

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
Інформаційно-бібліографічний відділ



Вища школа

інформаційний бюлетень
(IV квартал)



Івано-Франківськ
2015 рік

Укладач: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування
Голуб Ю. О.

Відповідальний за випуск: завідувач інформаційно-бібліографічного відділу
Ражик Є. Ф.

Комп'ютерний набір: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного
обслуговування Голуб Ю. О.

Комп'ютерна верстка: бібліотекар I категорії відділу інформаційних
технологій та комп'ютерного забезпечення
Кріцак І. Л.

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Державні премії – 2016 : [МОН України повідомляє] // Освіта України. – 2015. – 214 верес. (№ 38). – С. 7.
2. Деякі питання виконання статті 40 Закону України «Про вищу освіту» : лист МОН України від 21.10.2015 р. № 1/9–497 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 12. – С. 84–85.
3. **Касьянов Г.** Освітня система України : 1990–2014 : [аналітичний огляд] // Управління освітою. – № 20 (жовт.). – С. 16–37.
4. Концептуальні засади розвитку професійної освіти : [за інформацією прес-служби НАПН України] // Педагогічна газета. – 2015. – № 6 (лист.-груд.). – С. 1.
5. **74.58 (4 Укр) Ніколаєнко С. М.** Теоретико–методологічні основи **Н 63** законодавства України про освіту / С. М. Ніколаєнко // Законодавча база управління навчальними закладами : навч. посіб. / С. М. Ніколаєнко. – К., 2015. – С. 7–29.
6. **Паращенко Л.** Пропозиції щодо проекту нової Конституції : освітній вимір / Л. Паращенко // Управління освітою. – 2015. – № 16 (серп.). – С. 20–23.
7. Про виконання програми спільної діяльності МОН України і НАПН України на 2014–2016 роки : [за інформацією прес-служби НАПН України] // Педагогічна газета. – 2015. – № 6 (лист.-груд.). – С. 3.
8. Про внесення змін до наказу МОН України від 24.02.2015 р. № 197 : наказ МОН України від 18.08.2015 р. № 881 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 9. – С. 90.
9. Про внесення змін до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів : лист МОН України від 13.08.2015 р. № 1/9–386 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 9. – С. 89.
10. Про законотворчість і поточні завдання : [за інформацією прес-служби МОН] // Освіта України. – 2015. – 14 груд. (№ 50). – С. 6.
11. Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково–педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) : наказ від 05.10.2015 р. № 1005 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 11. – С. 83–94.
12. Про підвищення оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери : постанова Кабінету Міністрів України від 16.09.2015 р. № 731 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 11. – С. 3–4.
13. **Прокопчук О.** Моніторинг законодавства. Нові документи : [нормативно–правовий покажчик] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 10. – С. 68–69.

14. **Прокопчук О.** Моніторинг законодавства. Нові документи : [нормативно-правовий показчик] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 11. – С. 75–77.
15. Указ Президента України № 580/2015 Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки // Історія в рідній школі. – 2015. – № 12. – С. 2–6.
16. **Шулікін Д.** Доля рамкового закону / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 30 лист. (№ 48). – С. 8–9.
17. **Шулікін Д.** Правове забезпечення реформи освіти / Д. Шулікін, Н. Кулик // Освіта України. – 2015. – 14 груд. (№ 50). – С. 4–5.
18. **Шулікін Д.** Стандарт юридичної освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 16 лист. (№ 46). – С. 5.
19. Щодо вимог Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» : лист МОН України від 28.10.2015 р. № 1/9–515 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 12. – С. 89–90.
20. Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах : лист МОН України від 25.09.2015 р. № 1/9–454 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 11. – С. 80–82.
21. Щодо погодження проектів галузевих стандартів вищої освіти, освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів діагностики : лист МОН України від 26.11.2015 р. № 1/9–510 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 12. – С. 88–89.
22. Щодо погодження рішень органами студентського самоврядування : лист МОН України від 11.11.2015 р. № 1/9–540 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 12. – С. 79–81.
23. Щодо Статутів вищих навчальних закладів : лист МОН України від 08.10.2015 р. № 1/9–479 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 11. – С. 95.
24. Щодо строку дії ліцензії : лист МОН України від 24.07.2015 р. № 1/9–355 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 9. – С. 91.

Розвиток освіти в Україні

25. **Белій В.** Громадські освітні ради – освітній «тренд» / В. Белій // Управління освітою. – 2015. – № 18 (верес.). – С. 8–13.
26. **Бодак В.** Крок назад і два вперед. Шкільна реформа знову повертається до 12-річки / В. Бодак // Західний кур'єр. – 2015. – 27 серп. (№ 35). – С. 14–15, 17.
27. **Бурицева К. Ю.** Взаємозв'язок системи внутрішнього контролю та оцінювання ризиків втрати фінансової стійкості закладів освіти : [англ.

