азербайджанців : [у Баку відбулася міжнародна виставка «Освіта і кар'єра»] / Е. Турло // Освіта України. – 2012. – 8 жовт. – № 41 (1310). – С. 4.
136. Україна – Білорусь : Нова угода в галузі післядипломної освіти : [за матеріалами порталу redpresa.com, прес-служби МОНМС України] // Освіта України. – 2012. – 29 жовт. – № 44 (1313). – С. 2.
137. Україна – ВОІВ : Напрями співробітництва : [за результатами переговорів у Женеві окреслено основні напрями подальшої співпраці між Україною і Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (ВОІВ)] // Освіта України. – 2012. – 15 жовт. – № 42 (1311). – С. 11.
138. Українська освіта цікавить Бангладеш : [за матеріалами порталу redpresa.com, прес-служби МОНМС України] // Освіта України. – 2012. – 29 жовт. – № 44 (1313). – С. 2.
139. **Фініков Т.** Чи потрібен нам Європейський освітній простір ? / Т. Фініков // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 листоп. – (№ 200). – С. 11.
140. **Чернишова Є. Р.** Досвід міжнародного співробітництва у формуванні кадрового потенціалу вищих навчальних закладів / Є. Р. Чернишова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 17–23.
141. **Чорнойван Г.** Суспільні запити й можливості освітньо-наукового комплексу в сучасних Росії та Україні / Г. Чорнойван // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 79–85.

### Філософія освіти

142. **Глузман О. В.** Оновлення філософсько-освітньої парадигми як нагальна проблема модернізації вищої школи України / О. В. Глузман, Ф. М. Штейнбук // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 6–11.
143. **Зеленков А.** Філософія как фундаментальная ценность в культуре глобализирующегося мира / А. Зеленков // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 24–37.
144. **Мирошников О. А.** Из опыта мировой философско-педагогической мысли: понятие «эдификация» в философии образования Р. Рорти / О. А. Мирошников // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 26–32.
145. **Суханцева В.** Прогрес філософії чи філософія прогресу / В. Суханцева, О. Яценко // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 7–13.

### Вища школа України

146. **Артюх С.** Один зі шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 44–48.

147. **Бородай І. С.** Роль наукових шкіл у системі вищої зоотехнічної освіти та дослідної справи у тваринництві України / І. С. Бородай // Гілея. – 2012. – № 6. – С. 148–152.
148. **Бутівченко С.** Моделювання як засіб підвищення ефективності програмно–цільового управління вищою освітою / С. Бутівченко // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 37–43.
149. **Вижва С.** Підготовка наукової еліти України / С. Вижва // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 14–27.
150. **Галата С.** Диплом «у розстрочку» чи підготовка інноваторів ? : [вища освіта] / С. Галата // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 3.
151. **Жорнова О.** Становлення середнього класу як громадянський вчинок вищої школи / О. Жорнова // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 72–82.
152. **Кириченко І.** Битва за професіоналізм : [про зайнятість випускників вишів] / І. Кириченко // Дзеркало тижня. – 2012. – 22 верес. (№ 33). – С. 1, 11.
153. **Коровайченко Ю.** Юрій Коровайченко : «Держзамовлення треба вигравати за конкурсом» : [інтерв'ю із директором департаменту вищої освіти Ю. Коровайченком / вела Тетяна Моїсеєва] // Урядовий кур'єр. – 2012. – 1 лист. (№ 200). – С. 5.
154. **Косова Б.** Кризис образования и задача университетов и общественных наук / Б. Косова // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 16–23.
155. **Коцур В.** Наукова, освітня, просвітницька місія університету / В. Коцур // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 3–9.
156. **Кубко В. П.** Експрес–діагностика корпоративної культури вищих навчальних закладів України / В. П. Кубко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 482–488.
157. **Кузнецова Г.** Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів: проблеми і перспективи / Г. Кузнецова // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 65–71.
158. **Куклін О.** Стратегічні пріоритети розвитку вищої освіти України / О. Куклін // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 28–36.
159. **Мінакова Т. П.** Підходи до оцінювання якості вищої освіти / Т. П. Мінакова // Економічний часопис – XXI. – 2012. – № 7–8. – С. 50–52.
160. **Пілов П.** Вірність традиціям і відповідність часу: [університетська освіта] / П. Пілов, О. Бешта, М. Швидько // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 8–15.
161. **Романенко Ю. А.** Моніторинг управління діяльністю вищого навчального закладу / Ю. А. Романенко // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 12–18.
162. **67.0 Рудич М. В.** Об'єкт адміністративно-правового регулювання

