

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
Інформаційно-бібліографічний відділ



Вища школа

інформаційний бюлетень
(IV квартал)



Івано-Франківськ
2016 рік

Укладач: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування
Копей Ю. О.

Відповідальний за випуск: завідувач інформаційно-бібліографічного відділу
Ражик Є. Ф.

Комп'ютерний набір: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного
обслуговування Копей Ю. О.

Комп'ютерна верстка: бібліотекар I категорії відділу інформаційних
технологій та комп'ютерного забезпечення
Кріцак І. Л.

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. **Про внесення змін** до Закону України «Про вищу освіту» щодо національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : закон України від 14. 06. 2016 № 1415 –VIII // Відомості Верховної Ради України. – К ., 2016. – № 30. – С. 70–72.
2. **Про внесення змін** до Закону України « Про вищу освіту» щодо працевлаштування випускників : закон України від 06. 10. 2016 № 1662.VIII // Голос України. – К., 2016.– № 27. – С. 21–22.
3. **Про внесення змін** до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 27.07. 2016 № 531 // Офіційний вісник України. – К., 2016. – № 68.– С.14–23.

Розвиток освіти в Україні

4. **Гриценко Ю.** Громадські товариства освітян Галичини на зламі ХІХ - ХХ століть: " Взаїмна поміч галицьких і буковинських учителів і вчительок" / Ю. Гриценко // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ – ХХ ст.) : зб. наук. пр. / за ред. Д. Герцюка, І. Мишишин. – Львів, 2016. – т. 6 : Приватна освіта в Україні і Польщі: істор.-педюаспекти становлення, суч. стан і перспект. розвитку. – С. 206 – 215.
5. **Дем'яненко Н.** Педагогічна освіта: зміна пріоритетів / Н. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 20–25.
6. **Доброскок І.** Інтелектуалізація професійної підготовки педагогічних кадрів - нагальна потреба сучасності / І. Доброскок // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. – Чернівці, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 33–37.
7. **Дударенко Л.** Межі звернення до знань про минуле у передбаченні майбутнього системи освіти / Л. Дударенко // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 45–53.
8. **Кононенко В.** Інтеграція гуманітарної науки й освіти в процесах державотворення / В. І. Кононенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 49–56.
9. **Лещук Г.** Тенденції розвитку приватного сектору освіти в Україні в контексті суспільних реформаційних процесів / Г. Лещук // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ - ХХ ст.) : зб. наук. праць / за ред. : Д. Герцюка, І. Мишишин. – Львів, 2016. – Т. 6 : Приватна освіта в Україні і Польщі: істор.-педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи розвитку. – С. 307–314.
10. **Лосюк П.** З народом і для народу : [про якісну освіту в гуцульській школі] / П. Лосюк // На вістрі часу : освітньо-краєзнавчі статті / П. Лосюк. – Косів, 2016. – С. 5–118.

11. **Луговий В.** Об'єктивне і суб'єктивне оцінювання якості освіти: світовий досвід для України / В. Луговий, Ж. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 32–40.
12. **Ляшенко О.** Стратегічні пріоритети розвитку загальноосвітньої школи України / О. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 5–11.
13. **Москальова Л.** Роль Львівського братства у розвитку шкільної системи освіти на Україні XVI - XVII ст. / Л. Москальова, І. Яковенко, В. Чорна // Історія релігій в Україні : наук. зб. світлій пам'яті проф. Я. Дашкевича 1926-2010 / за ред. М. Капралія. – Львів, 2016. – Ч. 1 : Церковна історія. – С. 138–147.
14. **Набок М. В.** Інтеграція освіти і науки України як проблема державної політики у сфері науки і техніки / М. В. Набок // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 26–33.
15. **Осецький В.** Місце футурології у структурі наукових досліджень феномену освіти : [футурологічні прогнози щодо змін розвитку системи освіти] / В. Осецький, І. Татомир // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 27–45.
16. **Погребняк В.** Модернізація вищої освіти: нормативно-правове та організаційне забезпечення / В. Погребняк [та ін.] // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 20–27.
17. **Польова Л. В.** Проблеми дистанційної освіти / Л. В. Польова // Карпатський край : наукові студії з історії, культури, туризму. – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 1(8) : січень-червень. – С. 105–110.
18. **Сислюк Я.** Релігія і церква у системі української освіти та шкільництва XVI - XVII ст. / Я. Сислюк, В. Дубик // Історія релігій в Україні : наук. зб. світлій пам'яті проф. Я. Дашкевича 1926-2010 / за ред. М. Капралія. – Львів, 2016. – Ч. 1 : Церковна історія. – С. 118–128.
19. **Сухомлинська О.** Мета стратегії розвитку загальної середньої освіти / О. Сухомлинська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 11–14.
20. Туринський процес і зміни у професійно-технічній освіті : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 4–5.
21. **Українська О. О.** Європейські стандарти в контексті забезпечення якості мовної освіти / О. О. Українська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 46–50.