- мовою] / К. Ю. Бурцева, О. Б. Вокіна, О. В. Шнейдер // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 10. – С. 410–419.
28. **72.3 (4Укр) Васянович Г.** Дидактичні засади професійної освіти у **В 20** контексті фундаментальних педагогічних теорій / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 7 : Збірник наукових праць. – С. 187–210.
29. **Галата С.** «Горизонт 2020» : шукайте свою нішу ! : [розвиток науки] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 7 груд. (№ 49). – С. 8–9.
30. **Галата С.** Середня освіта : на порозі реформ / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 28 верес. (№ 39). – С. 8–9.
31. **Горбань В.** Віктор Горбань : «І теперішнє Міністерство освіти проти освіти». Учитель із Харківщини Віктор Горбань розробив власний проект Закону «Про освіту», бо хоче, аби чиновники нарешті помітили в школі дитину : [інтерв'ю / вела Л. Салімович] // Україна молода. – 2015. – 11 лист. – С. 10.
32. **Гриневич Л.** Тривожність свободи, або Знову про реформи в освіті / Л. Гриневич // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 9. – С. 65–68.
33. **Ісаєнко В.** Освіта сталого розвитку : Виклики сьогодення / В. Ісаєнко // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 11.
34. **Каленюк І.** Орієнтири реформ в освіті та науці / І. Каленюк // Дзеркало тижня. – 2015. – 17 жовт. (№ 12). – С. 12.
35. **Касьянов Г.** Освітня система України 1990 – 2014 (витяг) : [аналітичний огляд] / Г. Касьянов // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 11. – С. 71–74.
36. **Ковбасенко Ю.** Українська освіта : анамнез, діагноз, ліки / Ю. Ковбасенко // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 10. – С. 62–67.
37. **Мисан В.** Реформування шкільної освіти : «замкнене коло» чи необмежений простір ? / В. Мисан // Управління освітою. – 2015. – № 16 (серп.). – С. 10–15.
38. **Онищенко О.** Школа : з погляду вчителів і батьків / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2015. – 3 жовт. (№ 36–37). – С. 12.
39. Освіта на шляху змін : [за матеріалами сайту mon.gov.ua] // Дошкільне виховання. – 2015. – № 9. – С. 2–3.
40. **Раков С. А.** Конференції ЕА–2003, ЕА–2007, ЕА–2011, ЕА–2013, ЕА–2015 як рушій розвитку освітніх вимірювань в Україні / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 2–3.
41. **Раков С. А.** V Міжнародна науково-методична конференція «Освітніх вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання : методологія, модель, основні складові» / С. А. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 4–12.
42. Реформування середньої освіти : [думки і висловлювання] // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 6. – С. 10–13.

43. **Савіщенко В.** Адміністративно–правовий механізм управління у сфері освіти / В. Савіщенко // Юридический вестник. – 2014. – № 4. – С. 89–94.
44. **Сорока В.** Учителі й батьки : Погляд на школу і реформи : [про ідею 12–річної школи] / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 6.
45. **Твердовська О. В.** Теоретико–методологічні засади реформування освітньо–виховної системи / О. В. Твердовська // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 12. – С. 24–27.
46. **Терепищій С. О.** Сучасні теорії та моделі прийняття рішень в освітній політиці / С. О. Терепищій // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 334–339.
47. **Ткаченко Л.** Головний ресурс країни : [безперервна освіта] / Л. Ткаченко // Освіта України. – 2015. – 28 верес. (№ 39). – С. 11.
48. **Чурсин М.** Постсуспільства в контексті цілей освітньої діяльності / М. Чурсин // Вища школа. – 2015. – № 7–8. – С. 28–37.
49. **74.58 (4Укр)я73 Шепель Г.** Інтернаціоналізація як інструмент **І 54** забезпечення якості освіти / Г. Шепель // Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 254–260.
50. **Шулікін Д.** Базовий–урядовий законопроект / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 12 жовт. (№ 41). – С. 6–7.
51. **Шулікін Д.** У пошуках компромісу : [чотири законопроекти про наукову і науково–технічну діяльність, зареєстровані в парламенті] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 4–5.

Інновації в галузі освіти

52. **Анісімов А. Ю.** Роль дистанційних технологій в системі роботи регіонального центру оцінювання якості освіти щодо підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі освітніх вимірювань / А. Ю. Анісімов, Н. Д. Ремез // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 67–71.
53. **Бахрушин В.** Куди рухаємося ? Ліцензування освітньої діяльності / В. Бахрушин // Управління освітою. – 2015. – № 17 (верес.). – С. 27–33.
54. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Сучасні інноваційні педагогічні технології / **В 20** Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 4 : Психологія і педагогіка : навч. посіб. – С. 391–421.
55. **Воротникова І.** Мобільні технології у післядипломній педагогічній освіті / І. Воротникова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2015. – № 4. – С. 56–61.

56. **Гажала О.** Дослідно–експериментальна робота як чинник інноваційного розвитку освітнього закладу / О. Гажала // Рідна школа. – 2015. – № 7–8. – С. 15–19.
57. **Гречко В.** Від творчості до інновацій. Синтез різних видів творчості у становленні інноваційно–гуманної особистості : [креативна освіта] / В. Гречко // Управління освітою. – 2015. – № 17 (верес.). – С. 18–24.
58. **Дмитрієв А.** Реорганізація навчальних закладів : [послідовність дій] / А. Дмитрієв // Управління освітою. – 2015. – № 17 (верес.). – Вкладка : Методист–Best. – С. 1–8.
59. **Зражевський Ю.** Реформування середньої освіти : думки і висловлювання (листопад 2015 р.) / Ю. Зражевський // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 11. – С. 10–14.
60. **Карташова Л. А.** «Хмарні» технології в дистанційному навчанні – вимога сьогодення / Л. А. Карташова, І. В. Пліш // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 12. – С. 61–65.
61. **Коноваленко Ю. В.** Розширення педагогічного медіапростору структурами масової комунікації як альтернативна відповідь освітянської галузі на виклики часу в другому десятилітті ХХІ ст. / Ю. В. Коноваленко // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 37–43.
62. **Пашковська Н.** На шляху до інновацій : організація експериментальної роботи в навчальному закладі / Н. Пашковська, О. Комарницька // Управління освітою. – 2015. – № 18 (верес.). – С. 36–41.
63. **Пекуляк І.** Інновації в навчально–виховному процесі : етапи, принципи та алгоритм / І. Пекуляк // Управління освітою. – 2015. – № 22 (лист.). – С. 4–10.
64. **Сорока В.** «Хмара», з якої не хочеться йти : [сучасні технології] / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 12–13.
65. **66.5(4Укр) Харченко І. Л.** Реформування освіти в Україні з Д 36 урахуванням досвіду Грузії / І. Л. Харченко // Держава у теорії і практиці українського націоналізму : матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю, м. Івано–Франківськ, 26–27 червня 2015 р. / Наук. ред. О. М. Сич. – Івано–Франківськ : Місто НВ, 2015. – С. 504–511.
66. **Шевнюк О.** Взаємодія творчих і методичних інновацій як концептуальна основа системи підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва / О. Шевнюк // Мистецтво та освіта. – 2015. – № 3. – С. 8–11.
67. **Шевченко В.** Інформатизація без комерціалізації : [види програмного забезпечення] / В. Шевченко // Освіта України. – 2015. – 14 верес. (№ 37). – С. 10–11.
68. **Шовш К.** Інформатизація освіти як теоретична і практична проблема / К. Шовш // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 32–37.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