- Д 36 вищої освіти в Україні / М. В. Рудич // Держава і право : зб. наук. пр. – К., 2012. – Вип. 55 : Юридичні і політичні науки. – С. 284–288.
163. **Секо О. М.** Державне регулювання економічної стійкості вищих навчальних закладів Автономної Республіки Крим / О. М. Секо // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 168–173.
164. **Семенченко М.** «Супермаркети знань». Незадоволена офіційною освітою молодь створює неформальні вуличні університети та робить акцент на самоосвіті / М. Семенченко // День. – 2012. – 13 листоп. (№ 206). – С. 10.
165. **Слюсаренко О.** Вікова специфіка ТОП–університетів країн із передовим університетським потенціалом / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 101–108.
166. **Совсун І.** Держзамовлення – 2012 : яке майбутнє замовляє держава ? : [про державну форму навчання у вузі] / І. Совсун // Дзеркало тижня. – 2012. – 1 верес. (№ 38). – С. 11.
167. **Сухарніков Ю.** Суть поняття learning outcomes вищій освіті України / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 7–24.
168. **65.01 Тоцька О. Л.** Моделі компонентного аналізу розвитку **Н 34** вищої освіти в Україні / О. Л. Тоцька // Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Серія : Економічні науки. – Луцьк, 2012. – № 4 (229). – С. 49–53.
169. **65.01 Тоцька О. Л.** SWOT–аналіз системи вищої освіти в Україні **Н 34** / О. Л. Тоцька // Науковий вісник ВНУ імені Лесі Українки. Серія : Економічні науки. – Луцьк, 2012. – № 5 (230). – С. 41–46.
170. **Удод О.** Рейтингове оцінювання вищих навчальних закладів у 2010/11 навчальному та у 2011 календарному роках / О. Удод, В. Ямковий // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 7–44.
171. **Фадєєв В. І.** Взаємодія ринку освітніх послуг вищих навчальних закладів України та ринку праці / В. І. Фадєєв // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 19–25.
172. **Хаминіч С. Ю.** Теоретичні аспекти маркетингової діяльності вищих навчальних закладів / С. Ю. Хаминіч, О. В. Пирог // Проблеми науки. – 2012. – № 7. – С. 39–45.

### **Навчально-виховний процес у вищій школі**

173. **Башнянин Г.** Соціопсихологічні аспекти контролю і діагностики інтенсивних методів навчання та перспективи їх впровадження у навчальний процес ВНЗ / Г. Башнянин, П. Мисловський // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 49–63.
174. **Беценко Т. П.** Лінгвістичне красзнавство в системі шкільної та вищої філологічної освіти / Т. П. Беценко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2012. – № 11. – С. 32–34.

175. **Блохін О.** Спорт як засіб патріотичного виховання та формування здорового способу життя особистості / О. Блохін // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 59–71.
176. **Бойченко Н. М.** Викладач університету як інтелектуал (філософсько–етичне осмислення) / Н. М. Бойченко // Гілея. – 2012. – № 7. – С. 496–503.
177. **Буряк Б. Б.** Виховний потенціал та встановлення особистості в органах студентського самоврядування / Б. Б. Буряк // Гілея. – 2012. – № 7. – С. 111–115.
178. **Галиця О.** Безмашинний програмований метод і його застосування у навчальному процесі ВНЗ / О. Галиця // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 71–76.
179. **Захарова Ю.** Навчання іноземним мовам у сучасних мультимедійних лінгвістичних лабораторіях : занурення в національний колорит : [інформаційні технології] / Ю. Захарова, А. Джу́жа // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 81–89.
180. **Іванова О.** Методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів як один із чинників підвищення мотивації навчання / О. Іванова // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 77–82.
181. **Калиновський Ю. Ю.** Академічна чесність як чинник правового виховання студентської молоді / Ю. Ю. Калиновський // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 477–482.
182. **Козлакова Г.** Організація комп'ютерного діалогового навчання іноземної мови у технічному університеті / Г. Козлакова, Н. Сура // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 75–82.
183. **Корсак Ю.** Російський досвід застосування у вищій освіті дисципліни «Концепції сучасного природознавства» / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 109–115.
184. **Кофанова О.** Активізація навчально–пізнавальної діяльності студентів–екологів засобами інформаційно–комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 72–87.
185. **Кравченко В.** Розробка системи підтримки прийняття рішень при визначенні здобувачем наукового керівника через мережу інтернет / В. Кравченко // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 88–95.
186. **Кубко В. П.** Пути развития корпоративной культуры высших учебных заведений Украины / В. П. Кубко // Гілея. – 2012. – № 7. – С. 508–514.
187. **Лохвицька Л.** Психолого–педагогічна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до процесу морального виховання дітей / Л. Лохвицька // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 70–74.
188. **Майборода В.** Проблеми розвитку праксеологічних умінь майбутніх компетентних фахівців вищої школи України / В. Майборода // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 31–36.