Інновації в галузі освіти

22. **Кірик Т.** Реформи освіти в Україні у світлі західних інноваційних ідей / Т. Кірик // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 40–50.
23. **Кошечко Н.** Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі / Н. Кошечко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 35–38.
24. Стартап-школу "Sikorsky Challenge" відкрили у ВНТУ (Вінницький національний технічний університет) // Вища школа. – 2016. – № 11-12. – С. 6.

- 25.Українська наука стає ближчою до європейських високих технологій // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 5.
- 26.Фестиваль інновацій КНУ імені Тараса Шевченка // Вища школа. – 2016. – № 11-12. – С. 4–5.
- 27.**Франків Л.** Інформаційно-комунікаційні технології під час самопідготовки / Л. Франків // Освітнянське слово. – 2016. – № 23-24. – С. 5.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

- 28.**Бакушевич І. В.** Використання міжнародного досвіду для мережевої взаємодії бізнесу, освіти і науки в Україні / І. В. Бакушевич, А. В. Гоцинський С. С. Слава // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Економіка : зб. наук. пр. – Ужгород, 2015. – Т. 1, вип. 1(45). – С. 90–93.
- 29.Відкрито Німецько-український аграрний демонстраційний та навчальний центр / [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 5.
- 30.**Фініков Т.** Синхронізація реформ вищої освіти у країнах східного партнерства: спроба виграти: [міжнародний вимір] / Т.Фініков // Освіта України. – 2016. – 15 серп.(№32). – С.11.

Вища школа України

- 31.**Дем'яненко Н.** Інноваційні підходи до підготовки педагогічних кадрів / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2012. – Вип. 54. – С. 46–53.
- 32.**Дем'яненко Н.** Парадигмальний вимір історії вищої освіти України (ХІХ - початок ХХІ ст.) / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2015. – Вип. 63. – С. 96–107
- 33.**Калмикова Л.** Феномени "компетенція" і " компетентність" у психолого-педагогічній науці і вищій педагогічній освіті. На допомогу розробникам ОПП і ОНП: погляд фахівців суміжної спорідненої спеціальності / Л. Калмикова, Г. Калмиков, Н. Харченко // Початкова школа. – 2016. – № 12. – С. 37–41.
- 34.**Ковальчук Л.** Становлення недержавного сектору вищої школи в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Л. Ковальчук // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ - ХХ ст.) : зб. наук. пр. / за ред. : Д. Герцюка, І. Мищишин. – Львів, 2016. – Т. 6 : Приватна освіта в Україні і Польщі: істор.-педюаспекти становлення, суч. стан і перспект. розвитку. – С. 296–306.
- 35.**Сисоєва С.** Підготовка докторів філософії у галузі освіти: досвід провідних університетів світу / С. Сисоєва, І. Регейло // Рідна школа. – 2016. – № 5–6. – С. 12–18.