69. **Вакуленко Т. С.** Агенції із забезпечення якості вищої освіти (національний досвід і міжнародне співробітництво) / Т. С. Вакуленко / Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 7–8. – С. 21–24.
70. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Спільні пошуки : Україна – Польща / **В 20** Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 7 : Збірник наукових праць. – С. 432–437.
71. Наукові проекти : Україна – Франція : [за матеріалами прес–служб МОН України] // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38.). – С. 2.
72. I міжнародна конференція «Реформа вищої освіти в Україні : критичні питання у сфері законодавчих та інституційних трансформацій» // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 85.
73. Спільні проекти України і США : [за матеріалами прес–служби МОН ; урядового порталу] // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43.). – С. 2.
74. VI Українсько–польський науковий форум «Освіта для сучасності» : [за інформацією прес–центру НАПН України] // Педагогічна газета. – 2015. – № 5 (верес.). – С. 1.
75. **Шльосек Ф.** Польські вчені про форум «Освіта для сучасності» / Ф. Шльосек // Педагогічна газета. – 2015. – № 5 (верес.). – С. 3.

Філософія освіти

76. **Беляев Г. Ю.** Эволюция образования и воспитания в контекстах мутации философской традиции в XXI веке / Г. Ю. Беляев // Вестник Российского философского общества. – 2015. – № 3. – С. 48–51.
77. **Бех Ю.** Космополітизм як світоглядно–ідеологічна платформа розбудови освіти XXI століття / Ю. Бех // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 11–16.
78. **Бойченко Н. М.** Філософія освіти як аксіологія / Н. М. Бойченко // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 346–350.
79. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Філософські засади сучасного українського **В 20** виховання / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 5 : Збірник наукових праць. – С. 330–340.
80. **Карпов А. О.** Социальная и экзистенциальная онтологизации образования / А. О. Карпов // Вопросы философии. – 2015. – № 1 Ел. – С. 3–13.
81. **Коваленко В.** Денотативні закони фахового розуму та розуміння у сфері дидактологістики вищої школи / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 17–23.
82. **Костючков С. К.** Роль нових біополітичних знань і технологій в процесі продукування або модернізації освітньо–філософських ідей / С. К. Костючков // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 295–299.

83. **Нестерова М.** Когнітивістика в системі вищої освіти : інформаційно-комунікативний контекст / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 35–39.
84. **Сакун А. В.** Знання і навчання в синергетичній парадигмі / А. В. Сакун // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 276–279.
85. **Терепищій С.** Проблема універсальної картини світу в структурі розуміння сучасної людини / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 19–25.
86. **Тополь О. В.** Філософські засади сучасної геронтосоціальної роботи / О. В. Тополь // Гілея. – 2015. – № 4. – С. 269–273.

Вища школа України

87. **Адамбекова А. А.** Вплив державного регулювання на створення умов для забезпечення якості освіти у вищій школі : [англ. мовою] / А. А. Адамбекова, Н. А. Аманкелді // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 9. – С. 89–98.
88. **Астахова В.** Приватна вища освіта України напередодні свого чвертьвікового ювілею / В. Астахова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 14–18.
89. **Афанасьєв М.** Форсайт – вектор руху університету / М. Афанасьєв // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 42–68.
90. **Бессалова Т. В.** Биотехнология в высшей школе Украины / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 323–326.
91. **Бовсунівська Т.** Ставка на креативність. Як подолати системний занепад вищої освіти / Т. Бовсунівська // День. – 2015. – 9 верес. (№ 162). – С. 8.
92. **Бутенко Л.** Трансдисциплінарний характер підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / Л. Бутенко // Вища школа. – 2015. – № 7–8. – С. 73–81.
93. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Вища освіта й педагогічна думка в Україні : **В 20** історія і сучасність / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 4 : Психологія і педагогіка : навч. посіб. – С. 218–283.
94. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Політкультурний та поліетнічний вимір вищої **В 20** освіти (теоретико-методологічний аспект) / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 6 : Збірник наукових праць. – С. 104–109.
95. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Сучасний стан розвитку вищої освіти в **В 20** Україні / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 4 : Психологія і педагогіка : навч. посіб. – С. 268–283.
96. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Тенденції реформування вищої освіти в **В 20** Україні / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. /

- Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 6 : Збірник наукових праць. – С. 251–259.
97. **Герасименко І.** Рейтинги навчальних закладів / І. Герасименко // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 8. – С. 63.
98. **Єрмаченко В.** Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 59–69.
99. **Єфремов В.** Збереження кадрового потенціалу вищої школи в умовах системної кризи в Україні / В. Єфремов // Вища школа. – 2015. – № 11–12. – С. 75–84.
100. **74.58(4Укр) Жилиєв І. Б.** Вплив подій, пов'язаних з тимчасовою **Ж 72** окупацією території України (Автономної Республіки Крим та міста Севастополя) та проведення антитерористичної операції на територіях Донецької та Луганської областей / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець // Вища освіта України : стан та проблеми / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець, М. В. Сьомкін. – К. : Науково-дослідний ін-т інформатики і права Нац. академії права, 2015. – С. 79–80.
101. **74.58(4Укр) Жилиєв І. Б.** Здобувачі вищої освіти / І. Б. Жилиєв, **Ж 72** В. В. Ковтунець // Вища освіта України : стан та проблеми / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець, М. В. Сьомкін. – К. : Науково-дослідний ін-т інформатики і права Нац. академії права, 2015. – С. 40–49.
102. **74.58(4Укр) Жилиєв І. Б.** Інтернаціоналізація національної системи **Ж 72** вищої освіти України / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець // Вища освіта України : стан та проблеми / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець, М. В. Сьомкін. – К. : Науково-дослідний ін-т інформатики і права Нац. академії права, 2015. – С. 81–91.
103. **74.58(4Укр) Жилиєв І. Б.** Система вищої освіти України / **Ж 72** І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець // Вища освіта України : стан та проблеми / І. Б. Жилиєв, В. В. Ковтунець, М. В. Сьомкін. – К. : Науково-дослідний ін-т інформатики і права Нац. академії права, 2015. – С. 16–29.
104. **Завалевський Ю.** Формування конкурентоспроможного фахівця – одне з головних завдань сучасного вищого навчального закладу / Ю. Завалевський // Вища школа. – 2015. – № 11–12. – С. 7–18.
105. **Загрін'як М. В.** Громадянськість студентської молоді в Україні : стан і перспективи / М. В. Загрін'як, В. В. Сергієнко // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 53–57.
106. **Зима О.** Профорієнтаційна робота як елемент виховного процесу в університеті / О. Зима // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 96–108.
107. **Золотарьова І.** Розвиток інтернаціоналізації університету у співпраці з європейським простором вищої освіти / І. Золотарьова, Жан-Юг Шоша // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 70–79.