189. **Мандрик М. В.** Студентська ініціатива як компонент сучасної молодіжної активності / М. В. Мандрик // Гілея. – 2012. – № 7. – С. 116–122.
190. **Мікульонок І.** Профілактика правопорушень у студентському середовищі – важлива складова навчально-виховної роботи у вищому навчальному закладі / І. Мікульонок // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 74–83.
191. **Набока О.** Організаційно–педагогічні умови застосування професійно–орієнтованих технологій навчання у фаховій підготовці майбутніх економістів / О. Набока // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 48–53.
192. **Нагорна Н. В.** Феномен педагогічної компетентності викладача психології у вищій школі / Н. В. Нагорна // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 147–153.
193. **Онищенко Н.** Організаційно–методичні засади педагогічної практики в системі професійного становлення майбутнього вчителя / Н. Онищенко // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 28–33.
194. **Онищенко О.** Президентська стипендія як ... покарання / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2012. – 29 верес. (№ 34). – С. 1, 12.
195. **Пендзей І.** Організація навчального процесу з курсу «Новітня історія країн Західної Європи і Америки (1918–1945)» відповідно до вимог Болонської системи навчання / І. Пендзей // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 25–35.
196. **Потапчук Т.** Становлення ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Т. Потапчук // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 40–46.
197. **Прокоф'єва М.** Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації диференційованого підходу в навчанні молодших школярів / М. Прокоф'єва // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 44–48.
198. **Скулиш Є.** Психологічні аспекти компетентності випускників академії / Є. Скулиш, О. Охрименко // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 108–117.
199. **Токмань Г.** Шляхи творчого розвитку викладачів і студентів–філологів / Г. Токмань // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 38–42.
200. **Троценко В.** Організаційно–педагогічні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури / В. Троценко // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 47–50.
201. **Хомич В.** Формування особистості вчителя : компетентнісний вимір / В. Хомич // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 18–22.
202. **Цветкова Г.** Професійно–педагогічне самовдасконалення викладачів ВНЗ : специфіка, структура, етапи / Г. Цветкова // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 33–38.

203. **Ципко В.** Сучасні технології у викладанні суспільнознавчих дисциплін студентам технічних університетів / В. Ципко // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 72–80.
204. **Чикун Н.** Психолого–педагогічні аспекти активізації навчально–пізнавальної діяльності студентів / Н. Чикун // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 47–55.
205. **Чирчик С.** Структурні складові професійної компетентності дизайнера інтер'єру / С. Чирчик // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 83–104.
206. **Шапран Ю.** Педагогічне моделювання у процесі формування професійної компетентності майбутнього вчителя біології / Ю. Шапран // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 39–43.
207. **Шапран Ю.** Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах регіональних університетських комплексів / Ю. Шапран // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 23–27.
208. **Шапран Ю.** Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології шляхом застосування особистісно орієнтованих технологій / Ю. Шапран // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 42–46.
209. **Ширшова И. А.** Управленческая компетентность как образовательный феномен системы подготовки студентов к педагогической деятельности / И. А. Ширшова // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 86–90.
210. **Шувалова И. Н.** Образовательная среда и здоровье студентов / И. Н. Шувалова // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 53–58.
211. **Щелкунова А. О.** Методична розробка практичного заняття для студентів немовних ВНЗ / А. О. Щелкунова // Іноземні мови. – 2012. – № 1. – С. 52–56.
212. **Яковенко М.** Всеукраїнська олімпіада з філософії та релігієзнавства / М. Яковенко // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 114–117.