Навчально-виховний процес у вищій школі

36. **Автомонов П.** Врахування діалектичних суперечностей як основа підвищення ефективності навчального процесу у вищій школі / П. Автомонов // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2 (2). – С. 6–11.
37. **Автомонов П.** Логіка розвитку методів навчання як категорії дидактики вищої школи / П. Автомонов // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 6–12.
38. **Базилевич В.** Олімпіада з навчальної дисципліни " Економічна теорія" в системі формування та розвитку креативних здібностей студентської молоді / В. Базилевич, Н. Гражевська, О. Кирильчук // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 7–20.
39. **Васильєва-Халатникова М.** Особливості підготовки викладача до навчального заняття зі студентами вищого навчального закладу / М. Васильєва-Халатникова // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2 (2). – С. 16–19.
40. **Головко Н.** Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / Н. Головко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 17–20.
41. **Головко Н.** Самостійна робота як складова навчального процесу у вищій школі / Н. Головко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2 (2). – С. 19–22.
42. **Жиленко М.** Тенденції розвитку методології навчальної діяльності студентів в сучасній освітній ситуації / М. Жиленко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2 (2). – С. 22–27.
43. **Костів В.** Інноваційна стратегія викладання психолого-педагогічних дисциплін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника / В. Костів, Л. Фуштей // Вибрані твори : у 3 т. / Л. Фуштей. – Івано-Франківськ, 2016. – т. 2 : Соціально-педагогічні твори. – С. 468–475.
44. **Москаленко А.** Формування комунікативної компетентності управлінців навчальних закладів: антропологічний підхід / А. Москаленко // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2(2). – С. 56–60.
45. **Похресник А.** Філософська рефлексія щодо антропологічної катастрофи і необхідності " релігієзації" вищої школи України / А. Похресник // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 64–73.
46. **Політова О.** Бібліотека - інформаційний центр творчого розвитку студентів / О. Політова // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 97–101.
47. **Фуштей Л.** Утвердження дистанційної технології навчальної системи у вищій школі України / Л. Фуштей // Науковий вісник Чернівецького

університету: зб. наук. пр. – Чернівці, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 179–183.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

48.**Бондарчук С.** Застосування екологічного компонента в організації навчального процесу Кіровоградської льотної академії НАУ / С. Бондарчук // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 32–39.

49.**Галата С.** Сучасні заклади, а не музеї техніки / С. Галата // Освіта України. – 2016. – 14 лист. (№ 45). –С. 12.

50.**Галата С.** Університети Донбасу: життя налагоджується: [«велике переселення» з окупованої території] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 31 серп. (№ 35). – С. 8–9.

51.**Галушак І.** Цьогоріч Львівській Політехніці виповнюється 200 років! / І. Галушак // Світогляд. – 2016. – № 6. – С. 1–8 .

52.**Дем'яненко Н.** Принцип автономії в обґрунтуванні ідеї та світовому досвіді університету / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2016. – № 5 – 6. – С. 3–11.

53.**Жиленко М.** Роль класичних університетів в сучасній системі освіти / М. Жиленко // Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 25–28.

54.**Неділько С.** Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету: досягнення та перспективи / С. Неділько // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 7–14.

55.Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : [до 75-річного ювілею] // Ювіляри України. Події та особистості XXI століття / упор. В. В. Болгов. – К., 2015. – С. 134–135.

56.**Ріжняк Р. Я.** Розвиток наукових досліджень з інформатики у "Львівській політехніці" в другій половині ХХ - на початку ХХІ століття / Р. Я. Ріжняк // Карпатський край : наукові студії з історії, культури, туризму. – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 1(8) : січень-червень. – С. 47–61.

57.**Рудаківська С.** Школа - КиМУ: партнерство в освіті / С. Рудаківська // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 33–41.

58.**Русаловський В.** Одеська національна академія зв'язку: впровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес / В. Русаловський // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 7–12.

Освіта у зарубіжних країнах

59.**Білавич Г.** Особливості диференціації освітнього процесу в країнах Вишеградської четвірки / Г. Білавич // Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Чернівці, 2009. – Вип. 483. – С. 3–8.