108. **Кірик Т.** Актуальність завдання формування особистості студента в умовах європейських надій України / Т. Кірик // Вища школа. – 2015. – № 7–8. – С. 100–108.
109. **Кляп М.** Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України / М. Кляп // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 45–53.
110. **Коляда І.** Методика навчання історії у вищій школі : педагогічні новації М. Драгоманова / І. Коляда, Д. Ніколайчук // Історія в рідній школі. – 2015. – № 11. – С. 6–10.
111. **74.58(4Укр)я73 Концепція забезпечення якості вищої освіти І 54** України (за результатами проекту Tempus «TRUST» «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти України») // Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 540–570.
112. **74.58(4Укр)я73 Кордуба Ю.** До питання взаємодії ВНЗ із ринком І 54 праці в Україні та моделі взаємодії європейських університетів із працедавцями / Ю. Кордуба // Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 360–380.
113. **Короденко М.** Курс на інтернаціоналізацію : [вища освіта України] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 8–9.
114. **Кочарян І. С.** Економічна ефективність системи моніторингу навчальних потужностей у вищій освіті : [англ. мовою] / І. С. Кочарян // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 10. – С. 140–147.
115. **Курбатов С.** «І на цьому камені» : дослідницький університет та проблема його розбудови / С. Курбатов // Дзеркало тижня. – 2015. – 18 лип. (№ 26). – С. 12.
116. **Кушинська Л.** Не потонути, а стати конкурентним : [роздуми про те, як викладачу вищої школи стати успішним] / Л. Кушинська // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 10.
117. **Кушнір І.** Розвиток маркетингової компетентності керівників ВНЗ І – ІІ рівнів акредитації у міжкурсовий період / І. Кушнір // Рідна школа. – 2015. – № 5–6. – С. 43–46.
118. **Мотринчук О. В.** Активізація співпраці вищих навчальних закладів та роботодавців як механізм підвищення якості освіти / О. В. Мотринчук // Стандартизація. Сертифікація. Якість. – 2015. – № 2. – С. 54–58.
119. Наука без кордонів : [про Національний контактний пункт програми ЄС «Горизонт 2020» що діє при Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника] // Освіта України. – 2015. – 9 лист. (№ 44–45). – С. 3.

120. **Опарін В. М.** Українська класична школа публічних фінансів / В. М. Опарін, В. М. Федосов, П. І. Юхименко // *Фінанси України*. – 2015. – № 10. – С. 7–31.
121. **Опарін В. М.** Українська національна наукова школа фінансів : теоретико–методологічні підходи / В. М. Опарін, В. М. Федосов, П. І. Юхименко // *Фінанси України*. – 2015. – № 9. – С. 19–44.
122. **Панасевич Д.** Про єдиний перелік галузей професійної діяльності та спеціальностей у сфері вищої освіти України / Д. Панасевич // *Вища школа*. – 2015. – № 11–12. – С. 62–74.
123. **Письменкова Т.** Засоби діагностики рівня досягнень студентів як складова системи забезпечення якості вищої освіти / Т. Письменкова // *Вища школа*. – 2015. – № 11–12. – С. 98–107.
124. **Позиції наших університетів : рейтинг ВНЗ : [за матеріалами прес-служби МОН України]** // *Освіта України*. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 2.
125. **Похресник А.** Чи варто очікувати на переорієнтацію сучасної вищої освіти у напрямі техно– і нанотехнонаук? / А. Похресник // *Вища школа*. – 2015. – № 7–8. – С. 38–46.
126. **Присяжнюк С.** Країна вимираючого етносу, або Кому заважає фізичне виховання у вищих навчальних закладах ? / С. Присяжнюк, М. Попов // *Голос України*. – 2015. – 12 лист. (№ 210–211). – С. 14.
127. **Пучков О. О.** Процес євроінтеграції вищої освіти України та його вплив на підготовку військових фахівців / О. О. Пучков // *Гілея*. – 2015. – № 5. – С. 331–334.
128. **74.58(4Укр)я73 Радівілова Т.** Українська система вищої освіти в *I 54* європейському освітньому та науковому просторі / Т. Радівілова // *Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб.* / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 69–92.
129. **Раєвнева О.** Іміджева привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг / О. Раєвнева // *Вища школа*. – 2015. – № 9–10. – С. 109–125.
130. **Рябченко В. І.** Актуальність та методологічні труднощі оцінювання якості вищої освіти : критичний аналіз проблеми з позицій світоглядно–компетентнісного підходу / В. І. Рябченко // *Гілея*. – 2015. – № 6. – С. 279–286.
131. **Савьолов А. Б.** Деякі питання організації навчання і фінансування навчання осіб з обмеженими можливостями у ВНЗ України / А. Б. Савьолов // *Безпека життєдіяльності*. – 2015. – № 6. – С. 8–9.
132. **Сафонова В. Є.** Зарубіжні методи стимулювання інноваційного інвестування вищої освіти : [англ. мовою] / В. Є. Сафонова, Н. М. Стрельченко // *Актуальні проблеми економіки*. – 2015. – № 11. – С. 56–63.