### **Болонський процес**

213. **Андрущенко В.** Відповіді на глобалізаційні виклики епохи : [про підготовку «нового» вчителя на тлі загальноєвропейського і світового процесу] / В. Андрущенко // Освіта. – 2012. – 12–19 верес. – № 39–40 (5526–5527). – С. 8–9.
214. **Андрущенко В.** Можливість і дійсність конституційного процесу в європейському просторі освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 9–12.
215. **Дебич М.** Європейські інновації у підготовці кадрів для XXI століття / М. Дебич // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 86–91.
216. **Калашнікова С.** Якість – необхідна умова європейської інтеграції вищої освіти України : [25–26 жовтня міжнародна науково–практична



- конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», присвячена механізмам реалізації положень Бухарестського комюніке 2012 року] / С. Калашнікова // Педагогічна газета. – 2012. – № 10 (жовт.). – С. 1, 2.
217. **Манько В.** Педагогічна складова забезпечення якості підготовки кадрів для Служби безпеки України : [Болонський процес] / В. Манько // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 46–54.
218. **Мацькевич М. М.** Право на освіту як конституційне культурне право : практика Європейського суду з прав людини / М. М. Мацькевич // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2012. – № 2. – С. 30–37.
219. **Уваркіна О.** Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 38–44.

### Вступ до вузів

220. В центрі уваги – ВСТУП – 2013 : [наступного року заяви в електронній формі подаватимуть не тільки при вступі на бакалавра, а й на молодшого спеціаліста] // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 6.
221. Витяг з Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2013 році // Освіта. – 2012. – 12–19 груд. – № 52 (5539). – С. 1–12.
222. За кількістю поданих заяв цьогорічна вступна кампанія є рекордною за всі роки незалежності України : [прес-служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 5–6.
223. Затверджено умови прийому до ВНЗ : [прес-служба НАПН України] // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 2.
224. Комісії – будьте готові ! Як розв'язати проблеми, що виникають під час вступної кампанії, яких «правил гри» потрібно дотримуватись вищим навчальним закладам ? // Освіта України. – 2012. – 26 листоп. – № 48 (1317). – С. 7.
225. **Муранова Н.** Компетентнісний підхід у системі доуніверситетської підготовки майбутніх студентів технічних спеціальностей / Н. Муранова // Рідна школа. – 2012. – № 10. – С. 7–12.
226. Оприлюднено умови прийому : [вступ – 2013] // Освіта України. – 2012. – 15 жовт. – № 42 (1311). – С. 3.
227. **Пасічник І.** Ігор Пасічник : «Українці, формально будучи співгромадянами, у своїх уявленнях живуть у різних державах» : [І. Пасічник / ректор Острозької академії – про те, як повернути абітурієнта до українських вишів і досягти «святого спокою» під час передвиборчої кампанії / вела розмову О. Решетилова] // День. – 2012. – 19–20 жовт. (№189–190). – С. 6.

228. Підвищення прохідного бала – виправданий крок : Дмитро Табачник про цьогорічну вступну кампанію : [підсумки – 2012] // Освіта України. – 2012. – 19 листоп. – № 47 (1316). – С. 6.
229. **Полянський П.** «Дембельський акорд» або чого очікувати абітурієнтам – 2013 / П. Полянський // Дзеркало тижня. – 2012. – 27 жовт. (№ 38). – С. 1, 13.
230. Правила прийому до Київського національного лінгвістичного університету у 2012 році // Іноземні мови. – 2012. – № 5. – С. 60–72.
231. Проміжний звіт за результатами громадського спостереження за вступною кампанією 2012 року // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 7-8. – С. 68–71.
232. Реєстрація на пробне тестування – вже за 10 днів : [ЗНО – 2013; ЗНО тренінг] // Освіта України. – 2012. – 22 жовт. – № 43 (1312). – С. 2.
233. Стартуємо : Вступна кампанія 2013 : [прес-служба НАПН України] // Освіта. – 2012. – 14–21 листоп. – № 48-49 (5535–5536). – С. 3.

### **Діяльність окремих вищих навчальних закладів України**

234. **Горська С.** У нове сторіччя – під вітрилами досвіду : [від училища – до академії : такий шлях пройшов сучасний вищий навчальний заклад – Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Карнашевича–Сагайдачного] / С. Горська // Освіта. – 2012. – 14–21 листоп. – № 48–49. – С. 10.
235. «Дні польської науки» у Житомирському державному університеті імені Івана Франка : [прес-служба МОНМС інформує] // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 4–5.
236. **Ігнатенко О. М.** Ідейно–виховна робота викладачів Львівського державного інституту прикладного і декоративного мистецтва в контексті педагогічної парадигми періоду тоталітаризму / О. М. Ігнатенко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 84–90.
237. **Крالیук П.** Кисилінська академія – одна з перших вищих шкіл / П. Крالیук // День. – 2012. – 9–10 листоп. (№ 204–205). – С. 8.
238. Криворізький національний : 90-ліття : [Дніпропетровська обл.] // Освіта. – 3 жовт. – № 41–42 (5528–5529). – С. 1, 4–5.
239. **Матвієнко Г. О.** Теологічні студії в контексті історії Львівського університету / Г. О. Матвієнко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 139–144.
240. Прорив : Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка – з першої спроби взяв престижний бар'єр світових рейтингів // Освіта. – 2012. – 12–19 верес. – № 39–40 (5526–5527). – С. 1.
241. **Салімонович Л.** Ентузіаст, романтик, «гаряча голова» : [240 років від дня народження Василя Каразіна – засновника першого