60. **Бутук О.** Найм власних випускників – негативне явище, якому не місце у провідних вишах. Чи справді так? / О. Бутук // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 102-127. – Реферативний переказ книги : Академический инбридинг и мобильность в высшем образовании: глобальные перспективы / под ред. Марии Юдкевич, Филипа Дж. Альтбаха, Лоры Рамбли. – М. : Изд. дом ВШЭ, 2016.
61. **Бутченко М.** Наука создавать : [университетская система в странах Запада] / М. Бутченко // Новое время. – 2016. – № 31. – С. 38–41.
62. **Єндриховська Б.** Освітньо-виховні здобутки уршулянських шкіл у Польщі (на прикладі приватного жіночого загальноосвітнього ліцею у Вроцлаві) / Б. Єндриховська // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX - XX ст.) : зб. наук. пр. / за ред. Д. Герцюка, І. Мишишин. – Львів, 2016. – Т. 6 : Приватна освіта в Україні і Польщі: істор.-педагогічні аспекти становлення, суч. стан і перспект. розвитку. – С. 123–124.
63. **Жуков, Б.** Индустрия недорослей. Почему школа не выполняет декларируемой задачи - подготовки учащихся к самостоятельной жизни?: [русское образование] / Б. Жуков // Русская Школа. – 2016. – № 6. – С. 2–8.
64. **Калинич О.** У чеській школі готують дожиття / О. Калинич // Освіта України. – 2016. – 12 груд. (49) – С. 13.
65. **Короденко М.** Освіта по-американськи : [закордонний досвід] / М. Короденко // Освіта України. – 2016. – 8 серп. (№31). – С. 14–15.
66. **Кравчук Т.** Как учат в Америке : [система начального образования в США] / Т. Кравчук // Новое время. – 2016. – № 31. – С. 42.
67. **Кунц Е. В.** [Рецензия] / Е. В. Кунц // Вопросы истории. – 2016. – № 7. – С. 171-175. – Рец. на кн. : Феофанов А. М. Студенчество Московского университета XVIII - первой четверти XIX века / А. М. Феофанов. - М., 2011. – 253 с.
68. **Ланько О.** Шкільне навчання в інших країнах: [інформація від учасників процесу; шкільне навчання в Нідерландах, Франції, Ізраїлі, Казахстані, Китаї] / О. Ланько, О. Пономаренко, Д. Пошольченко // Англійська мова в початковій школі. – 2016. – № 12. – С. 2–5 ; Фізичне виховання в школах України. – 2016. – № 12. – С. 5–7.
69. **Луговий В. І.** Комунальні коледжі США: досвід для України / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 37–48.
70. **Луговий В. І.** Оплата праці в провідних університетах США: досвід для України / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 51–57.
71. **Полонський Р. А.** Нотатки про американську освіту / Р. А. Полонський // Фізичне виховання в школах України. – 2016. – № 2. – С. 32–39.
72. **Семенова И.** Взялись за ум : [система высшего образования в Германии] / И. Семенова // Новое время. – 2016. – № 34. – С. 46–47.
73. **Флейшер О.** Школа жизни : [система образования в Израиле] / О. Флейшер // Новое время. – 2016. – № 33. – С. 45.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

74. **Базар Т. В.** Естетичні засади педагогічної майстерності. Теоретичний аспект / Т. В. Базар // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2016. – № 16-18. – С. 23–27.
75. **Балашова С.** Теоретичні підходи до формування педагогічної творчості у майбутнього викладача : [на англ. мові] / С. Балашова // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 1 (1). – С. 12–14.
76. **Безсонова О.** Авторська творча майстерня для педагогів : [теоретико-практична підготовка педагогів] / О. Безсонова, Л. Дудинська // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. – № 8. – С. 45–51.
77. **Бех І. Д.** Виховна гуманістична парадигма в освітній інновації / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 14–21.
78. **Буяк Р. Р.** Навчаємо граючи : [методика викладання економіки] / Р. Р. Буяк // Економіка в школах України. – 2016. – № 4. – Вкладка.
79. **Васильєва-Халатникова М.** Особливості підготовки викладача до навчального заняття зі студентами вищого навчального закладу / М. Васильєва-Халатникова // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Педагогіка. – К., 2015. – Вип. 2(2). – С. 16–19.
80. **Галата С.** Моніторинг позашкілья / С. Галата, Д. Матат // Освіта України. – 2016. – 3 жовт. (№ 39). – С. 5.
81. **Галата С.** Український учитель іще всіх здивує / С. Галата // Освіта України. – 2016. – 7 лист. (№ 44). – С. 6–7.
82. **Гурська О.** Олена Гурська: керувати – це робити успішними інших: [з директором столичної школи № 29 О. Гурською / спілкувалася С. Галата] // Освіта України. – 2016. – 21 лист. (№ 46). – С. 7.
83. **Гуцал В.** Сайт як складова іміджу вчителя / В. Гуцал // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2016. – жовт. (№ 19). – С. 12– 15.
84. **Козак Л.** Формування екологічної культури особистості школяра / Л. Козак // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2016. – № 19 (жовт.) – С. 28–33.
85. **Котенко О.** Сутність комбінованого навчання у змісті іншомовної методичної підготовки вчителів початкової школи / О. Котенко // Вища школа. – 2016. – № 11-12. – С. 43–53.
86. **Красняков Є.** ОПТИМІЗАЦІЯ чи оптимізація? : [оптимізація навчально-виховного процесу, доступність освіти, мережа навчальних закладів, наповнюваність класів] / Є. Красняков // Віче. – 2016. – № 11 – 12. – С. 48–52.
87. **Ляшенко О. І.** Навчальне навантаження школярів України і країн ЄС: порівняльний аналіз / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 5–9.
88. **Матат Д.** Моніторинг позашкілья: освіта, культура і спорт / Д. Матат // Освіта України. – 2016. – 10 жовт. (№ 40). – С. 8–9.
89. **Матат Д.** Рамка безперервного навчання вчителів / Д. Матат // Освіта України. – 2016. – 21 лист. (№ 46). – С. 6.