133. **Сацук В.** У пошуку ефективної стратегії розвитку вищої освіти в Україні (аналіз можливостей та обмежувальних факторів) / В. Сацук // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 40–52.
134. **Сухарніков Ю.** Методологічні засади перебудови й осучаснення вищої освіти України / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2015. – № 11–12. – С. 35–61.
135. **74.58(4Укр) Фініков Т. В.** Контекст Європейського простору вищої освіти / Т. В. Фініков, О. І. Шарова // Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторингове дослідження : аналітичний звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, О. І. Шарова. – К. : Таксон, 2014. – С. 10–24.
136. **74.58(4Укр) Фініков Т. В.** Соціальний вимір вищої освіти / Т. В. Фініков, О. І. Шарова // Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторингове дослідження : аналітичний звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, О. І. Шарова. – К. : Таксон, 2014. – С. 60–80.
137. **Чайковський М.** Створення інклюзивного освітнього простору ВНЗ як концептуальна основа технології соціально–педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами / М. Чайковський // Особлива дитина. – 2015. – № 4. – С. 43–51.
138. **Шабайкович В. А.** Імітація боротьби за якість вищої освіти / В. А. Шабайкович // Стандартизація. Сертифікація. Якість. – 2015. – № 3. – С. 40–45.
139. **Швирка В.** Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа. – 2015. – № 7–8. – С. 66–72.
140. **Щербакова Ю. Е.** Державно–приватне партнерство в управлінні вищою освітою / Ю. Е. Щербакова // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 434–439.

Навчально-виховний процес у вищій школі

141. **Авраменко О. В.** Проблема «третього сертифіката» та якісний набір студентів–математиків / О. В. Авраменко, І. В. Лупан // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 59–66.
142. **Анохін В.** Технічне та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів / В. Анохін // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 80–95.
143. **74.04(4Укр) Бойчук А.** Професійна підготовка фахівців туризму у ПТНЗ в контексті регіональних вимог і потреб : [на прикладі Івано–Франківської області] / А. Бойчук // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». – Івано–Франківськ : ДВНЗ

- «Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника», 2015. – Вип. 5. – С. 37–43.
144. **74.04(4Укр) Борин Г.** Формування професійної культури **О 72** студента у процесі фахової підготовки / Г. Борин // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано–Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника», 2015. – Вип. 5. – С. 43–48.
145. **Васильченко Л.** Організаційно–методичне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти : [методичні рекомендації] / Л. Васильченко, І. Лапшина // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 8. – С. 44–46.
146. **Вільський Г.** Формування критеріїв оцінювання наукової значущості студентських конкурсних досліджень / Г. Вільський, Б. Михалишин, Л. Івлева // Вища школа. – 2015. – № 11–12. – С. 29–34.
147. **Галиця О.** Навчальна практика у ВНЗ (коледжах) та її різновиди / О. Галиця // Вища школа. – 2015. – № 11–12. – С. 119–122.
148. **Гергель Є.** Особливості підготовки вчителів початкової школи на психолого–педагогічному факультеті / Є. Гергель // Початкова школа. – 2015. – № 10. – С. 26–28.
149. **Гуменюк А. М.** Підручник як один із засобів становлення нелінійного мислення майбутнього педагога в умовах модернізації вищої педагогічної освіти / А. М. Гуменюк // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 342–346.
150. **74.58(4Укр)я73 Жуковський В.** Роль студентів у забезпеченні **І 54** якості вищої освіти: європейський досвід та українське застосування / В. Жуковський // Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 261–286.
151. **74.04(4Укр) Кафарська О.** Вплив засобів масової інформації на **О 72** формування громадянської культури студентської молоді / О. Кафарська // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». – Івано–Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника», 2015. – Вип. 5. – С. 48–53.
152. **Киричок Т.** Електронні навчальні видання сучасного вищого навчального закладу : особливості, проблеми та напрями удосконалення / Т. Киричок, Н. Фіголь, Г. Лоза // Вісник книжкової палати. – 2015. – № 9. – С. 38–40.
153. **Кисільова–Біла В.** Становлення творчої особистості майбутнього вчителя у процесі вивчення природничо–наукових дисциплін / В. Кисільова–Біла, Н. Майбородюк // Початкова школа. – 2015. – № 10. – С. 32–35.

154. **Невмержицька Н. М.** Свідомість сучасної студентської молоді України як фактор втілення суспільного ідеалу України / Н. М. Невмержицька // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 291–295.
155. **66.5(4Укр) Окса М. М.** Вплив дисциплін гуманітарного циклу у **Д 36** ВНЗ на формування у студентів національної свідомості, духовності і культури в умовах сучасного інформаційного суспільства / М. М. Окса // Держава у теорії і практиці українського націоналізму : матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю, м. Івано–Франківськ, 26–27 червня 2015 р. / наук. ред. О. М. Сич. – Івано–Франківськ : Місто НВ, 2015. – С. 326–340.
156. **Павлик О.** Формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в умовах вузівської освіти / О. Павлик // Початкова школа. – 2015. – № 10. – С. 29–31.
157. **Пономаренко В.** Діагностика здатності студентів до професіоналізації / В. Пономаренко // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 23–41.
158. **Потапчук Т.** Формування у студентів мотивації до вивчення фольклору у межах навчально–виховного процесу / Т. Потапчук // Вища школа. – 2015. – № 7–8. – С. 82–87.
159. **51.2 Сергета І. В.** Психогігієнічна оцінка особливостей рівня **Г 46** суб'єктивного контролю особистості сучасних студентів та закономірності динамічних зрушень його показників в динаміці навчання у вищому навчальному закладі та за умов корекції / І. В. Сергета // Гігієна населених місць / Гол. ред. А. М. Сердюк. – К. : ДУ ІГМЕ, 2014. – Вип. 63. – С. 248–255.
160. **81.2Ук Сюсько М.** Роль державної мови у системі вузівської **С 98** освіти : українська мова як навчальна дисципліна і як засіб навчання / М. Сюсько // Питання сучасної української літературної та живорозмовної мови : Вибране : моногр. / М. І. Сюсько. – Ужгород : Гражда, 2014. – С. 324–333.
161. **Тесленко В. В.** Педагогічні умови ефективної підготовки студентів до професійної педагогічної співпраці / В. В. Тесленко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 11. – С. 5–11.
162. **Футорный С.** Инновационные технологии формирования здорового образа жизни студентов в процессе физического воспитания / С. Футорный // Теорія та методика фізичного виховання і спорту. – 2015. – № 2. – С. 120–131.
163. **63.5(4Укр) Шаповалова Н. П.** Проблема збереження етнічної **Е 88** ідентичності студентів в умовах глобалізації (з досвіду роботи кафедри української філології і культури ДонНУ) / Н. П. Шаповалова, О. В. Антонюк // Етнокультура порубіжжя : локально–територіальні особливості. Одеські етнографічні читання : зб. наук. пр. / наук. ред. В. Г. Кушнір. – Одеса : ОНУ, 2014. – С. 406–411.