- університету на українських землях, що входили до складу Російської імперії] / Л. Салімонович // Україна молода. – 2012. – 20 груд. – С. 14.
242. **Скулиш Є.** Національна академія Служби безпеки України : сьогодення та перспективи / Є. Скулиш // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 7–13.
243. **Стріха М.** Академія наук вищої школи України : перші 20 років / М. Стріха // Слово Просвіти. – 2012. – 20–26 груд. – № 51. – С. 6.
244. **Толочко П. П.** [Рецензія] / П. П. Толочко // Український історичний журнал. – 2012. – № 2. – С. 199–202. – Рец. на кн. : Острозька академія XVI–XVII століття : енциклопедія. – Острог : В–во Національного університету «Острозька академія», 2011. – 512 с.
245. У Національній металургійній академії створено всі умови для навчання студентів з обмеженими можливостями : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 4.
246. **Фальченко С.** Особливості правової підготовки в Національній академії Служби безпеки України : [правова підготовка] / С. Фальченко // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 90–95.
247. **Шабанова Ю.** Інженерна педагогіка в Національному гірничому університеті : світовий виклик сучасній вищій освіті / Ю. Шабанова // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 117–120.
248. **Шемета Ю. М.** Основні напрямки міжнародного співробітництва Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1991–1996 рр.) / Ю. М. Шемета // Гілея. – 2012. – № 7. – С. 81–86.
249. **Шовкун Л.** УВУ : забуті свої серед чужих : [Український вільний університет – діаспорянський університет у Німеччині] // Україна молода. – 2012. – 20 груд. – С. 8–9.
250. **Хвойницька Х. М.** Осмислення ідеї природного права у працях діячів Києво–Могилянської академії / Х. М. Хвойницька // Гілея. – 2012. – № 6. – С. 411–416.
251. Як «Львівська політехніка» працевлаштовує своїх випускників : [прес–служба МОНМС інформує] // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 5–6.

### **Освіта у зарубіжних країнах**

252. **Андрюшина О.** Теоретико–методологічні засади використання індикаторів моніторингу якості освіти в США / О. Андрюшина // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 104–113.
253. **Бріджмен Б.** Досвід широкомасштабного комп'ютерного тестування в США / Б. Бріджмен // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 9–10. – С. 46–51.

254. **Вандалл Я.** Національні тести в Данії – комп'ютерно–адаптивне тестування як педагогічний інструмент / Я. Вандалл // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 9–10. – С. 52–56.
255. **Галата С.** Навчання в шкарпетках : [про фінську освіту] / С. Галата // Освіта України. – 2012. – 12 листоп. – № 46 (1315). – С. 10.
256. **Горох В. П.** Використання результатів національних стандартизованих тестувань для моніторингу якості освіти : досвід Росії / В. П. Горох // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 9–10. – С. 41–45.
257. **Зварич І.** Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56–64.
258. **Зварич І.** Тестування педагогічної компетентності викладачів США / І. Зварич // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 92–99.
259. **Кікіна Н.** Навчання професійному іншомовному спілкуванню студентів у технічних університетах США за кредитно–модульною системою / Н. Кікіна // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 65–71.
260. **86.2 Когут Н. М.** Підготовка вчителів початкової школи  
**Н 34** Німеччини у системі безперервної освіти / Н. М. Когут // Науковий часопис НПУ імені Михайла Драгоманова. Серія 7 : Релігієзнавство. Культурологія. Філософія / [ред. рада : В. П. Андрущенко (голова) та ін.]. – К., 2012. – Вип. 25 (38). – С. 96–97.
261. Корея : культ освіти : [джерело : [http : vintur.vinnica.ua/koreya-i-osvita](http://vintur.vinnica.ua/koreya-i-osvita)] // Управління освітою. – 2012. – № 21 (лист.). – С. 7–8.
262. **Матоніна Р.** Як навчають дітей у різних країнах світу : [навчання в американських школах] / Р. Матоніна // Початкова освіта. – 2012. – № 33–34 (верес.). – С. 23–26.
263. **Першукова О. О.** Багатомовна освіта школярів Іспанії / О. О. Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 12–16.
264. **Раков С. А.** Національна система моніторингу якості освіти Польщі як прототип національної системи моніторингу якості освіти України / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 9–10. – С. 57–62.
265. **Солодовник О.** Як фізкультурі авторитет повертали... У Російській Федерації роблять ставку на інноваційні програми вчителів–практиків / О. Солодовник // Освіта України. – 2012. – 24 верес. – № 39 (1308). – С. 11.
266. **Стеценко К.** Виклики глобалізованого світу та відповіді на них парадигмальними змінами в системі англійської освіти / К. Стеценко // Гілея. – 2012. – № 8. – С. 504–509.
267. **Стеценко К.** Філософія емпіризму Ф. Бекона та її вплив на становлення сучасного освітнього процесу Великої Британії / К. Стеценко // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 107–111.
268. **Сянь Л.** Початкова школа в Китаї / Лі Сянь // Початкова школа. – 2012. – № 10. – С. 60–61.