90. **Митник О.** Профорієнтаційна робота у ЗНЗ як засіб забезпечення успіху в подальшій професійній кар'єрі випускника / О. Митник, І. Томаржевська // Рідна школа. – 2016. – № 5 – 6. – С. 26–29.
91. **Недавніа О.** Релігійно-церковний чинник в патріотичному вихованні як актуальна проблема українського сьогодення / О. Недавніа // Історія релігій в Україні : наук. зб. світлій пам'яті проф. Я. Дашкевича, 1926-2010 / за ред. М. Капралія. – Львів, 2016. – Ч. 2 : Філософія, соціологія, політологія релігії ; Ч. 3 : Сакральні пам'ятки. – С. 180–187.
92. **Олексієнко, Г.** Активне навчання в сучасній школі / Г. Олексієнко // Українська мова й література в школах України. – 2016. – № 7 – 8. – С. 53 – 55.
93. **Пилипів, О.** Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи в приватних навчальних закладах / О. Пилипів // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX - XX ст.) [Текст]: зб.наук.праць / за ред. Д. Герцюка, І. Мицишин. – Львів, 2016. – Т. 6 : Приватна освіта в Україні і Польщі: істор.-пед. аспекти становлення, сучасний стан і перспективи розвитку. – С. 393–400.
94. **Поліщук О.** Навчання як дослідження / О. Поліщук // Математика в школах України. – 2016. – № 33. – С. 2–8.
95. **Пугач А.** Ідеї профільного навчання у дослідженнях науковців та узагальненнях педагогів-практиків / А. Пугач, П. Замаскіна // Рідна школа. – 2016. – № 5-6. – С. 74-77.
96. **Пушкаренко С.** Від компетентного вчителя до успішного учня. Тренінгові заняття для педагогів : [взаємодія вчителя і учнів] / С. Пушкаренко, О. Слободян // Психолог. – 2016. – № 21–22 (лист.)– Вкладка. – С. 1–88.
97. **Ратушинська А.** Самовиховання як засіб формування особистості. Самовиховання вчителя / А. Ратушинська // Вища школа. – 2016. – № 10. – С. 88–96.
98. **Резван О.** Шляхи вдосконалення професійної рефлексії вчителів проектних класів "Інтелект України" / О. Резван // Рідна школа. – 2016. – № 4. – С. 65–68.
99. **Романич Н.** Перевернене навчання - ключова тенденція освітніх технологій сучасності / Н. Романич // Дивослово. – 2016. – № 5. – С. 8–12.
100. **Сазоненко Г.** Розвиток та саморозвиток особистості ліцеїста в акмепросторі лицею / Г. Сазоненко, Н. Нестеренко // Рідна школа. – 2016. – № 5-6. – С. 40–46.
101. **Сорока В.** Учитель 2.0 : [про необхідність появи на освітній сцені нового вчителя] / В. Сорока // Освіта України. – 2016. – 28 лист. (№ 47). – С. 14–15.
102. **Сорочан Т.** Методологія змін у системі післядипломної педагогічної освіти / Т. Сорочан // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 24–31.
103. **Хом'як І.** Самостійна робота як компонент цілісного педагогічного процесу : [самостійна робота як особлива форма навчальної діяльності

студентів] / І. Хом'як // Українська мова й література в школах України. – 2016. – № 7-8. – С. 11–16.

104. **Хоружа Л.** "Науки про освіту": чи є в них місце педагогіці? / Л. Хоружа // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 30–39.

105. **Черкасов В.** Інтерактивні методи музичного навчання / В. Черкасов // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 4. – С. 17–20.

106. **Шулікін Д.** В умовах децентралізації : [про позашкільну освіту] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – 14 лист. (№ 45). – С. 8–9.