Болонський процес

164. **Гожик А.** Впровадження додатка до диплома європейського зразка / А. Гожик // Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : моногр. / за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К., 2014. – С. 50–53.
165. **Єрмаченко В.** Вхідна мобільність як фактор розвитку сучасного вищого навчального закладу / В. Єрмаченко, О. Єрмоленко // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 59–69.
166. **Золотарьова І.** Розвиток інтернаціоналізації університету у співпраці з європейським простором вищої освіти / І. Золотарьова, Ж. Шоша // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 70–79.
167. **74.58(4Укр) Ніколаєнко С. М.** Україна і Болонський процес / **Н 63** С. М. Ніколаєнко // Законодавча база управління навчальними закладами : навч. посіб. / С. М. Ніколаєнко. – К. : НУБіП України, 2015. – С. 154–161.
168. **74.58(4Укр) Фініков Т. В.** Контекст Європейського простору вищої освіти / Т. В. Фініков, О. І. Шарова // Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження : моніторингове дослідження : аналітичний звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, О. І. Шарова. – К. : Таксон, 2014. – С. 10–24.
169. **74.58(4Укр) Фініков Т. В.** Ступені та кваліфікації : [Болонська структура (програми), Болонські інструменти (національні рамки кваліфікацій, ECTS, додаток до диплому)] / Т. В. Фініков, О. І. Шарова // Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторингове дослідження : аналітичний звіт / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. Фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, О. І. Шарова. – К. : Таксон, 2014. – С. 24–43.

Вступ до вузів

170. **Безверешко Ю.** Про підручники і вступну кампанію / Ю. Безверешко // Освіта України. – 2015. – 7 груд. (№ 49). – С. 6–7.
171. Умови прийому – 2016 : Вступна кампанія : [за інформацією МОН України] // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 4.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

172. **Астаф'єв О.** Падіння в небо : літературна освіта в умовах ринку : [інститут філології КНУ імені Тараса Шевченка] / О. Астаф'єв // Літературна Україна. – 2015. – 4 черв. (№ 23). – С. 6–7.

173. *Афанасьєв М.* Форсайт – вектор руху університету : [харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця] // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 42–68.
174. *Бондар В.* Професійна підготовка практичного психолога в НПУ імені М. П. Драгоманова : зміст і основні напрями / В. Бондар, О. Митник // Рідна школа. – 2015. – № 5–6. – С. 37–42.
175. *Бондаренко С.* Одеса. Свято. Університет : [одеському національному університетові ім. Іллі Мечнікова – 150] / С. Бондаренко // Літературна Україна. – 2015. – 4 черв. (№ 23). – С. 1, 12.
176. *Борщ Я.* «Києво–Могилянська академія» святкує 400–річчя / Я. Борщ // Українське слово. – 2015. – 21–27 жовт. (№ 42). – С. 3.
177. *Галата С.* «Конституція» Могилянки : [НаУКМА розробляє стратегію розвитку університету] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 7 верес. (№ 36). – С. 6.
178. *Галата С.* Створимо університет мрії «з нуля» : [про Донецький національний університет економіки і торгівлі] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 16 лист. (№ 46). – С. 6.
179. *Гожик А. П.* Імплементация вимог європейських стандартів щодо забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка / А. П. Гожик, О. В. Хруцька, Д. В. Щеглюк // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 7–8. – С. 15–20.
180. *Когут І.* Рейтинги університетів : як правильно читати / І. Когут // Дзеркало тижня. – 2015. – 10 жовт. (№ 38). – С. 10.
181. *Коляда І.* Михайло Драгоманов – апостол правди і науки : [до 150–річчя наукової діяльності М. Драгоманова та 180–річчя заснування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : біографічний науково–популярний нарис] / І. Коляда // Історія в школі. – 2015. – № 9–10. – С. 1–6. – Прод. Поч. : №№ 1–8.
182. *Скринченко В.* Vivat academia, або похвальне слово для академії Київської : [до ювілею Могилянки] / В. Скринченко // Всесвіт. – 2015. – № 3–4. – С. 231–241.
183. *Сокол Є.* Кроки до успіху : [до 130–річчя від дня заснування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»] / Є. Сокол // Віче. – 2015. – № 19–20. – С. 38–39.
184. Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця. Коротко про головне : [прес–центр Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця] // Вища школа. – 2015. – № 9–10. – С. 7–9.
185. *Цимбалару А. Д.* До ювілею відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України / А. Д. Цимбалару // Початкова школа. – 2015. – № 11. – С. 4–23.