269. **Яворська Л.** Професійна освіта Монголії / Л. Яворська // Педагогічна газета. – 2012. – № 12 (груд.). – С. 4.

### **Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання**

270. **Авраменко А.** В поісках образовательных технологий / А. Авраменко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 25–26.
271. **Амерханян С.** Інтегрований урок як сучасний / С. Амерханян // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 60–64.
272. **Андрущенко В.** Дотичність пріоритетів : духовна сутність освіти : [вчитель, якого чекають] / В. Андрущенко // Освіта. – 2012. – 26 верес. – 3 жовт. – № 41–42 (5528–5529). – С. 6–7.
273. **Бабашева Т.** Культурологический аспект урока / Т. Бабашева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 18.
274. **Барчук В.** Майстерність учителя / В. Барчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 62–65.
275. **Барчук В.** Мультімедійний опорний конспект / В. Барчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 40–41.
276. **Барчук В.** Педагогічний прийом «Дай визначення» / В. Барчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 60.
277. **Барчук В.** План уроку як візуальний образ / В. Барчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 42.
278. **Бахматюк Д.** 5-річчя зовнішнього незалежного оцінювання : здобутки, недоліки, очікування / Д. Бахматюк // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 9–10. – С. 29–40.
279. **Бех І.** Рефлексивно–експліцитний метод у вихованні особистості / І. Бех // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 3–7.
280. **Богданова Н. Г.** Проблема формування творчої особистості / Н. Г. Богданова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 7–11.
281. **Богуславський М. В.** Педагогічний світогляд О.І. Герцена : [до 200-річчя від дня народження] / М. В. Богуславський // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 30–34.
282. **Бойко А. М.** Еволюція взаємин Г. Ващенко й А. Макаренка : ретроспектива і проєкція на сучасність / А. М. Бойко // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 35–39.
283. **Бондаренко Т.** Проєктування календарного плану / Т. Бондаренко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 39–41.
284. **Буга Л.** Профільна освіта – вимога часу / Л. Буга // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 33–36.

285. **Буга Л.** Профільне навчання та допрофільна підготовка / Л. Буга // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 32–33.
286. **Валуєв Р.** Візуальне й асоціативне мислення / Р. Валуєв // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 66–68.
287. Вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду (ППД) : методичні рекомендації // Управління освітою. – 2012. – № 19 (жовт.). – С. 16–24.
288. **Власенко М.** Казка як прийом навчання / М. Власенко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 38–39.
289. **Волошина Г.** Обійняти безмежне: Презентація як метод навчання / Г. Волошина // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 22–23.
290. **Ганаба С.** Зміст навчання у контексті соціокультурних змін «плинної модерності» / С. Ганаба // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 89–95.
291. **Гаркава Н.** Ді–джей : Авторська розробка дидактичної інтерактивної гри / Н. Гаркава // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 39.
292. **Гаркава Н.** Інтерактивне навчання, практичні поради / Н. Гаркава // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 25–26.
293. **Гейко В.** Виховуємо театром / В. Гейко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 31–32.
294. **Гончаров В.** Опанування освітніх технологій – невід'ємний складник підготовки нового вчителя / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 59–65.
295. **Голощанова О.** «Сучасна зброя» вчителя / О. Голощанова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 61.
296. **Гризун Л. Е.** Методика дидактичного аналізу навчальної дисципліни / Л. Е. Гризун // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 59–62.
297. **Денисова Н.** Освітній проект у навчальному закладі / Н. Денисова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 21–33.
298. **Дубова А.** Педагогіка народознавства / А. Дубова, О. Листопадова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 20–23.
299. **Желізняк Л.** Кейс–технологія / Л. Желізняк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 23–25.
300. **Желізняк Л.** Технологія «Веб–квест» / Л. Желізняк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 24–28.

301. **Забарна А.** Особистісно зорієнтований освітній менеджмент / А. Забарна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 12–13.
302. **Запорожцева Н.** Ігрові навчальні технології / Н. Запорожцева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 28.
303. **Знова Н.** Як вивчити систему роботи вчителя / Н. Знова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 67–71.
304. **Игнатенко Я.** Имідж учителя / Я. Игнатенко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 88–89.
305. **Ільченко О.** Використання web-квестів / О. Ільченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 30–31.
306. **Ісакієва Л.** Школа діалогу культур. Модель організації навчально-виховного процесу / Л. Ісакієва // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 37–47.
307. **Кабанчук С.** Творчість і креативність. Професійна діяльність сучасного викладача фізичного виховання / С. Кабанчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 57–59.
308. **Калатур Є.** Учитель і оздоровча функція освіти / Є. Калатур // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 11–12.
309. **Кірейчева Є.** Критерії ефективності впливу соціально-психологічного тренінгу на Я-концепцію майбутнього вчителя / Є. Кірейчева // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 96–100.
310. **Коваленко О.** Проектна система і творчий розвиток / О. Коваленко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 18–21.
311. **Ковальова Н.** Сучасна школа. Сучасний урок / Н. Ковальова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 43–44.
312. **Козакова Н.** Компетентнісний підхід і молодші школярі / Н. Козакова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 45–50.
313. **Котова І.** Нова модель навчального закладу / І. Котова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 10.
314. **Кравченко О.** Традиційні та комп'ютерні технології : сучасний синтез / О. Кравченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 8–9.
315. **Кузнєцова Н.** Технології ВЕБ 2.0 : Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови / Н. Кузнєцова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 24–25.
316. **Лев А.** Електронні засоби навчання : Педагогічна ефективність їх використання на уроках математики / А. Лев // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 40–45.

317. **Левітова О.** «Печа–куча» як ефективний засіб (само)виховання, організації публічного виступу, презентації діяльності вчителя : [робота з педагогами] / О. Левітова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 58–60.
318. **Левчук М.** Іншомовний простір навчального закладу: Психологічні та концептуальні аспекти його організації / М. Левчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 46–47.
319. **Лисак Н.** Створення ситуації успіху / Н. Лисак // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 38–40.
320. **Мазур Л.** Експерименти в освіті та психічне здоров'я учнівської молоді / Л. Мазур // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 9–15.
321. **Мартинюк І.** Формування ціннісних орієнтацій / І. Мартинюк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 29–31.
322. **Мельничук О. Ф.** Принципи освіти в механізмі реалізації права людини на освіту / О. Ф. Мельничук // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2012. – № 5. – С. 44–52.
323. **Митник О.** Теоретико–методологічні засади побудови навчання у ЗНЗ як цілісного творчого процесу / О. Митник // Рідна школа. – 2012. – № 10. – С. 13–16.
324. **Морозова Л.** Розвиток комунікативних здібностей / Л. Морозова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 62–63.
325. **Ночовка В.** Увійти у світ разом: Про організаційно–педагогічні умови інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір / В. Ночовка, О. Тимошук // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 8. – С. 52–53.
326. **Омельченко С.** Здоров'язбережувальна педагогіка : сучасні тенденції та перспективи розвитку / С. Омельченко, Л. Каліберда // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 25–28.
327. **Онопрієнко В.** Практично–просвітницька і виховна функції андрагогіки / В. Онопрієнко // Рідна школа. – 2012. – № 12. – С. 28–32.
328. **Орлова О.** Учитель і державна мовна політика / О. Орлова, О. Гвоздьова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 8–14.
329. **Павлюк І.** Моральна педагогіка та психологія / І. Павлюк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 35–37.
330. **Паламар С. П.** Креативний підхід до навчання гуманітарних предметів учнів основної школи / С. П. Паламар // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 29–31.