Освіта у зарубіжних країнах

186. **Бак М.** Мультимедіа в освітньому просторі сучасної Польщі / М. Бак // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 363–365.
187. **Гурак Р.** Контроль сфери освіти : досвід країн ЄС / Р. Гурак // Освіта України. – 2015. – 19 жовт. (№ 42). – С. 11.
188. **Дебич М.** Імплементация програм спільних/подвійних ступенів : досвід вищої школи Ірландії / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 77–84.
189. **Дмитрієв А.** Східний погляд. Загальна освіта в Китаї / А. Дмитрієв // Управління освітою. – 2015. – № 20 (жовт.). – С. 10–13.
190. **Дмитрієв А.** Східний погляд. Загальна освіта в Японії / А. Дмитрієв // Управління освітою. – 2015. – № 20 (жовт.). – С. 5–9.
191. **Дорохина Р. В.** Студенческие объединения в культурном пространстве Японии / Р. В. Дорохина // Азия и Африка сегодня. – 2015. – № 4 Ел. – С. 56–59. – Електронна бібліотека.
192. **Загакайло О.** Освіта в Польщі як шлях в еміграцію ? / О. Загакайло // Дзеркало тижня. – 2015. – 7 лист. (№ 42). – С. 12.
193. **Золотарьова І.** Розвиток системи оцінювання якості вищої освіти у франкомовних країнах Європейського Союзу: досвід Франції та Бельгії / І. Золотарьова, М. Колісник // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 74–81.
194. **Константинова Н. С.** Об актуальном во все времена / Н. С. Константинова // Латинская Америка. – 2015. – № 8 Ел. – С. 104–106. – Рец. на кн. : Ермольева Э. Г. Образование в Латинской Америке : адаптация к вызовам времени / Э. Г. Ермольева. – М. : ИЛА, 2014. – Електронна бібліотека.
195. **Кравченко Т.** Сімейні цінності в Об'єднаному Королівстві Великої Британії : ретроспективний погляд і сучасні тенденції / Т. Кравченко // Рідна школа. – 2015. – № 5–6. – С. 20–23.
196. **Литовченко О. В.** Надання освітніх послуг вишами Китаю / О. В. Литовченко, Н. Г. Несин // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 75–88.
197. **Локшина О.** Шкільний підручник зарубіжжя : трансформація змісту освіти : [освіта США] / О. Локшина // Педагогічна газета. – 2015. – № 6 (лист.–груд.). – С. 7.
198. **Майданюк І.** Школа папуасів : [Папуа Нова Гвінея] // Управління освітою. – 2015. – № 18 (верес.). – С. 30–31.
199. **74.58(4Укр)я73 Малышкина Е.** Сравнительный анализ подходов **І 54** к аккредитации специальности в Украине и Португалии / Е. Малышкина // Імператив якості : вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту : навч. посіб. / За ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової, В. Терзіяна, Т. Тіхонена. – Львів : Компанія «Манускрипт», 2014. – С. 93–115.

200. *Матат Д.* Підручник–навігатор : [досвід білоруської освіти] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 7.
201. *Мулявка В.* Не все те добре, що смакує : [грузинський досвід освітніх реформ] / В. Мулявка // Управління освітою. – 2015. – № 23 (груд.). – С. 16–23.
202. **74.58(4Укр)** *Ніколаєнко С. М.* Сучасні тренди розвитку вищої **Н 63** освіти в Європі і світі / С. М. Ніколаєнко // Законодавча база управління навчальними закладами : навч. посіб. / С. М. Ніколаєнко. – К. : НУБіП України, 2015. – С. 137–148.
203. **74.58(4Укр)** *Ніколаєнко С. М.* Університет штату Айова – **Н 63** класичний університет Америки / С. М. Ніколаєнко // Законодавча база управління навчальними закладами : навч. посіб. / С. М. Ніколаєнко. – К. : НУБіП України, 2015. – С. 149–153.
204. **74.04(4Укр)** *Олійник М.* Особливості змісту і форм організації **О 72** професійної підготовки майбутніх вихователів у вишах України та країн Східної Європи / М. Олійник // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». – Івано–Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника», 2015. – Вип. 5. – С. 19–25.
205. *Остап'як В. І.* Диференціація та інтеграція китайського партнерства і Україна / В. І. Остап'як // Гілея. – 2015. – № 5. – С. 453–455.
206. Перший раз у перший клас у різних країнах : [за матеріалами сайту : <http://osvita.ua/school/method/list.htm>.] // Біологія. – 2015. – № 34–36. – С. 19–27.
207. *Семенець–Орлова І.* Великобританія. Нові вчителі для нового суспільства : [закордонний досвід] / І. Семенець–Орлова // Управління освітою. – 2015. – № 17 (верес.). – С. 4–15.
208. *Співаковський О.* «Жовта» картка, або чому наша молодь їде по знання за кордон / О. Співаковський // Голос України. – 2015. – 20 лист. (№ 218). – С. 4.
209. *Стельцова Я. Р.* Высшая школа во Франции : проблемы и тенденции / Я. Р. Стрельцова // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 5 Ел. – С. 52–64. – Електронна бібліотека.
210. *Субх М. А.* Головні елементи програми з реформування системи освіти у країнах Ради співробітництва арабських держав Перської Затоки (РСАДПЗ) у 2001–2010 рр. / М. А. Субх // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 478–481.
211. *Титова Н. М.* Аналіз досвіду країн Європейського Союзу в забезпеченні неперервної професійної освіти від школи до вищого навчального закладу / Н. М. Титова // Трудова підготовка в рідній школі. – 2015. – № 5. – С. 46–48.
212. *Ткачук Т.* Американська школа. Свобода і порядок / Т. Ткачук // Управління освітою. – 2015. – № 16 (серп.). – С. 4–9.