331. **Панченко А.** Державно–громадське оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу / А. Панченко, Н. Софій // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 16–39.
332. **Передерий О.** Розвиток професійної компетентності вчителя вальдорфської школи / О. Передерий // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 105–110.
333. **Петрикова Н.** Пізнавальна активність учнів / Н. Петрикова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 45–50.
334. **Полєшко Р.** Проект «Сучасний учитель» / Р. Полєшко // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 11. – С. 36–39.
335. **Поляк О.** Проблеми ідентичності фахівців спеціальності «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» в Україні / О. Поляк // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 81–86.
336. **Прокоф'єва М. Ю.** Ознаки індивідуально–типологічного підходу як засади диференціації навчання / М. Ю. Прокоф'єва // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 38–41.
337. **Радул В. В.** Деякі аспекти професійної соціалізації вчителя / В. В. Радул // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 2–6.
338. **Радченко А.** Ігрові методи та прийоми / А. Радченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 47–49.
339. **Рик С.** Педагогічна міфологія в українському освітньому просторі / С. Рик // Рідна школа. – 2012. – № 11. – С. 10–17.
340. **Рудим Т.** Педагогічна світлиця : Мати й батько як першовихователі / Т. Рудим, Л. Шевченко, С. Белякова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 26–30.
341. **Румянцева Н.** Технологія образования педагогов в школі / Н. Румянцева // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 60–64.
342. **Семенюк Н.** Безперервна освіта : світова практика й Україна / Н. Семенюк // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 100–105.
343. **Сивоха Е.** Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога / Е. Сивоха // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 9. – С. 4–8.
344. **Смольська Л.** Управлінська місія – одухотворення освітнього середовища : [моральна мета] / Л. Смольська // Управління освітою. – 2012. – № 18 (верес.). – С. 8–10.
345. **Спінчевська Л.** Урок – показник майстерності вчителя / Л. Спінчевська // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 11. – С. 18–35.
346. Статус і роль учителя в українському суспільстві : узагальнені результати моніторингового дослідження. Опитування вчителів // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 15–17.

347. Сучасні теорії виховання // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 22–24.
348. **Тавлуй В.** Школа соціально адаптованої особистості – Школа здоров'я / В. Тавлуй // Здоров'я та фізична культура. – 2012. – № 18 (верес.). – С. 4–11.
349. **Тесленко В. В.** Проблеми розвитку обдарованості в історії та теорії педагогіки / В. В. Тесленко // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 32–35.
350. **Ткачук Л.** Інтегрований освітній простір як засіб виховання цілісних орієнтирів сучасного випускника / Л. Ткачук // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 10. – С. 57–82.
351. **Топузов О.** Науково–методичні підходи до організації навчання вчителів географії для професійної діяльності в умовах профільної школи / О. Топузов, Т. Назаренко // Рідна школа. – 2012. – № 10. – С. 3–6.
352. **Трубачева С.** Інтегративні процеси в системі фундаменталізації змісту освіти старшої школи / С. Трубачева, Р. Осадчук // Історія в школі. – 2012. – № 7–8. – С. 41–42.
353. **Уланова Н.** Інтерактивна дошка smart board на уроках / Н. Уланова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 9. – С. 70–73.
354. **Уткіна Л.** Ейдетика на уроках української літератури / Л. Уткіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 54–55.
355. **Хацаюк Н. С.** Організація науково–методичної роботи в «школах майбутнього» Автономної Республіки Крим : вимоги, особливості, протиріччя / Н. С. Хацаюк // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 79–85.
356. **Чайка Н. М.** До проблеми розвитку творчої індивідуальності викладача образотворчого мистецтва / Н. М. Чайка // Гуманітарні науки. – 2012. – № 2. – С. 164–167.
357. **Шафран Ю.** Компетенції та компетентності / Ю. Шафран // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 13.
358. **Шишкіна Л.** Як підготувати відкритий урок / Л. Шишкіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 11. – С. 61–66.
359. **Шугалій Н.** Актуальність дослідження науково–педагогічної спадщини Ніколая Фредеріка Северіна Грундтвіга – засновника сучасної освіти дорослих / Н. Шугалій // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 72–79.
360. **Щербак О.** Виховання толерантності / О. Щербак // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 50–52.
361. **Яковенко Т.** Інформаційні технології (ІТ) в адміністративно-господарській діяльності школи / Т. Яковенко, Л. Ніколаєнко

// Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 14–15.

362. **Яременко Л.** Позашкільна освіта як навчальна, виховна і дозвіллева діяльність / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 52–58.