213. Харакальова Д. Працевлаштування викладачів університетів у Словаччині : [англ. мовою] / Д. Харакальова, Л. Харакальова // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 9. – С. 344–351.
214. **74.04(4Укр) Шимків І.** Теоретичні засади внутрішнього **О 72** моніторингу в освітній системі Німеччини / І. Шимків // Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». – Івано–Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун–т ім. В. Стефаника», 2015. – Вип. 5. – С. 183–188.
215. **Шулікін Д.** Порівняльні дослідження у Чехії : [OECD ; IEA ; PISATALIS ; TIMSS] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 9 лист. (№ 44–45). – С. 11.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

216. **Андрущенко В.** Ціннісна невизначеність особистості та її подолання засобами освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 5–13.
217. **Анісімов А. Ю.** Роль дистанційних технологій в системі роботи регіонального центру оцінювання якості освіти щодо підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі освітніх вимірювань / А. Ю. Анісімов, Н. Д. Ремез // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 67–71.
218. **Аніщенко Н. В.** Використання засобів дистанційної освіти при підготовці обдарованих старшокласників до професійного самовизначення / Н. В. Аніщенко, М. Ю. Мельник // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 12. – С. 32–35.
219. **Букшина Т.** Реферативна інформація з питань педагогіки, психології й освіти в УРЖ «Джерело» (на основі періодичних і продовжувочих видань) / Т. Букшина // Бібліотечний вісник. – 2015. – № 4. – С. 8–13.
220. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Методологічні контексти педагогічної **В 20** науки на сучасному етапі її розвитку / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 7 : Збірник наукових праць. – С. 164–186.
221. **72.3(4Укр) Васянович Г.** Педагогіка як наука і мистецтво: **В 20** семантико–герменевтичні контексти тематизації і концептуалізації / Г. Васянович // Вибрані твори : у 7 т. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2015. – Т. 6 : Збірник наукових праць. – С. 134–159.
222. **Вдовиченко С.** Атестація керівних кадрів закладів освіти / С. Вдовиченко // Управління освітою. – 2015. – № 18 (верес.). – С. 14–17.
223. **Вербицька П. В.** Виховання громадянина і патріота України як суспільно–педагогічний виклик / П. В. Вербицька // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 58–61.

224. **Галата С.** «Піонери» дистанційки / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 14 верес. (№ 37). – С. 8–9.
225. **Гін А. О.** Прийоми педагогічної техніки / А. О. Гін // Біологія. – 2015. – № 28–29. – С. 3–12.
226. **Гончаренко Н.** Використання мережевих технологій з формуванням SMART–підручника у процесі навчання / Н. Гончаренко // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 6. – С. 63–73.
227. **Гуржій А. М.** Модель технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання / А. М. Гуржій // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 29–36.
228. **Жолобок Н.** Учніське самоврядування. Організація роботи органів самоврядування / Н. Жолобок, І. Кірпа // Управління освітою. – 2015. – № 22 (лист.). – С. 32–40.
229. За цьогорічними програмами : ЗНО – 2016 : [за матеріалами прес-служби МОН ; урядового порталу] // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 2.
230. **Завальнюк О.** Значення фізичної культури і спорту у вихованні патріотичних почуттів особистості / О. Завальнюк // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 71–76.
231. **Каратаєва М.** Розвиток інформаційно–освітнього середовища – умова підвищення професійних компетентностей педагога / М. Каратаєва, Л. Дарченко // Управління освітою. – 2015. – № 19 (жовт.). – Вкладка : Методист–Best. – С. 8–12.
232. **Корінець З.** Професійна культура як чинник самоорганізації педагогічної діяльності / З. Корінець // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 53–58.
233. **Короденко М.** Директорська контрольна : [про сертифікацію і контракти для вчителів–директорів] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 12 жовт. (№ 41). – С. 4.
234. **81.2Укр30 Кудіна Т.** Новітні технології у викладанні української **Т33** мови як іноземної в мережевій мовній лабораторії / Т. Кудіна, А. Кудін // Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – Вип. 10. – С. 17–25.
235. **Любивий В.** Соціальний медіа–концепт у контексті формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців / В. Любивий // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 67–73.
236. **Ляшенко О. І.** Тест загальної навчальної компетентності: новий погляд на стару проблему / О. І. Ляшенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 56–58.
237. **Марешевський Г. Б.** Збалансований розвиток – пріоритет у професійній освіті державних службовців / Г. Б. Марешевський // Екологічний вісник. – 2015. – № 4. – С. 7–9.

238. **Мукомел Н. А.** Проведення соціологічних досліджень як зовнішній чинник якості процедур ЗНО / Н. А. Мукомел // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 9–10. – С. 72–76.
239. **Новакова С.** Інформаційно-методичний центр навчального закладу / С. Новакова, І. Колодій // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 6. – С. 86–89.
240. **Онопченко Г. В.** Принципи створення віртуальних науково-дослідних майданчиків у межах освітнього інформаційного інтернет-середовища обдарованих / Г. В. Онопченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 11. – С. 12–15.
241. **Попова І.** Основні риси екологічно спрямованої освіти / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 24–31.
242. **Романкова Л.** Волонтерська діяльність як складова формування моральних цінностей студентської молоді / Л. Романкова // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 54–60.
243. **Стадник М.** Нові парадигмальні зрушення у виховному просторі. Рецензія на монографію «Формування особистості в умовах транзитиву» за ред. М. Ю. Зелінського / М. Стадник // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 82–84.
244. **Стельмах Т.** Науково-методичний супровід формування професійно компетентної особистості педагога / Т. Стельмах // Рідна школа. – 2015. – № 7–8. – С. 50–55.
245. **Тимченко І.** Пострадянська та європейська освітня термінологія : порівняльний аналіз / І. Тимченко // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – С. 38–44.
246. **Ткачук П.** Методичний кабінет як центр організації та координації роботи методичної служби навчального закладу / П. Ткачук // Управління освітою. – 2015. – № 22 (лист.). – С. 27–31.
247. **Філонова С.** «Білі ворони» злітаються, щоб змінювати світ на краще. Освітня (не)конференція EdCamp Ukraine об'єднала креативних педагогів / С. Філонова // Освіта України. – 2015. – 21 верес. (№ 38). – С. 14.
248. **Чобанян А.** Актуалізація соціального партнерства у процесі психолого-педагогічного супроводу: понятійно-категоріальний аспект / А. Чобанян // Особлива дитина. – 2015. – № 4. – С. 52–57.
249. **Шовш К.** Основні суперечності технологізації інформаційної культури вчителя / К. Шовш // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 26–34.
250. **Шулікін Д.** Концепція відбору підручників / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 26 жовт. (№ 43). – С. 5.
251. **Яременко Л.** Развивающая и обучающая функция внешкольного образования / Л. Яременко // Гілея. – 2015. – № 6. – С. 327–332.